

A TOLDY FERENC GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE 2014 | 2015



FOTÓ: KÁLI AMBRUS

Az iskola alapításának éve: 1854



KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

*Ezúton mondunk köszönetet mindazoknak,
akik az év folyamán támogatást nyújtottak iskolánknak:*

*Budapest I. tankerület igazgatójának, dr. Gálné Csabai Klárának és munkatársainak,
a Budavári Önkormányzat vezetőinek, dr. Nagy Gábor Tamás polgármesternek
és az önkormányzat képviselőinek, köztisztviselőinek,
a GAMESZ vezetőjének, Palcsák Zsolt igazgató úrnak és munkatársainak,
valamennyi iskolánkat támogató szülőnek és volt toldys diáknak,
a Toldy Öregdiák Egylet vezetőségének és tagjainak,
az Iskolaszéknek, a Szülői Munkaközösség elnökének,
Csintalan Mónikának és valamennyi tagjának,
a Földi Béla Alapítvány, a Toldy Ferenc Alapítvány, a Jermy Tibor Alapítvány,
a dr. Mayer Zsolt Alapítvány, a Pro Gymnasio Alapítvány, a Toldy Sport- és Kulturális
Egyesület, a Polgár Krisztina Emlékalap támogatóinak, kuratóriumi tagjainak és
mindazoknak, akik adománnyal vagy egyéb segítséggel hozzájárultak iskolánk
eredményesebb működéséhez.*

*Köszönet illeti iskolánk honlapját, valamint mindazokat a tanárokat, diákokat, külsőket,
akik információikkal, képeikkel, írásaikkal hozzájárultak az évkönyv elkészítéséhez.*

TARTALOMJEGYZÉK

AZ ELTŰNT IDŐ NYOMÁBAN

- NEVES TANÁRAINK ÉS DIÁKJAINK | 8
- JUBILÁNS TOLDYS TANÁROK | 10
- JUBILÁNS TOLDYS DIÁKOK | 11
- ISKOLÁNK DIÁKJA VOLT | 14
- ISKOLATÖRTÉNETI ÉRDEKESSÉG | 15
- DR. PELÉNYI ATTILÁNÉ KITÜNTETÉSE | 16
- 24 ÉV TOLDY – FÖLDVÁRI MIKLÓS | 17
- ELHUNYT NOVÁK ÉVA, DÁGI ÉVA ÉS JERMY TIBOR | 18
- A NAGY HÁBORÚ – TOLDYSOKKAL I. RÉSZ | 20

KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEINK

- JÓ TANULÓ – JÓ SPORTOLÓ DÍJAK | 28
- TANULMÁNYI VERSENYEK KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI | 29
- AZ ÓKOR VILÁGA TÖRTÉNELEM VERSENY | 33
- SPORTVERSENYEK KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI | 33

ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER

- ÚJ ÉS VISSZATÉRŐ TANÁROK | 38
- GÓLYATÁBOR | 39
- SVÁJCI DIÁKCSERE | 41

OKTÓBER

- OLASZ DIÁKCSERE | 46
- MEGEMLEKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL | 48
- DÁN-MAGYAR KONCERT ISKOLÁNKBAN | 48
- TOLDYSOK A BÍRÓSÁGON | 49
- GÓLYABÁL | 50
- MEGEMLEKEZÉS OKTÓBER 23-ÁRÓL | 50

NOVEMBER

- ÚJRA LEOMLOTT A BERLINI FAL | 52
- OSZTÁLYSZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL | 53
- SZALAGAVATÓ BÁL | 62

DECEMBER

- KARÁCSONYI KONCERT | 66

JANUÁR

- SÍTÁBOR | 68

FEBRUÁR

- TOLDYS HAGYOMÁNYŐRZŐ JÓTÉKONYSÁGI BÁL | 70
- MEGEMLEKEZÉS A KOMMUNISTA DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAIRÓL | 72

MÁRCIUS

- TOLDYSOK STRASBOURGBAN | 74
- MEGEMLEKEZÉS MÁRCIUS 15-RŐL | 75
- TOLDYS DIÁKNAPOK | 77
- TOLDYS DIÁKZENEKAROK KONCERTJE | 91

ÁPRILIS

- ÁPRILIS AZ IRODALOM JEGYÉBEN | 94
- HOLOKAUSZT-MEGEMLEKEZÉS | 95
- TAVASZI KONCERT | 96
- PAVOL RANKOV LÁTOGATÁSA | 97
- BALLAGÁSI MŰSOR | 98

MÁJUS

- TAVASZI OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK | 100
- TOLDY MAJÁLIS | 100

JÚNIUS

- HISTÓRIA KÖR | 104
- TOLDY FILMKLUB | 104
- JOHN LUKACS NYOMÁBAN PESTEN... | 105
- ERDEI ISKOLA | 106
- ÉRETTSÉGI VIZSGÁK | 108

ALAPÍTVÁNYOK, DÍJAZOTTAK

- A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY | 109
- A DR. MAYER ZSOLT ALAPÍTVÁNY | 110
- A FÖLDI BÉLA ALAPÍTVÁNY | 111
- A JERMY TIBOR ALAPÍTVÁNY | 112
- A THURY LEVENTE ÖSZTÖNDÍJ | 113

ISKOLÁNK TANTESTÜLETE | 114

ISKOLÁNK NYUGDÍJAS PEDAGÓGUSAI | 120

AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁT SEGÍTŐ DOLGOZÓINK | 120

ISKOLÁNK TANULÓI | 121

ABOUT OUR SCHOOL | 133

ÜBER UNSERE SCHULE | 133

NOTRE LYCÉE | 134

SULLA NOSTRA SCUOLA | 134

AZ ELTŰNT IDŐ NYOMÁBAN



NEVES TANÁRAINK ÉS DIÁKJAINK

Iskolánk volt tanárai közül tudományos munkásságukkal, közéleti szereplésükkel, művészeti vagy irodalmi működésükkel kitűntek:

Antall József történész, miniszterelnök; Babics Kálmán geológiai és filozófiai író; Brózik Károly geográfus; Csanádi Ferenc az FTC labdarúgócsapatának edzője; Cserey Adolf botanikus; Dávidházi Péter irodalomtörténész; Ezüst György festőművész; G. István László költő, műfordító; Hankiss János irodalomtörténész, egyetemi tanár, közoktatási államtitkár; Hankó Vilmos kémikus, balneológus, az MTA tagja; Heller Ágost fizikus, tudománytörténész, az MTA tagja; Heller Bernát orientalista, irodalomtörténész, etnográfus; Henni Géza válogatott labdarúgó; Horváth János irodalomtörténész, egyetemi tanár, az MTA tagja; Innocent Ferenc festőművész; Izsó Miklós szobrász; Jánosi Béla esztéta, az MTA tagja; Jelítai József tudománytörténész; Kardeván Károly irodalomtörténész, pedagógiai író; Anton Kerner botanikus, egyetemi tanár; Koczogh András tankönyvíró, nyelvészeti és egyházi cikkek írója; Kimnach László festőművész; Klein Gyula botanikus, egyetemi tanár, az MTA tagja; Klug Lipót matematikus, egyetemi tanár; Láng Sándor földrajztudós, egyetemi tanár; Lengyel Dénes író; Litkey György festőművész; Mórítz György tankönyvíró; Németh Antal pedagógiai író; Paszlavszky József zoológus, földrajzi író, az MTA tagja; Pokorni Zoltán miniszter, polgármester; Rábai Imre matematikus; Say Móríc kémikus, az MTA tagja; Schenzl Guido meteorológus, az MTA tagja; Staub Móríc paleobotanikus, az MTA tagja; Szabó Dezső író; Szabó József geológus, mineralógus, egyetemi tanár, az MTA tagja; Szekeres Kálmán fizikus; Tokody László mineralógus, krisztallográfus, az MTA tagja; Váradi Antal író, újságíró.

Volt diákjaink közül néhány jelentősebben kitűnt személyiség:

Aba-Novák Vilmos festőművész; Aczél Endre újságíró; Adler Zsigmond ökolívó edző; Alföldy Ferenc sebészprofesszor; Andrásfalvy Kálmán feltaláló; Balázs Ernő építész; Balázs Péter EU-biztos, külügyminiszter; Balázs Péter színész; Baranyai Lipót pénzügyi szakember, az MTA tagja, a Magyar Nemzeti Bank elnöke; Baráth Etele politikus, miniszter; Barna Imre író, szerkesztő, műfordító; Benkhard Ágost festőművész; Bisztray Ádám író; Bolberitz Pál teológus, filozófus; Boros Ádám biológus; Buzinkay Géza történész; Csapó Gábor olimpiai bajnok vízilabdázó; Csók István festőművész; Csontos Gyula színész; Dobrovits Aladár művészettörténész, egyiptológus, muzeológus; Domokos András tizenegyszeres repülő hollandi világbajnok; dr. Dunai Magdolna egyetemi tanár; Durkó Péter zeneszerző; Enyedi Ildikó filmrendező; Erneyi Béla színész; Fenyvesi Charles újságíró; Feszty Árpád festőművész; Fésüs György jogtudós; Fittler Kamil építész, művészeti szakíró; Fried Péter operaénekes; Fülöp Mihály törvívó világbajnok; Gaul Károly gépészmérnök, egyetemi tanár; Gerevich László régész, az MTA tagja; Greschik Gyula gépészmérnök, feltaláló; Gyulay Zoltán újságíró; Halász Mihály opera-

tör; Halász Péter néprajzkutató; Hantai Simon festőművész; Haumann Péter színész; Hauszmann Alajos építész; Hofer Miklós építész; Hofer Tamás etnográfus; Honti János néprajztudós; Horn Péter biológus, az MTA tagja; Horthy István kormányzó-helyettes; Horváth Ádám rendező; Horváth Z. Zoltán tibetista; Jávorszky Béla Szilárd újságíró, szerkesztő; Jermy Tibor zoológus, az MTA tagja; Jeszenszky Géza történész, külügyminiszter; Jónás Ödön műegyetemi tanár; Kamondy László író; Kapronczay Károly történész, muzeológus; Keleti György honvédelmi miniszter; Kézdi Nagy Géza néprajzkutató; Kherndl Antal műegyetemi tanár, az MTA tagja; Kiss Imre a MÚPA vezérigazgatója; Kiss János szívsebész; Kohaut Rezső zoológus; Kovács Imre politikus, publicista; Kovács Pál olimpiai bajnok kardvívó; Körmendi Vilmos zeneszerző, karmester; Kürschák József matematikus, az MTA tagja; Létay Dóra színésznő; Liphay Sándor mérnök, az MTA tagja; Lux Ádám színművész; Macskássy Gyula rajzfilmrendező; Marik Miklós csillagász, egyetemi tanár; Marosi György kémikus, egyetemi tanár; Maróti Egon filológus, ókortörténész; Mécs Károly színész; Medvigy Endre irodalomkutató; Medvigy Gábor operatőr, fotóművész; Michnay Gyula recski rab; Mihalik Dániel festőművész; Morvay Sándor vegyész, szakfordító; Nagy Boldizsár nemzetközi jogász; Nagy Dezső gépészmérnök, műegyetemi tanár; Nádasdy Ádám költő, nyelvész, műfordító; Nádler Róbert festő- és iparművész; Németh Amadé zeneszerző, zenetörténész; Németh László író; Oltay Károly mérnök, az MTA tagja; Papp Zsolt szociológus; Petri György költő; Petrich Géza egyetemi tanár; Petrovics Emil zeneszerző; Reimholz Péter építész; Reischl Antal építész; Reischl Gábor építész; Réthly Antal meteorológus; Ripka Ferenc Budapest főpolgármestere; Schmidt Jenő filozófus; Schmidt Tamás matematikus; Straub Sándor gépészmérnök, műszaki író; Suppan Vilmos pedagógus, tankönyvíró; Sváby Lajos festőművész; Szabady Egon demográfus; Szabó István filmrendező; Szesztay Zsolt karnagy, tanár; Széchenyi Zsigmond utazó, író; Szívós István olimpiai bajnok vízilabdázó; Szuhay Balázs színművész; Szuhay Péter etnográfus; Tellyesniczki János mérnök; Tellyesniczki Kálmán anatómus, egyetemi tanár; Thienemann Tivadar irodalomtörténész, egyetemi tanár, az MTA tagja; Thury Levente keramikus, szobrász; Tolcsvay Nagy László zeneszerző; Tölgyesy Artúr festőművész; Török Ádám énekes, zeneszerző; Tőry Emil építész; Trautmann Rezső építésügyi miniszter; Vadász György építész; Vámosy Ferenc a kortárs építészet kutatója, művészeti író; Váangel Jenő zoológus, tankönyvíró; Varga József vegyészmérnök, az MTA tagja, iparügyi, kereskedelmi és közlekedésügyi miniszter; Zay László újságíró; Zboray Géza biológus, egyetemi tanár; Zielinski Szilárd mérnök, műegyetemi tanár; Zilahy Péter költő, író.

JUBILÁNS TOLDYS TANÁROK

90 ÉVE SZÜLETETT



CSANÁDI FERENC (1925–1985) testnevelőtanár, labdarúgóedző. Labdarúgóként a Ferencváros második csapatában játszott. Visszavonulása után edzőként kezdett dolgozni. 1967–68-ban a zairei válogatott szövetségi kapitánya volt. Hazatérve a Fradi másodedzője, majd 1970-től vezetőedzője lett. 143 mérkőzésen ült a zöld-fehérek kispadján. Három bajnoki ezüstérmet és két kupagyőzelmet szerzett a csapattal. Legnagyobb sikerét az 1971–72-es idényben érte, amikor az UEFA kupában az elődöntőig jutott az együttessel. Iskolánkban 1956 és 1985 között tanított.

80 ÉVE SZÜLETETT



EZÜST GYÖRGY (szül. 1935), festőművész

Indulásakor az alföldi táj- és népművészet intenzív hatása érvényesült életképein, tájképein. Ezt motiválták tanulmányai és utazásainak (Európa-szerte és Közép-Amerikában) vizuális benyomásai. Már korai művein érvényesült festészetének máig ható erőssége: a színek intenzitása és a sajátos térlátás. Többféle nézőpontból, rálátással jeleníti meg témáit, új térélményt adva. Emellett a fémkeretes ikonok hatását, a dekoratív, síkszerű megoldást is alkalmazza (Rita és György, 1972). Kamatoztatta a kubizmus, konstruktivizmus, pop art tanulságait, de utóbbi évtizedeire a „népi szürrealizmus” jellemző. Kitűnő portréfestő. Művészarcításai közül Faludy György, Sütő Andrásé, Tóth Menyhérté emelkedik ki. Olajtechnika után fóliakollázst, vegyes technikát használ. Iskolánkban 1973 és 1987 között tanított.

JUBILÁNS TOLDYS DIÁKOK

150 ÉVE SZÜLETETT



CSÓK ISTVÁN (1865–1961) kétszeres Kossuth-díjas magyar festő, kiváló művész

A századelő koloritgazdag, ösztönös érzékkel megáldott impresszionista festője. A benyomás eleven rögzítése, tájat, tárgyakat egybefoglaló látása egyéni módon és magas színvonalon jelenik meg. Székely Bertalan, Lotz Károly tanítványa; tanulmányait Budapesten, Münchenben és Párizsban végezte. Álláspontja gyönyörködés volt a népelet, népviselet színességében, a fiatalság életerejében, szépségében, egészségében. Néhány kiemelkedő alkotása: *Úrvacsora*,

Szénagyűjtők, *Báthory Erzsébet*, *Műteremsarokban*. Különös derű jelenik meg a *Keresztapa reggelije* c. képén, ez az alkotása és a *Tél a tavaszban* című áll legközelebb a nagybányai stílushoz, a természet és az emberi érzelmek találkozási pontjához. Iskolánkba 1879 és 1881 között járt.

80 ÉVE SZÜLETETT



BISZTRAY ÁDÁM (1935–1998) József Attila-díjas költő, író, könyvtáros, agrármérnök

1954-ben érettségizett. Orvosi műszerésznek tanult, majd a Gödöllői Agrártudományi Egyetem hallgatója volt. Később a Kiskunsági Állami Gazdaság agrármérnöke, a Komárom Megyei Könyvtár mezőgazdasági referense, majd az Agroinform főkönyvtárosa volt. 1971–1982 között az Agrárgazdasági Kutatóintézet tudományos munkatársa és könyvtárvezetője. Néhány jelentősebb műve: *Erdőntúli táj* (versek), *Elfelejtett tél, farkasokkal* (elbeszélés), *Csillagpázst*, *Fecskék a Nosztori-völgyben* (emlékezők és karcolatok), *Nikodémusz* (kisregény), *Más lett a béke* (versek), *A Nap házában* (versek), *Vakító sirályok* (versek), *A rózsakert leves* (novellák).

Iskolánkban 1950 és 1954 között járt.



SVÁBY LAJOS (szül. 1935) Kossuth-díjas magyar festő, főiskolai tanár. A magyar neoexpresszionizmus egyik kiváló egyénisége. „A festményeim nem történetek alakulnak, expresszivitásában kell megszületnie mindennek.” Korai művei a monokróm festészet határait súrolják; kékes, szürkés, majdnem fekete munkákat állított ki, 1969-ben készül az első harsány, színes képe. Ebben a periódusban festett műveire az erőteljes színek mellett a háttér sötét, fekete árnyalata, a meghatározhatatlan tér jellemző (*Kialakulás*, 1970). Az 1980-as évektől kilép a zárt térszerkezetből, figuráit táji környezetbe helyezi. Könyvek illusztrálására is vállalkozott, köztük Somlyó György *Nem titok* című verskötetének illusztrátora (1992). Iskolánkba 1950 és 1954 között járt.



SZESZTAY ZSOLT (1935–2007) Liszt- és Kodály-díjas karnagy, tanszékvezető főiskolai tanár

Debrecen zenei életének több mint három évtizedig meghatározó jelentőségű személyisége volt. A Zeneakadémia elvégzése után Pécssett tanított, majd sokrétű tevékenységével gazdagította Debrecen kulturális életét. A debreceni Zeneművészeti Főiskolán létrehozta a szolfézs- és zeneelmélet-tanárképzést, zenepedagógusok százait nevelte magas szintű szakmaisággal. Alapító karnagya és három évtizedig vezetője volt a Bárdos Lajos Leánykarnak, mely az ország egyik legjelentősebb kórusává vált. Nagyhatalmú koncertek, nemzetközi kórusversenyek díjai jelzik karnagyi tevékenységének erejét, rangját a magyar kórusművészetben. Rendszeresen megjelentek írásai, zenekritikái a helyi és az országos lapokban, szakfolyóiratokban. Iskolánkba az 1952/53-as tanévben járt.



SZUHAY BALÁZS (1935–2001) színművész, parodista, kabarészerző. A Békés megyei Jókai Színházban, a kecskeméti Katona József Színházban, valamint a Vidám Színpadon játszott. Számait, villámréfáit, jeleneteit többnyire maga írta, kiváló parodista volt. 1992-ben a *Ludas Matyi* főszerkesztője lett. Film- és szinkronszerepet is vállalt (*Foxi Maxi*, *Kukori és Kotkoda*, *Kérem a következőt!*, *A Simpson család*, *A Birodalom visszavág*, *A Jedi visszatér*). Színpadon többek között a következő darabokban játszott: *Lope de Vega: A kertész kutyája*, *Lehár Ferenc: A mosoly országa*, *Huszka Jenő: Bob herceg*, *Schiller: Stuart*

Mária, Ábrahám Pál: Bál a Savoyban. Iskolánkba 1952 és 1954 között járt.

60 ÉVE SZÜLETETT



ENYEDI ILDIKÓ (szül. 1955) fimrendező

A középiskolát követően a montpellier-i egyetem diákja volt 1974-ben. Később a Közgazdaságtudományi Egyetemen, majd a Színház- és Filmművészeti Főiskolán tanult Fábri Zoltán osztályában. 1984-től a Mafilm rendezőasszisztense. 1989 óta a Színház- és Filmművészeti Főiskola tanára. 1992-ben és 1994-ben a Berlini Nemzetközi Filmfesztivál zsűritagja volt. Első játékfilmje, *Az én XX. századom* elnyerte a legjobb első filmnek járó Arany Kamerát az 1989-es cannes-i filmfesztiválon. Ismertebb filmjei: *Simon mágus* (1999), *Terápia* (2012). Iskolánkba 1970 és 1974 között járt.



DR. MAROSI GYÖRGY (szül. 1955) egyetemi tanár, tanszékvezető-helyettes

1973-ban érettségizett a Toldy Ferenc Gimnáziumban. Hat gyerek édesapja, akik közül eddig három járt a Toldyba. Munkahelye a BME Vegyész és Biomérnöki Kar Szerves Kémia és Technológia tanszéke, ahol a Gyógyszer-, biztonság- és környezettechnológiai kutatócsoport vezetője. Előadásokat tart a gyógyszerkészítmények, bioanyagok és újrahasznosítás témakörökben. Kutatómunkája az anyagtudomány következő területeihez kapcsolódik: új anyagok előállításának és kristályosításának optikai (Raman) szenzoros szabályozása, gépjárműipari kompozitok fejlesztése az újrahasznosíthatóság és tűzállóság javítása érdekében és gyógyszerkészítmények hatásosságának javítása új hatóanyag-hordozó rendszerek fejlesztésével. A Szlovák Tudományos Akadémia Makromolekuláris Intézetének 5 fős igazgatói tanácsának tagjává választották 2015-ben. Számos elismerésben részesült, mint pl. Csűrös Zoltán-díj, Akadémiai-Szabadalmi Nívódíj, Mestertanári aranyérem, Szent-Györgyi Albert-díj. Iskolánkba 1969 és 1973 között járt.

HORVÁTH Z. ZOLTÁN (1955–1996) magyar tibetista, filozófiatörténész, fordító, egyetemi oktató

A buddhista (indiai és tibeti) logika tárgykörében tartott egyetemi kurzusokat, előadásokat. Tanított a József Attila Tudományegyetemen, a budapesti Buddhista Főiskolán és az Eötvös Lóránd Tudományegyetem tibeti szakán. Szakfordítóként legismertebb munkái: Mircea Eliade: *A jóga*, valamint a *Száműzetésben – szabadon. A tibeti Dalai Láma önéletírása*. Iskolánkban 1973-ban érettségizett.

ISKOLÁNK DIÁKJA VOLT

**NEYMARRÓL, ALMAFÁKRÓL ÉS A PALACSINTÁRÓL
– BESZÉLGETÉS A TOLDY ELSŐ BRAZIL DIÁKJÁVAL.**

Fernanda Mansano egy évet tölthetett iskolánkban a Rotary International szervezésében, ahol az 5.a osztály tagja lett. Fernanda kiválóan beszél angolul, bár elmondása szerint hazájában nem helyeznek nagy hangsúlyt az idegen nyelvek oktatására. Aki angolul szeretne jól megtanulni, annak irány az Egyesült Államok – ahogy ő is tette. A nagyon nehéz magyar nyelvet nem sikerült elsajátítania, bár tavaszra elérte, hogy érti miről beszélnek osztálytársai, tanárai. Érdekesség, hogy egyik dédmamája a 19. század végén vándorolt ki Brazíliába az Osztrák-Magyar Monarchiából...

Hogyan fogadtak a toldys diákok, tanárok?

Az első napom elég húzósnak bizonyult, aztán minden pompásan alakult. Az emberek annyira, de annyira kedvesek voltak, segítettek, érdeklődtek felőlem. Nemcsak a diákok, hanem a tanárok is mindenre odafigyeltek, így tényleg úgy éreztem, hogy ide tartozom.

Más a Toldy hangulata, mint a brazil iskoládnak?

Igen, nagyon! Először is a Toldy valami fantasztikus. Olyan, mint egy igazi vár. Imádom! Minden, minden más: a termék, az órák, az órarend, a diákok viselkedése, illetve ahogy a tanárok tanítanak. Az iskola sokkal élvezetesebb, ugyanakkor a diákok nagyobb tudásra tehetnek szert.

Magyar osztálytársaid keményebben tanulnak, mint az otthoniak?

Ezt azért nem mondanám; a különbség inkább az, hogy a tanárok nagyobb nyomást helyeznek itt rájuk. Brazíliában a tanárok nem adnak házit, valamint órán sem kell nagyon hozzászólnod a dolgokhoz. Neked kell odatenned magad, ha valamit el akarsz érni. Persze a tanárok ott is minden segítséget megadnak. Odahaza a tanár-diák kapcsolat mintha egy kicsit szorosabb lenne.

Mennyire más a magyar és a brazil habitus?

A magyarok ugyanolyan szívélyesek, kedvesek és segítőkészek, mint a brazilok. Csupán apró különbségek vannak a két nemzet között és ezek nem olyan nagyok, hogy bárkinek is nagyon szemet szúrna. Úgy érzem Magyarország Európa Brazíliája.

Vannak olyan magyar ételek, amiket nagyon megkedveltél?

A kezdetektől fogva nagy kedvencem a palacsinta. De itteni anyukám olyan jól főz, hogy minden ízlik. Az ételek sokkal nehezebbek, mint odahaza. S bár jó pár kilót felszedtem Magyarországon, szeretem az itteni ízeket.



Mi tetszett legkevésbé és a legjobban Magyarországon?

Ha kell valami negatívát mondani, az a tél volt. Sokat szenvedtem, fáztam, hó sem esett. Szörnyű volt! Viszont nem voltak gyíkok az ágyam alatt, mint Brazíliában. Legjobban az emberek hozzáállása, segítőkészsége tetszett. Na meg az, hogy itt láttam először almafát.

Nem kerülhetjük meg a kérdést: ki a jobb szerinted, Neymar vagy Messi?

Ugyan már! Ki az a Messi? Neymar százszor jobb. Ha, ha – csak vicceltem. Szerintem mindketten nagyon tehetségesek, de más jellegű focisták. Különbö is jobb, ha nem is mondasz olyat egy brazilnak, hogy Messi jobb, mint Neymar, hiszen az olyan veszélyes lehet, mintha egy medvét szurkálnál egy hegyes rúddal. Ettől eltekintve jól elvagyunk az argentinokkal, de nem árt, ha észben tartják kedvenc viccünket: Se você é Argentino então me diga como é ter somente duas copas, uma a menos que o Pelé. (Milyen érzés, hogy Argentína csak két világbajnoki címet szerzett, eggyel kevesebbet, mint Pelé egymaga?)

Makra Tamás

ISKOLATÖRTÉNETI ÉRDEKESSÉG

Gimnáziumunk nemcsak manapság, hanem már több mint két évtizeddel megalapítása után is kiérdemelhette a „messzi földön híres” jelzőt.

Egy 1881-es évkönyv 314 beiratkozott diákról tesz említést, akiknek nagyobb része (160) ugyan budapesti lakos volt, a diákok majdnem fele (154) azonban távolibb vidékekről érkezett azért, hogy a budai Vár közelében épült intézményben tanulhasson. Utóbbiak jelentős része (128) magyar vármegyéből származott. A legtöbben (17) Székesfehérvár megyéből választották gimnáziumunkat, de majdnem ennyien (16) jöttek Pest-Pilis-Solt-Kis-Kun vármegyéből is. Érdekesség, hogy – Csehország és Lengyelország mellett – a jelenlegi összes szomszédos országhoz tartozó, de 1881-ben az Osztrák-Magyar Monarchia részét képező területekről is érkeztek diákok. Azonban voltak Monarchián kívüli családok is, akik ide küldték gyermekeiket (3 fő) tanulni. Az egyetlen talján (olasz), valamint oláhországi (havasalföldi-ma Román Alföld) diák mellett a csúcs mindenképpen a Monarchián és a kontinensen túlról érkezett „skótország”-i tanuló lehetett. Az osztálynévsort böngészve valószínűsíthető, hogy e brit diák iskolánkban a Bryson János névre hallgatott.

Makra Tamás

DR. PELÉNYI ATTILÁNÉT NÉMETH LÁSZLÓ- ÉS VIRÁG BENEDEK-DÍJJAL TÜNTETTÉK KI



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

Dr. Pelényi Attiláné a hetedik toldys tanár, aki átvehette a Virág Benedek-díjat, amit a Budavári Önkormányzat képviselő-testülete alapított a gyermekek eredményes neveléséhez hozzájáruló, példamutató pedagógus egyéniségek elismerésére. Elbíráláskor fontos szempont az I. kerülethez kötődő hűség. A díjat dr. Nagy Gábor Tamás a Budavári Önkormányzat polgármestere nyújtotta át kollégáknak.

Dr. Pelényi Attiláné azon hetven pedagógus közé tartozott idén, akik Balog Zoltán oktatási minisztertől átvehették a Németh László-díjat. A díjban az ország legkiválóbb pedagógusai részesülhetnek, akik a gyermekek harmonikus személyi-

ségformálásában huzamosan kiemelkedő munkát végeznek.

Dr. Pelényi Attiláné 1985 és 2015 között tanított iskolánkban. Pályáját mindenkor a nagy szakmai tudás, magas színvonalú tanári munka, gyermekszeretetből táplálkozó igényes nevelői tevékenység, fáradságot nem ismerő kezdeményező készség, derű és a hivatásával kapcsolatos mély elkötelezettség jellemezte.

Szakmai munkájának eredményességét tükrözi, hogy tanítványai közül számosan szerepeltek kiválóan az országos matematikai versenyeken. Meghonosította iskolánkban az emelt szintű képzést. Munkájának eredményeként mind a kompetenciamérések, mind pedig a matematika érettségik tekintetében iskolánk tanulóinak eredményei messze az országos átlag fölött, rendre a felső 5%-ban vannak. Országlánrészre van abban, hogy a Toldy itteni működésének évtizedei alatt egyike lett az ország legeredményesebb gimnáziumainak.

Iskolánk tanárai közül az alábbi tanárok vehették még át a Virág Benedek-díjat: Kozma Ferencné (2008), Porogi András (2005), Bácskai Katalin (2003), Féja Endréné (2001), Papp Andorné (1999), Szilágyi Jánosné (1997)

BÚCSÚ A TOLDYTÓL

FÖLDVÁRI MIKLÓS

A 2014/15-ös tanév végén megvált iskolánktól a gimnázium egyik legkedveltebb, diákjai és kollégái által egyaránt szeretett pedagógusa, Földvári Miklós tanár úr. Nehéz érzelmek és személyesség nélkül írnom róla, hiszen egyszerre, 1992 őszén kerültünk a Toldyba és együtt éltük át az elmúlt huszonhárom év zajos és izgalmas iskolai eseményeit és csendes hétköznapijait. Élénken emlékszem az ötödéves, óraadó egyetemistára, később a vízitúrázó kollégára és a halászlévacsorák állandó résztvevőjére.

Miklós személye egybeforrt az iskolai diákélettel, az IDB mentoraként két évtizeden át segítette az iskolai rendezvények szervezését. Tárgyalt az iskolavezetéssel, egyeztetett a kollégákkal, ha kellett, órákon át ügyelt a kaputól a díszteremig, de mindezekelőtt a tanulókkal együtt, magát a segítő szerepére korlátozva, a diákok ötleteit, céljait és kezdeményezőkészségét támogatva látta el feladatát. A maga szelíd, de következetes módján képviselte a tanulói jogokat a számára lehetséges fórumokon, közvetve ezzel minket, kollégáit is emlékeztetve arra, hogy az iskola elsősorban róluk, a gyerekekről szól, a demokráciára nevelés pedig nem lehet érvényes az annak megfelelő helyi gyakorlat nélkül. Szintén a toldys pályafutásának egészét meghatározó feladata volt a winterthuri partneriskolánkkal megvalósított diákcserék szervezése. Gondosságának, kedvességének és önzetlen kollegialitásának is köszönhetően nem kis mértékben személyes érdeme, hogy ilyen hosszú időn keresztül sikerült fenntartanunk ezt az együttműködést. A folytatás biztosítása mindannyiunk számára nagy kihívást jelent majd. Miklós pedagógusi munkájának szintén példamutató része volt osztályfőnökhelyettesi tevékenysége. Azok közé tartozott, akik helyettesként is maximálisan kivették részüket az osztályfőnöki munkából, feladata nem korlátozódott az osztálykirándulás kísérlőtanárának szerepére. Őszintén foglalkoztatták az adott diákközösség tagjainak örömei és bánatai, épp ezért nem véletlen, hogy amikor egy-egy évre az osztályok vezetését is át kellett vállalnia, gond nélkül, lelkiismeretesen és eredményesen tudta megoldani a rábízott feladatot.

Sokan sokfélék vagyunk egy nevelőtestü-



DR. GÁLNÉ CSABAI KLÁRA, BUDAPEST
I. TANKERÜLET IGAZGATÓJA BÚCSÚZIK
KOLLÉGÁNKTÓL

letben és reménykedünk abban, hogy valamit mindannyian hozzá tudunk tenni a közösség jobb működéséhez. Bizonyos, hogy az a szelíd kedvesség és derű, a másokban mindig a jót felfedezni képes személyiség, amit Miklós jelentett számunkra, gazdagabbá és jobbá tett minket. Személyével együtt ez is hiányozni fog, de ez a hiány egyúttal figyelmeztet is majd munkánk és kapcsolataink emberi vonásainak megőrzésére, a másokra figyelő, segítő magatartás fontosságára.

Az elkövetkező évekre sok boldogságot és jó egészséget kívánunk!

Szeretettel,
Molnár Péter

ELHUNYTAINK EMLÉKÉRE

Fájó szívvel tudatjuk, hogy elhunyt két nyugdíjas kollégánk, Novák Éva és Dági Éva, valamint Jermy Tibor, iskolánk volt diákja, a Jermy Alapítvány létrehozója.



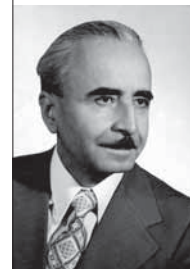
NOVÁK ÉVA magyar-orosz szakos kollégánk 1974 és 1991 között tanított a Toldyban



DÁGI ÉVA, 1990–2013-ig iskolánk olasz-német szakos tanára
A Toldyban érettségizett, diploma-szerzése után az üzleti szférában helyezkedett el, hogy aztán 1990-től visszatérjen szeretett iskolájába, ahol munkáját példamutató elkötelezettséggel végezte. Tanári működését az igényesség, lelkiismeretesség, a közösségért vállalt áldozatkészség jellemezte. Kitartó és áldozatos munkával ő hozta létre a toldys diákok százainak maradandó élményt nyújtó, több mint másfél évtizede nagyszerűen működő winterthuri testvériskolai kapcsolatot.

Mindig ott segített, ahol éppen szüksége volt a toldys közösségnek.

Tanácsaival, javaslataival hozzájárult a Toldy fejlődéséhez. Műveltséggel, intelligenciával párosult szerénysége mindenkor kivívta a figyelmes tanulók és kollégák tiszteletét és szeretetét. Emlékét szeretettel megőrizzük.



JERMY TIBOR (1917–2014)

1917. január 31-én született Lőcsén, erdőmérnök nagypapja a Szepesség fenyeveseiben oltotta belé a természet szeretetét. 1928-ban költöztek Budapestre, itt hét éven keresztül a Toldy Ferenc Gimnáziumban végezte tanulmányait. Osztályfőnöke Földi Béla tanár úr volt, akire úgy emlékezett vissza, hogy nagy tudású, szigorú, de mindig emberséges és jóságos családfőként gondoskodott osztályáról. 1935-ben érettségizett a Toldyban, majd a Pázmány Péter Tudományegyetemen (a mai ELTE) biológia-kémia szakon tanult, és szerzett tanári diplomát. Itt

nagy hatással volt rá a zoológia (állattan) nemzetközi híró professzora, Dudich Endre. Mint kiemelkedő képességű diák, az Eötvös Kollégium tagja lett. A háború után, 1949-től kezdett dolgozni a Magyar Tudományos Akadémia Növényvédelmi Kutatóintézetének Állattani osztályán, mely intézetnek 1969–1978-ig, nyugdíjba vonulásáig az igazgatója is volt. 1973-ban megalapította a Növényvédelmi Intézet kísérleti telepét Julianna-majorban, ahol a legújabb kutatási irányokkal foglalkoztak, az ottani dolgozószobájába még nyugdíjba vonulása után is hosszú évekig bejárt. Tudományos karrierjében meghatározó szerepet játszott szakmai felkészültsége, rendkívüli szellemi képességei és nyelvismerete (öt nyelven beszélt).

Doktori értekezését az ikerszelvényesek egyik csoportjának rendszertani és állatföldrajzi feldolgozásából írta. Munkássága rendkívül szerteágazó volt, foglalkozott rendszertannal, például egy a sóskaborbolya termésében élő légyfajt ő írt le elsőként a tudomány számára. Fő kutatási területe természetesen a rovarkártevők voltak, az 50-es évektől kezdődően behatóan tanulmányozta az Amerikából behurcolt burgonyabogarat és az amerikai szövőlepkét, melyek abban a korban fő ellenségnek számítottak. Hazánkban elsőként rovarétológiai és rovarökológiai kutatásokat indított, és evolúciós kérdésekkel is foglalkozott, tanulmányozta és új elmélettel gazdagította a tápnövények és a rovarkártevők evolúciójának témakörét. Az 1950-es–1960-as években országos fénycsapda hálózatot hozott létre a rovarkártevők monitorozása érdekében. Több évet dolgozott kutatóként az Amerikai Egyesült Államokban is.

Tudományos eredményeinek elismertségét számtalan tagság, elnökség és díj mutatja:

- 1985-től a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja
- 1987–1990: az MTA Biológia Szakosztályának elnöke
- 1969–1972: a Magyar Rovartani Társaság elnöke
- 1990-től az Amerikai Filozófiai Társulat (American Philosophical Association) tagja
- 1992-től a Brit Ökológiai Társaság (British Ecological Society) tagja
- 1983-ban Állami Díjat kapott
- 1992-ben Akadémiai Aranyéremben részesült

Jelentős alaptőkével alapítványt hozott létre gimnáziumunkban azzal a céllal, hogy segítse az oktatás feltételeinek javítását és támogassa a természettudományos területen tehetséges diákokat.

Szellemi frissességét mindvégig megőrizte, 97 éves korában szőlította el a halál.

A NAGY HÁBORÚ – TOLDYSOKKAL I. RÉSZ

Az első világháború kitörésének 100 éves évfordulója alkalmából 4 részes sorozatot indítunk a nagy háborúban részt vevő egykori toldys diákokról.

HORVÁTH MIHÁLY TEHETSÉGGONDOZÓ TÖRTÉNELEM VERSENY A „NAGY HÁBORÚ” / 100

A Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium által meghirdetett Horváth Mihály Tehetséggondozó Történelem Versenyen két tanítványunk, Faragó Tamás és Garamvölgyi Dániel (2.b) indult. A 7–8. évfolyamos tanulók az I. világháború történetéről (a világháború egy katona szemszögéből) készíthették el pályamunkáikat. Mindkét toldys diák bejutott a verseny döntőjébe: Faragó Tomi V. helyezést ért el, Garamvölgyi Dani – akadályoztatása miatt – nem tudott részt venni a megmérettetésen. Színvonalas pályaműveiket közöljük.

FARAGÓ TAMÁS (2 B): EGY BAKA VISSZAEMLÉKEZÉSEI

Töredékes közlés

KÉRDŐ-ÍV (kivonat)

1. Kérelmező neve: Nagy Zoltán
2. Született (év, hó, nap): 1890. július 25.
3. Születési hely (község, vármegye, ország): Mezőtúr, J.N.K. Szolnok m.
4. Háború előtti katonai szolgálat: 1910. október – 1912. szeptember
5. Háborús katonai szolgálat: 1914. augusztus – 1915. december
6. Sebesülések, sérülések: ... (olvashatatlan)
7. Hadikitüntetések: ezüst
8. Előléptetések: tizedes 1911. szeptember

Világ életemben forrófejű embernek ismeretek, már gyerekként is szerettem a tűzzel játszani. Tanítónak készültem, ezért a kalandok, veszélyek feljegyzésére szívesen vállalkoztam. Nem volt nehéz dolgom, mert ezekből jócskán részesültem már igen fiatal-

lon. Minden, amit előre elterveztem dugába dőlt, életutam teljesen új irányt vett. 24 éves koromban belekerültem az élet sűrűjébe. A háborúban nem egy rendkívüli történetet, vagy éppen egyszerű, mindennapi eseményt jegyeztem fel.

1914 júliusában, a háború kitörésekor szülőföldemen, Mezőtúron¹, éppen nyári vásárt tartottak. A vásárban már mindenki arról beszélt, hogy általános mozgósítás van. A fiatalabb, meg sánta legények ujjongtak, de a katonaviselt, családos emberek már nem voltak olyan nagy örömmel. Nem volt mit tenni, még a mozgósítás napján berukkoltam² barátommal, Csipes Gézával Szolnokra. Ott aztán sorra jártuk az alakuló helyeket. Annyi katonaköteles ember volt a városban, hogy minden utca, liget és tér tele volt a néppel. Reménykedtünk, hogy egyik helyen csak beírnak minket, míg végül a 68. gyalogezred 12. századába kerültünk.

Mint később megtudtam, földijeim nagy része, a 68. császári és királyi gyalogezredben vagy a 29. budapesti honvéd gyalogezredben szolgált. Először csak 19–42 éveseket hívtak be, de később az egy évvel fiatalabbak, és még az ötven évesek is hadkötelesek lettek. Rendes kiképzést nem kaptunk, főként egy-

lövetű, még a múlt századból származó puskákkal szerelték fel minket. A megfelelő harci eszközök hiánya miatt eleinte saját készítésű sarlókat, késeket, bokszeret használtunk. Több bajtársam a szabadságról visszatérve magával hozta a frontra vadászskését, túrabicskáját is. A közelharcok miatt a lövészárkok legfontosabb fegyvere a fa bunkósbot, a gyalogsági bajonett és a lövészároktör lett. Elengedhetetlen eszközeinkké váltak a főként fakivágásra, bunkerépítésre használt „kis sánicszerszámok”, az ásó, a kisértő és a balta. Ezek az eszközök alkalmasak voltak a lövészárkok rendszer kiépítésére is.

Már most elmesélem, milyen is volt a mi lövészárkok rendszerünk. Az árokrendszer kiépítése nehéz fizikai munkának bizonyult, de nagyon sok helyzetben fedezéket jelentett. Törött vagy görbe vonalban építettük ki, hogy minél kisebb legyen a belátás. Az árkokat három vonalban ástuk, és közlekedőárkokkal kötöttük össze, hogy az ellenfél támadása esetén vissza tudjunk vonulni. Az ezred nagy része a második vonalban tartózkodott. Az első vonalban csak kisebb felderítőcsapatok mozogtak. A hátsó részen tüzekek és tartalék rohamcsapatok készültek az esetleges ellentámadásra. Szerencsére az árokrendszer hatásos volt légitámadás, bombázás esetén is, hiszen a második vonalbéli bunkerekbe vissza tudtunk vonulni. A dekungban³ löpőpadra állva tudtunk tüzelni, az árok oldalait homokzsákokkal, dróthálókkal erősítettük meg, aljára fapalánkokat helyeztünk. A mellvédbe általában kémlelőlyukakat vagy réseket vágtunk, amiken keresztül szemmel lehetett tartani az ellenséget. Az ellenség tüzelése, vagy a zord időjárás miatt persze a dekungot folyamatosan karban kellett tartanunk. Ennél azonban lényegesen nehezebb feladatot jelentett azt elviselni, hogy a lövészárkok sokszor holttestekkel és a megromlott élelmiszerkészletekből táplálékot kereső patkányokkal, emberi ürülékekkel voltak tele. A nedves időben előtörő „lövészárkok – láb” betegségről meg már ne is beszéljek!

De visszatérve katonatörténetem elejére, a lényeg, hogy rövid idő alatt a szerb harc-téren találtam magamat. Ezredem a Száván

átvezető vasúti híd zimonyi oldalán őrséget állva megpróbálta megakadályozni a híd felrobbantását. A szerbek ágyúval, meg kézigrá-nátokkal támadták a hídőrséget. Ekkor három földim is életét vesztette, Kovács Pál, Veres Imre gyalogosok, és a szintén gyalogos, me-zőtúri Bíró Gábor. Azt gyanítottuk, hogy egyi-kőjük a háború első hősi halottja lehetett.

Az igazi csatározások aztán a 68-asok szá-mára a Cigányszigeten kezdődtek. A jó Isten egészen szeptemberig megőrizte engem az ellenség golyózáporától, de aztán a bal vállal-m megsebesültem, ezért Szerbiából Auszt-riába vittek. Ezután nagy szerencsémre haza-engedtek több mint 20 napra szerettemhez. Az édes szabadság hamar eltelt, november-ben ismét be kellett vonulni a káderhez⁴ Szol-nokra. Még nem voltam teljesen egészséges, így egészen 1915. júniusig ott maradtam, és a regrutaabrikoláson⁵ kívül sok egyebet nem tettem. Kis idővel ezután ültöt az én órá-m, megint a harctérre kellett mennem. Ezredem akkor már Galíciában volt fenn, a Kárpátok-ban harcolt az oroszokkal. 1915. július elején megérkeztem az olasz harctérre, a privacsina-i állomásra. A következő napokat itt töltöttük el szüntelen ágyúdörgések között.

Itt említtem meg, hogy ezekben az időkben ta-lálkoztam egy rendkívüli emberrel. Bajtársam és közvetlen földim (mezőtúri emerről lévén szó) eredetileg Hevesy Nagy Márton néven vonult be, és rögtön Galíciába, az orosz front-ra került. Igazából azonban ő egy nőkatona volt, aki, miután az 1914. esztendőben elve-szítette férjét és gyermekeit, önkéntesként, egy kis csellel vonult be és küzdött férfiakat is meghazudtoló bátorsággal.

A harcoknál maradván elmondhatom, hogy július elejétől újra nehéz napok vártak ránk. Július 11-én egészen Doberdó határáig men-tünk el. Ezen a helyen ismét eltöltöttünk 3 napot, majd 15-én este Doberdón keresztül bementünk a rajvonalba. Aztán augusztust és szeptembert egy hegyoldalon, sáttortáborban töltöttük el. Itt viszonylag nyugalmasabb na-pokat éltünk át. Így a közvetlen harctéri pilla-natokon kívül rengeteg egyéb élményben is részem volt. Megismerkedtem igaz barátok-kal, egyszerű, de rendkívüli emberekkel is,

1. A mezőtúri vonatkozású adatok, tények, történetek a városi emlékkiállítás anyagain alapulnak. Felhasználásukért külön köszönet Szabó Andrásnak, a Bodoki Fodor Helytörténeti Egyesület elnökének.
2. Berukkol: német eredetű szó. Jelentése: bevonul.

3. Deckung: német szó. Jelentése: fedezék.
4. Káder jelentése: katonai egység.
5. Regruta jelentése: újonc. Abrikolás jelentése: oktatás.

nagy érdeklődéssel hallgattam társaim történeteit, emlékezeit.

A lövészárkokban töltött nyugalmasabb napok során egy bajtársamtól érdekes dolgokat tudtam meg a kutyák harctéri alkalmazásáról. Elbeszéléséből kiderült, hogy a kutyákat nemcsak sebesültek felkutatására és szállítására, járőrкíséretre, őrzésre, teherhordásra használták, de az állatok kiváló segítséget jelentettek üzenetek továbbításában, vagy akár rágcslálómentésben is. Megtudtam azt is, hogy egy fajtatiszta, „katonai szolgálatra” alkalmas kutya ára kortól és képzettségtől függően 40 és 100 korona között van. Először kételkedtem az elbeszélés valóságát illetően, de amikor kiderült, hogy bajtársam bécsi kutyakiképző tanfolyamot végezve maga is kutyavezetőként ténykedett, szívesen vettem minden történetét.

A lövészárkok, az állásharc eseménynélküli napjai alatt bajtársaimmal megpróbáltunk valami szórakoztatót és hasznosat csinálni. Igyekeztünk magunkat elfoglalni, arra is gondolván, hogy szeretneinknek mivel tudnánk kedveskedni, ha egyszer talán hazajutunk. Egyik földimmel, aki eredetileg kovácsmester volt, hamar rájöttünk arra, hogy ha levéssük a srapelnhüvelyekről, gránátrepeszokről, vagy épp a fel nem robbant ellenséges gránátokról a nemesfém-ből készült vezetőgyűrűt, remek emléktárgyakat készíthetünk. A rézből készült kiöltött töltényhüvelyekből is hadiékszereket fabrikáltunk. Bár a parancs értelmében ez szigorúan tilos volt (a nemesfémkészlet igencsak megfogyatkozott), mi mégis minden alkalmat megragadtunk, és szabadjára engedtük fantáziánkat.

Kovácsmester barátom – nem törődve a robbanás veszélyével – több esetben már megrendelésre is dolgozott. Jómagam a legbüszkébb egy feleségemnek szánt, vörösréz berakásos gyűrűre vagyok, de igen jól sikerült a sárgarézből készült asztali írószertartó, vagy a feliratos („Régi idők emléke”) virágváza is. A kisfiamnak pedig töltényhüvelyből sípot eskábáltam, majd sikerült egy játékgályút is összehoznom. Már nem emlékszem pontosan hol, és mikor, de olyan fiatallemb-

rekkel is összehozott a sors, akik az említett alkatrészekből, anyagokból gyönyörű hangszereket készítettek. Csináltak facimbalmot, deszkabögröt vagy akár furulyát. Új barátaim elmesélték, hogy korábbi állomáshelyeik dekungjában faragott kampósbotot vagy díszbotot is készítettek, melyeken tréfából a regruták, vagy az ellenséges csapatok katonáinak fejformáját is megmintázták.

De kanyarodjunk csak vissza a harcmezőre! Októberben aztán kezdődött a nagy lagzi, Csernicáról a Valóne völgybe (Vallone – a szerk.), majd ismét a rajvonalba mentünk. Itt óriási ütközetek voltak mindkét fél részéről. Innen visszamentünk a Valone völgybe, hogy kiegészítsenek. Ekkor kaptunk kiegészítésbe egy zászlóaljat. Ezután serpentinén haladtunk egy fennsíkra, a Szent Michelle hegy felé, de a rajvonalba csak 3 napot töltöttünk. Ekkor kijöttünk a crenci barlangba. Ez egy olyan óriási természetes üreg volt, hogy belefért egy zászlóalj, több mint 100 utász, géppuskás. A nyirkos és fullasztó levegő miatt viszont egyáltalán nem tudtunk pihenni. Megint visszakerültünk a Szent Michellére, amit nem véletlenül neveztek halálhegynek. Valósággal örölte az embereket. A feszültséggel teli idők, az állandó kapkodás, a homályos parancsok, a konkrét célok és a helyismeret hiánya előljáróink idegeit is igencsak megtépázták, parancsnokaink közül többen kész pánikrohamot kaptak.

Emlékszem, egyik este váratlanul látogatóink érkeztek. Úgy 15–20 bajtársunk a doberdói pokolból egészen táborunkig jutott. Szörnyű történeteket meséltek, már akinek volt ehhez ereje. Elmondásuk szerint az egyik napon több mint 260 társukat veszítették el, közel 50 ember sebesült meg, 10–12 katona pedig szabályosan megőrült. Többen úgy elkeseredtek, hogy végezni akartak magukkal. A halottakat hiába temették el, a mozsár⁶ újra meg újra kiszántotta őket. Térdig gázoltak a holttestekben, a fertőzés és a rendkívüli bűz miatt felütötte fejét a kolera betegség.

Az itt töltött idő alatt mi is rengeteg embert veszítettünk, ezen kívül se vízünk, se ételünk nemigen volt. A Doberdó melletti harcok ide-

jén úgy lesóványodtam, hogy alig ismertek meg közvetlen bajtársaim.

A nélkülözéshez, az éhínséghez persze már korán hozzá kellett szoknom. A gyorsan változó hadikörülmények miatt gyakran késett a hadtáp. Hamar rájöttem, hogy a menázi⁷ terén mekkora svindlik⁸ vannak. Az erre vonatkozó regula⁹ bár meghatározta a napi porciót, miszerint naponta egy ember fél liter bort kapna, de csak több hónap elteltével jutottam hozzá negyed literhez. Szalonna is járt volna minden nap, de csupán négy hetenként egyszer jutott, akkor is egy hüvelykujnyi. A legfontosabb persze a kenyér lett volna, de egy napra egy fél kenyeret ritkán kapott egy ember, az is sültelen és általában penészes volt. Néha reggelre, vagy estére feketekávé hoztak, becsomagolt konzerv kávé, cukor nem volt benne. Ezért az élelmesebbek úgy segítettek magukon, hogy ruháik zsebében elrejtették az ételmaradékokat, ellopták a közeli házak állatait, megdézsmálták a veteményeskertek zöldségeit, gyümölcseit. Nem csoda, hogy az otthonról érkezett elemőzsia valóságos ünnepnek számított.

A harctéren történeteket illetően már csak néhány eseményt jegyeztem fel. Ha emléke-

zetem nem csal, az idegtépő ütközetek sora egészen november végéig zajlott, amikor aztán kivontak minket a tűzvonalból. Egész éjjel meneteltünk. Keresztülvonultunk a Valóne völgyön, a hegy oldalán csúsztunk-mászunk, igyekeztünk fölfelé. A rengeteg eső, az álmatlanság és az éhség mindenkit megtört. Amikor Lipára érkeztünk, kitüntetésként kaptunk (megkaptam az ezüstérmét). Itt meglátogatott minket Károly király, sorba kezelte a kitüntetettekkel. December 5-én aztán visszarendeltek minket a tűzvonalba, de ekkor már nem csatlakozhattam századomhoz, mert a felcsér¹⁰ nagyon betegnek talált. December közepén már a kuttenbergi¹¹ kórház barakkjában találtam magam.

A karácsony ünnepét a körülményekhez képest szépen tartottuk meg. Hoztak karácsonyfát, amit fel is díszítettek. Ajándék gyanánt mindenki kapott egy kalácsot, diót, szilvát, almát és egy szipkát. Aki akart, elmehetett 25-én az éjféli misére. Ezt követően már december 27-én eljöttem Kuttenbergből, és a következő nap reggelén a Kelenföldi lakatanyában voltam.

Lezáratott 1915. december 28-án

GARAMVÖLGYI DÁNIEL (2.B): EGY BAKA VISSZAEMLÉKEZÉSE SCHELLING ÁRPÁD REPÜLŐS FŐ- HADNAGY VISSZAEMLÉKEZÉSE

Töredékes közlés

Kedves Bajtársaim!

Itt adom közre emlékeimet, amelynek alapját az 1914 és 1918 között, hézagosan vezetett naplóm adta. Igyekeztem az eseményeket pontosan rögzíteni és semmit nem kívánok hozzáfűzni, de utólag elolvasva a szöveget sok-sok elemé már másképp látom.

1896-ban születtem Budapesten. Édesanyám egy német nemesi családból származott, amely távoli rokonságban állt a Hessen-

Kasseli-házzal¹². Anyám révén lett első anyanyelvem a német, a magyart megelőzve. Édesapám mérnök, fő szakterülete az akkoriban még gyerekcipőben járó repülőgép-tervezés volt.

A Budai Királyi Főreáltanodában (a mai Toldy – a szerk.) végeztem tanulmányaimat, ahol 1914-ben jeles érettségi vizsgát tettem, majd felvételt nyertem a Magyar Királyi József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem 1914-ben indított 5., közgazdasági osztályára. Ugyanezen év őszén önkéntesként vonultam be, majd több évnyi, különböző frontokon eltöltött harc után 1918-ban tértem vissza végleg Magyarországra.

1914

„Vesszen Szerbia! Éljen a háború!” Ezt a kiál-

6. Mozsár jelentése: ágyú.

7. Menázi jelentése: étkezés, élelem.

8. Svindli jelentése: csalás, szélhámosság.

9. Regula jelentése: szabályzat.

10. Felcsér jelentése: katonai tábori orvos.

11. Kuttenberg: Kutná Hora, város Csehországban.

12. Ennek a háznak volt tagja rövid ideig a fájdalomosan fiatalon elhunyt Alekszandra Nyikolajevna Romanova orosz nagyhercegnő is. Ezt a tényt természetesen Przemysli ostrománál nem emlegettem fel.

tást hallom minden utcasarkon. Július 28-án éppen a sikeres felvételim részleteiről akartam tájékoztatni egyik barátomat, amikor az Andrássy úton belebotlottam a skandáló tömegbe. Engem is magával ragadott a hév és fellelkesülve kiáltoztam.

Édesapám állandó unszolására, újságolvasó ember lettem és kitűnő tanárain segítségével megismertem az előzményeket is. Tudtam a kialakult nemzetközi helyzetről és biztonságban éreztük magunkat az 1879-ben kötött kettős szövetség alapján kialakult németajkú tömbben, amely később csak erősödött 1882-ben Olaszország csatlakozásával. Érezhető volt, hogy az ellencsoport is kialakul, így az 1893-as francia-porosz, az 1904-es entente cordiale (angol-francia) és az 1907-es angol-orosz megállapodások már akkor jelezték a jövőt. Tudtuk, hogy a rohamosan fejlődő gazdaságoknak (édesanyám a mai napig büszkén emlegeti a Berlin-Bagdad vasútvonalat) új erőforrásokra, piacokra volt szükségük, így távoli és egzotikus – akár még a Balkánról is – csatározásokról adtak hírt az újságok.

Ebben a feszült helyzetben robbant be a június 28-i sarajevói merénylet, amelyet követően felgyorsultak az események. Július 28-án Ausztria-Magyarország hadat üzent Szerbiának és egy hónapon belül hadban állt Németország, Oroszország, Franciaország, Anglia, Belgium, Montenegro, sőt még Japán is.

1914 őszén egy esős reggel jelentem meg a sorozáson, annak ellenére, hogy a részleges mozgósítás során korosztályomnak még nem kellett volna bevonulnia¹³. Valószínűleg az utcákon tomboló háborús örömmel, hogy a katonák számára kijáró tisztelet és a csokoládétáblákon való malmozás¹⁴ miatt döntöttem így.

A kiképzés során hamar megismerkedtünk a rideg katonaélettel. A hajnali ébresztő, a mindig ugyanolyan ízű ételek a csajkában, a folyamatos fegyvelmezés és büntetések. Megtanultunk viszont kézfegyverekkel bánni: puskával, szuronnal (bottal), kézigránáttal – bár a hírek szerint egy zászlóaljnak csak 8 puskája volt eleinte. Hamar híre ment, hogy értek a repüléshez (hála édesapámnak), így

nemsokára új kiképzőhelyen találtam magamat; az Emil Uzelac által vezetett Császári és Királyi Légierő kötelékébe kerültem. A folyamatos szakmai kiképzés mellett ámulva hallgattam a történeteket az első prezmysli ostrom során fenntartott légihidról vagy az izgalmasabb felderítő repülésekről. Többek között Kiss József, későbbi ászpilótával kaptunk itt a kiképzést. Szüleim rendkívül büszkék voltak rám, mivel már tisztí iskolába jártam.

1915

A kiképzések állandósága mellett folyamatosan figyeltük a háború eseményeit is. Sajnos az egyre gyakoribb sebesültvonatok feltűnése és a hadikórházak szaporodása is valóságosabbá tette a küzdelmeket.

A háború világszintű kiteljesedésének egyik példája volt Törökország, ahol a Dardanel-lák nyugati partjánál elhelyezkedő Gallipoli-félszigetet ausztrál és új-zélandi csapatok támadták meg. További szörnyűséggént halottam, hogy a fegyverkezés új szakaszba lépett és a belgiumi Ypres-nél klórgázt vetettek be, amely hihetetlenül hatékony fegyvernek tűnt. Május 23-án szomorúan vettük tudomásul, hogy a korábbi szövetséges Olaszország megkötötte a titkos londoni szerződést az antant hatalmakkal és hadba lépett ellenünk. Ezzel újabb front nyílt meg, amely egyre kevesebb sikerrel kecsegtetett.

Világos lett mindenki számára, hogy mire lehullanak a falevelek, senki nem fog hazatérni és a harcok is állóháborúvá merevedtek. Kiképzésünk is változott, a magasabb bombázások mellett a lövészárkok ellen használatos csatarepülőkkal gyakoroltunk.

Ebben az évben történt meg az első bevetésem is. Májusban Galíciába vezényeltek, ahol Przemyśl ostrománál kellett légi támogatást nyújtanunk. A csata még levegőből is iszonyú volt, de itt ismerkedtem meg Petrik Ernő ezredsegédtiszttel, aki elmesélte, hogy 4–5-szörös túlerővel harcolva az oda-vissza mozgó front során „ismerős árkokat hullákkal, hörgő sebesültekkel telve találtuk”. Végül bajor segítséggel sikerült visszaszerezni az erődöt. Egyik alkalommal az éjszakai fel-

derítés során feltűnő mozgást láttam egy ponton és másnap váratlan bombatámadást intéztem ott – mint kiderült az egyik legfontosabb lőszerraktárt sikerült eltalálnom, így lehetetlenné tettem a front egy részének az orosz védelmét. Ezért a tettért felterjesztettek a Tiszti Arany Vitézségi Éremre, amelynek a bajor vezetők között is híre ment, sőt egyes pletykák szerint a felsőbb német vezetés számára is továbbították.

Jó hírek számított még ősszel, hogy Bulgária szövetségessé vált, így a segítségükkel november végéig sikerült megszállni Szerbiát.

1916

Az 1915-ös év vége felé már felsőbb katonai körökben suttozták, hogy a német és az osztrák katonai érdekek már nem teljesen azonosak és az együttműködés is akadozik.

Ezt a saját bőrömon is tapasztaltam, ugyanis német származásomra hivatkozva azonnal áthelyeztek a német front nyugati hadszínterére egy rendkívül titkos küldetés miatt. Ez hamar ki is derült, ugyanis egy Verdun-sur-Meuse kis francia település környékén kellett folyamatosan légi felderítést végeznem a rossz időjárási viszonyok ellenére. Bár a frontot leginkább felülről, bizonyos távolságból figyeltem, iszonyú képet festett a táj. Mint egy élettelen holdbéli táj, amelyet folyamatosan villódzás, dörgés, füst tölt meg. Megismerkedtem egy szimpatikus német fiatalemberrel, Paul Bäumerrel, aki elmondta, hogy „a harci repülőket nem bánjuk, de a megfigyelőket gyűlöljük, akár a pestist, mert ezek hozzák a nyakunkra a tűzérési tüzet.” Fiatal kora ellenére nagyon bölcs volt, nem tudom, mi lehet vele. Nyár vége felé átirányítottak a Somme-folyó mellé, ahol az angol csapatok állásait kellett folyamatosan támadnunk.

Június elején érkeztek meg a hírek, hogy a német flotta hatalmas harcot vívott az angol flottával, de a csata végső kimenetele kérdéses, ugyanis még nem hallottam, hogy a gyarmatokkal szorosabb lenne a kapcsolatuk. Augusztus 27-én Románia is belépett az antant oldalán, de a felkészületlen román sereg végül elbukott az osztrák-magyar és a

bolgár-török-német seregek támadásai során karácsonyra.

November végén tudtam meg, hogy meghalt Ferenc József, akit IV. Károly követ a trónon. Az otthoniak szerint ő már kevésbé támogatja a háborút és talán a békekötésekre hajlik, ezt mutatja, hogy több fontos, háborúpárti politikai szereplőt váltott le.

1917

Az 1917-es év szintén a nyugati fronton talált, a tél során folyamatosan fogytak a tartalékok és a morál is egyre romlott, beköszönött a „káposzta-répa-tél”. Mesélik, hogy az angolok egyszerűen krautoknak hívják a németeket, az állandó káposztaevés miatt. Érezhetően merültek ki Németország tartalékai, szemben Angliával, aki a tengerentúlról elegendő mennyiségű utánpótlást tudott beszerezni. Emiatt ismét bevetésre került az U-Boot-flotta, amely egyre több, nem csak angol kereskedelmi hajót süllyesztett el. Ezzel és a Zimmermann távirattal viszont elérte, hogy április 6-án az Egyesült Államok belépjen a háborúba az antant oldalán, teljes erő-tartalékaival.

Áprilisban újabb francia-angol támadás indult meg, Nivelles francia tábornok vezetésével. Bár előre sejtettük a légi felderítés során feltérképezett csapattmozgások miatt és vissza is vonultunk a Siegfried-vonal mögé, ők töretlenül folytatták a támadást. Az egyik felderítés során váratlanul angol gépek jelentek meg és harcba keveredtem velük. Mivel többen voltak, igyekeztem kitérni, de a túlerő győzött és a gépemet súlyos találat érte. Szerencsém volt, mert a füstölgő repülőt már nem üldözték és így vissza tudtam térni saját terület felé, ahol a kényszerleszállást hajtottam végre. Sajnos az egyenetlen talaj miatt a földet érés nem volt hibátlan és komoly sérülésekkel kerültem kórházba. Meglepetésemre meglátogatott Manfred Albrecht von Richthofen báró is, aki kiváló pilóta létére komolyan törődött a bajtársakkal is.

Kórházi ágyamon pihenve követtem az eseményeket és hallgattam a híreket. Meglepett, hogy az április offenzíva során a tetemes em-

13. A 1912. évi XXX. törvény cikk értelmében csak 18. életévét betöltött személy jelentkezhetett.

14. Jaroslav Hašek: „Svejk, a derék katona: „Amikor a háború elején Szerbiába mentünk, minden állomáson torkig telezbáltuk magunkat, mert mindenütt csak úgy hordták az ételt. A libabombokról levágtunk olyan kis darabokat a legfinomabb húsból, és azzal játszottunk malmot csokoládétáblákon.”

berveszteségek miatt több francia hadosztály nem folytatta a harcot a németek ellen. A korábbi 1914-es „karácsonyi fegyverszünet” vagy a Szalonikiben lezajlott futballmeccs már nem ismétlődhet meg, de nagyon bíz-
tam a harcok mihamarabbi befejezésében. Egyre kevesebb bajtársammal váltottam már levelet, egyre elkeseredettebb leveleket kaptam otthonról is. Néhány napig egy teremben voltam egy osztrák küldöncel is, aki a 16. bajor „List” tartalékos gyalogezrednél szolgált és az ezredparancsnokság és a fronton harcolók lövészárkai között vitte az üzeneteket. Furcsa gondolatai voltak, nem kerestem a barátságát.

Az újságok megírták, hogy a keleti fronton is újabb offenzíva indult meg Kerenszkij hadügyminiszter támogatásával, de végül az is összeomlott. Sőt a novemberi pétervári forradalmat követően a keleti front decemberben az oroszokkal való békekötés után szinte meg is szűnt.

Felgyógyulásomat követően szeptemberben ismét átvezényeltek, ezúttal Olaszországba, ahol hosszú idő után végre ismét hallhattam magyar szót. Október 27-én indította meg a támadást a vezérkar az olasz front ellen, egy új taktikával, amely szerint rohamcsapatok foglalták el a legfontosabb stratégiai pontokat, majd bevárták a fő erőket. Az egyik csapatot egy Erwin keresztnévű főhadnagy vezette, aki egy róka ügyességével tudott küzdeni. A támadás fényes sikerrel végződött és összeomlott az olasz hadsereg. Hal-
lom, hogy mostanában egy új könyv jelent meg, amelynek története kísértetiesen hasonlít a csatára, mintha személyesen tudósítottak volna.

1918

A sikeres caporettói áttörést követően komoly mennyiségű lőszert, élelmet zsákmányoltunk és a tél beálltaig üldöztük az olasz csapatokat. Azonban újabb erősítés érkezett a segítségükre, így ismét megmerevedett a

front és lassan utánpótlási nehézségeink támadtak. Tavaszra elfogytak a felhalmozott készleteink és egyre kevesebb élelemhez jutottunk, az emberek valóságos csontvázak voltak. Helyenként még a szétfoslott osztrák-magyar egyenruhát olaszra cserélték a katonák, amelyre csak szigorú rendszabályok miatt húzták rá a hivatalos uniformist.

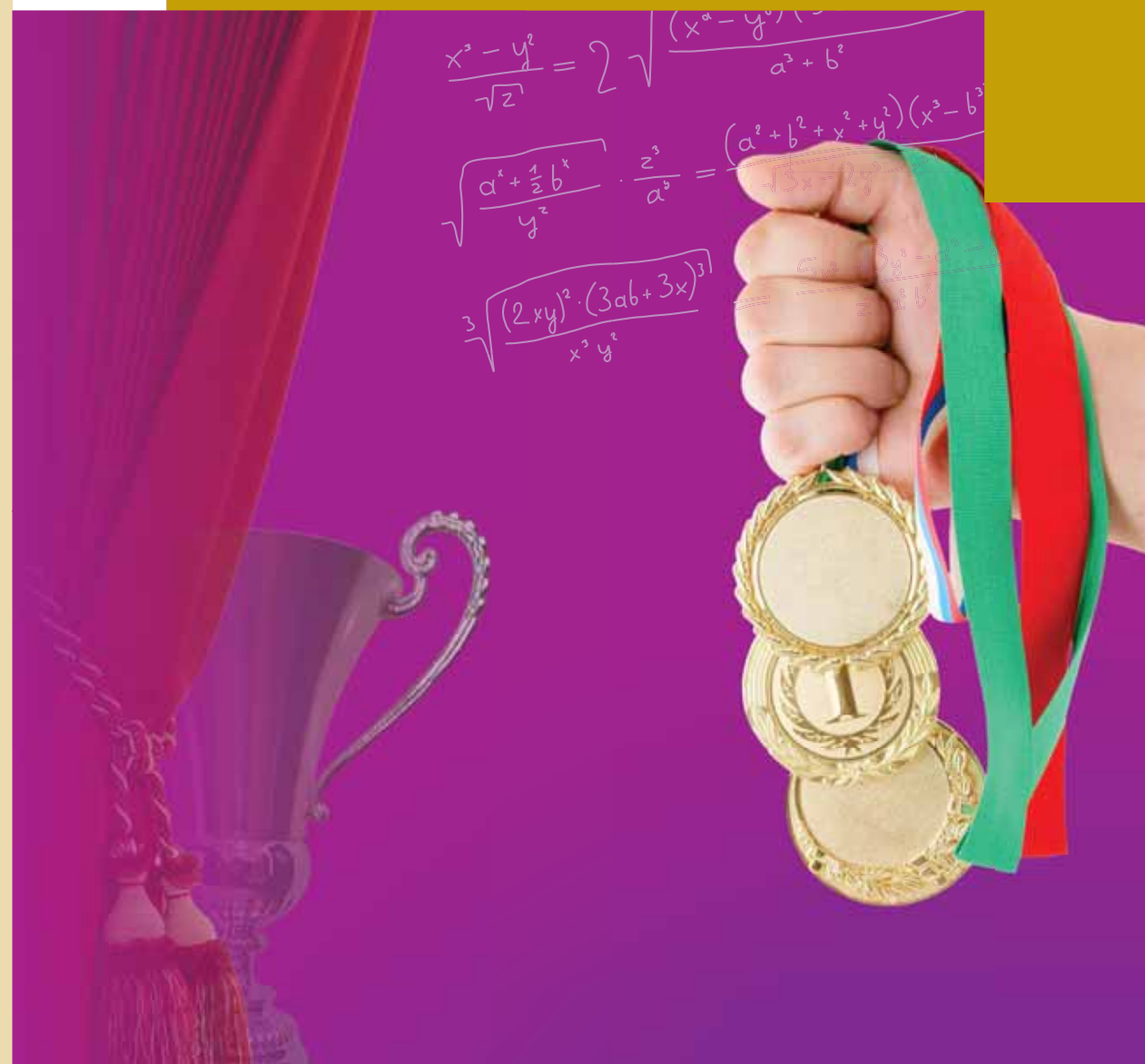
Időközben reménykedtünk a keleti front megszűnésében a muszkákkal való békekötés miatt, mert így az ott felszabaduló hadosztályokat át tudják csoportosítani az olasz vagy a nyugati frontra. Ez azonban egyre csúszott, de közben a hírek szerint március 21-én újabb offenzíva indult nyugaton a francia és angol csapatok ellen, hogy szétválasszák az egységes frontjukat. Ahogy teltek a hónapok, változó híreket hallottunk, de augusztus közepére világossá vált, hogy elbukott a támadás.

Június 15-én váratlan támadást indítottunk, hogy átkeljünk a Piave folyón, de a kimerült és legyengült katonáink csak ideiglenesen tudtak átkelni a folyón és a megerősített olasz csapatok ellentámadást is intéztek, sőt októberre egyértelművé vált számunkra, hogy nem csak a csatát veszítettük el... Szeptember folyamán a nyugati frontról is szomorú hírek érkeztek és világossá vált mindenki számára, hogy a háború elveszett.

Hazatérésem után megdöbbentő helyzet fogadott Budapesten. Az emberek teljes nélkülözése mellett, az elkeseredettséget és a háborúellenességet tapasztaltam mindenhol. A központi jegyrendszer, az alapvető élelmiszerek hiánya keserítette a mindennapokat. Különösen szomorúan éltem meg, hogy iskolám botanikus kertje is a háború áldozatává vált.

Bár kitüntetéseimre büszkének kellene lennem, az összeset is odaadnám, ha visszapörgethetném az idő kerekét és valahogy megelőzhetném a háború kitörését. Elesett bajtársaim gyakran visszatérnek álmaimban, mert a hősök nem a kitüntetettek, hanem akik ott maradtak.

KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEINK



JÓ TANULÓ – JÓ SPORTOLÓ DÍJAK

Gimnáziumunkból három tanuló vehette át 2014-ben a megtisztelő elismerést: Farkas Regina (2.b – ritmikus gimnasztika), Horváth Lili (2.b – úszás), Kovács Jázmin Napsugár (3.b – ritmikus gimnasztika).

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma pályázatának célja a tanulóifjúság ösztönzése, a szellemi és fizikai képességek folyamatos fejlesztése, a fair-play szellemének ápolása, az eredményes tanulásra és magasabb szintű sportolásra való ösztönzés, a legkiválóbbak méltó elismerésben részesítése.



FARKAS REGINA



HORVÁTH LILI



KOVÁCS JÁZMIN NAPSUGÁR

TANULMÁNYI VERSENYEK KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY KIEMELKEDŐ TOLDYS HELYEZETTJEI

francia nyelvből

2. helyezést ért el: Nagy Lili 6.b osztályos tanuló | Tanára: Mohai Mónika

27. helyezést ért el: Pilinszky Dóra 5.b osztályos tanuló | Tanára: Pelényi Petra

28. helyezést ért el: Pamuk Lili 5.b osztályos tanuló | Tanára: Mohai Mónika



dráma tantárgyból

3. helyezést ért el: Lévai Júlia 6.a osztályos tanuló | Tanára: Eck Júlia

4. helyezést ért el: Béres Biborka 5.b osztályos tanuló | Tanára: Eck Júlia

5. helyezést ért el: Pável Réka 5.b osztályos tanuló | Tanára: Eck Júlia

17. helyezést ért el: Petőcz Orsolya 5.b osztályos tanuló | Tanára: Eck Júlia



földrajz tantárgyból

5. helyezést ért el:

Posta Csongor 5.a osztályos tanuló | Tanára: Harsányi Tibor



olasz nyelvből

6. helyezést ért el:

Petőcz Orsolya 5.b osztályos tanuló | Tanára: Dulin Krisztina

8. helyezést ért el:

Székely Dalma 5.b osztályos tanuló | Tanára: Dulin Krisztina



matematika tantárgyból

34. helyezést és a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen

13. helyezést ért el: Moldoványi András 6.a osztályos tanuló |

Tanára: Dr. Pelényi Attiláné



német nyelvből

36. helyezést ért el: Palágyi Gergely 5.a osztályos tanuló



Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny második fordulójába jutottak:

angol: Bardócz Napsugár 6.a, Suhajda Marcell 6.a

biológia: Pintér Anna 6.b | Tanára: Hobotné Molnár Erika

dráma: Gábor Eszter 6.a, Gábor Anna 6.b, Kara Mónika 6.b | Tanáruk: Eck Júlia

matematika: Antal Zoltán 6.a | Tanára: Dr. Pelényi Attiláné, Szalontai Márton 5.a |

Tanára: Hóbor Miklós

történelem: Kincses Ildikó 6.b | Tanára: Perger Zoltán

EGYÉB VERSENYEREDMÉNYEK

Az **Országos Dráma Tanulmányi Verseny** döntőjében

2. helyezést ért el:

Láng György 4.a osztályos tanuló | Felkészítő tanára:

Eck Júlia



Az **Országos Dráma Tanulmányi Verseny** döntőjében kiváló eredményt ért el:

Hajas Eszter, Horváth Flóra 4.a és Békési Emese 3.a osztályos tanuló |

Felkészítő tanáruk: Eck Júlia

A **Curie Kémia Emlékverseny** országos döntőjében

8. helyezést ért el: Kerestély Márk 3.a osztályos tanuló |

Felkészítő tanára: Mátrai Magdolna



A **Curie Kémia Emlékverseny** országos döntőjében 19.

helyezést ért el: Jassó Nóra 3.a osztályos tanuló |

Felkészítő tanára: Mátrai Magdolna

A **Hódítsd meg a biteket nemzetközi informatikai és számítógép-készségi verse-**

nyen 3610 induló közül 3. helyezést, a **Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen**

pedig országos 5. helyezést ért el: Hajdu Nelli 1.b osztályos tanuló | Felkészítő tanára:

Gurmai Csilla és Papp Judit

A **Bolyai Matematika Csapatverseny** országos döntőjében 5. helyezést ért el: az 1.b

csapata. Tagjai: Hajdu Nelli, Kadocsa Csenge, Molnár Dóra, Nagy Anna | Felkészítő

tanáruk: Papp Judit

A **Zrínyi Ilona Matematikaverseny** országos döntőjében 43. helyezést ért el: Molnár Dóra 1.b osztályos tanuló | Felkészítő tanára: Papp Judit

A **Horváth Mihály tehetséggondozó és múzeumbarát történelemversenyen** 5. helyezést ért el: Faragó Tamás 2.b osztályos tanuló | Felkészítő tanára: Németh György

Az **Időutazó országos történelem levelezőversenyen** 6. helyezést ért el: Kiss Eszter 3.b osztályos tanuló | Felkészítő tanára: Mohai Mónika

Grande Dictée francia helyesírási verseny

Idén 35 középiskola és 5 egyetem 444 diákja mérkőzött meg. A Franciaországban nagy népszerűségnek örvendő és régi hagyományokra visszatekintő megmérettetés magyarországi „kistestvérét” immár 11. alkalommal rendezték meg. A tanulók egy belga író, Marie Gevers és a tavalyi irodalmi Nobel-díjas Patrick Modiano 1–1 szövegét kapták.

A Toldyból 22 diák indult 3 kategóriában és összesen 6 helyezést hoztak el! Ez iskolánk eddigi legjobb eredménye a Dictée-k történetében.

Catégorie 1	7. helyezett: Nyíró Fanni (3.b), 8. helyezett: Palágyi Emese (3.a)
Catégorie 2	2. helyezett: Pamuk Lili (5.b), 5. helyezett: Völgyesi Melody (5.a), 7. helyezett: Pilinszky Dóra (5.b)
Catégorie 3	2. helyezett: Nagy Dorottya Lili (6.b)

KÖZÖSSÉGI MUNKA

A Teátrum titkáráként végzett sokéves munkájáért és a gimnázium közösségi életében végzett tevékenységéért könyvjutalomban részesül Gábor Eszter 6.a és Gábor Anna 6.b osztályos tanuló.

Az Iskolai Diákbizottságban végzett színvonalas és odaadó tevékenységéért könyvjutalomban részesül Valló Lujza 5.a osztályos tanuló.

AZ ÓKOR VILÁGA TÖRTÉNELEM VERSENY

2015. május 29-én, pénteken, iskolánk dísztermében rendeztük meg Az ókor világa történelem versenyt. A vetélkedőn négy középiskola – ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium, ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskola, Toldy Ferenc Gimnázium, Veres Pálné Gimnázium – hét csapata vett részt. A versenyt Maróti Egon (1927–2012) ókortörténész, klasszikafilológus, író, gimnáziumunk egykori diákja emlékének ajánlottuk. A feladatokat és a program forgatókönyvét Száray Miklós, tankönyvíró, az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium vezetőtanára dolgozta ki. A történelem tankönyv fejezetei képezték a kérdések alapját, viszont a csapatok szakirodalmat dogoztak föl, tematikus vitára készültek, valamint bemutatták a Magyar Nemzeti Múzeum állandó régészeti kiállításának egy részletét.

A Toldy társadalomtudományi munkaközössége által szervezett versenyen az I. helyezést iskolánk 2. b osztályos csapata érte el; tagjai: **Faragó Tamás, Garamvölgyi Dániel és Grespik Etele**. A II. helyezett az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium csapata lett; tagjai: Gintli Fruzsina, Nemes Anna Zsófia és Kelényi Bálint. A III. helyen a Veres Pálné Gimnázium csapata végzett; tagjai: Perez Lopez Anna, Rubovszky Cecília, Szűcs Dávid.

Németh György

SPORTVERSENYEK KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI

I. ISKOLAI EREDMÉNYEK:

1. BUDAPESTI FIÚ ZÁRT RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA: VI. kcs: IV. hely

A csapat tagjai: Balogh Ákos, Deutsch Domonkos, Fekete Áron, Kovács Gergely, Kurdi Benedek, Sass Péter, Szabó Levente, Szabó Márton, Szeberin Viktor, Zsin Dániel | A csapat edzője: Takács Zoltán tanár úr

2. BUDAPESTI LEÁNY NYÍLT KOSÁRLABDA DIÁKOLIMPIA: V. kcs: IV. hely

A csapat tagjai: Ajtony Anna, Rabi Panni, Zöller Enikő, Foitl Emília, Kiss Réka, Faragó Berta, Kiss Dalma, Nagy Anna | A csapat edzője: Széky Anna tanárnő

3. TOLDYS RÖPLABDA BAJNOKSÁG

Idén rendhagyó módon a Toldys Röplabda Bajnokságra nem szombaton, hanem egy áprilisi, napsütéses péntek délután került sor. Talán ennek is volt köszönhető, hogy annyian neveztek. Ebben az évben ugyanis 10 csapat vett részt a bajnokságban, akik két 5 csapatos csoportot alkotott. A küzdelem két, a szabályos röplabdapályánál kisebb pályán, párhuzamosan zajlott, a meccsek 20 pontig mentek. Összességében a torna nagyon jó hangulatban telt, sokan kaptak lehetőséget, hogy pályára lépjenek. Remélem mindenki jól érezte magát, jövőre is várjuk a lelkes csapatokat!



1. helyezett: P.Magnets

Csapattagok: *Buczkó Patrick, Rajmüller Ádám, Takács Máté, Takács Bence, Winkler Marcell, Zajkás Benedek*

2. helyezett: Refúzió

Csapattagok: *Matlák Dóra, Réthy Dorottya, Kustos Eszter, Kovács Magor, Oszlányi Simon, Klaniczay János*

3. helyezett: Broforce

Csapattagok: *Bálint Viola, Kleineisel Márk, Verbényi Kálmán, Gróf Attila, Albert Dávid, Albert Dániel*

3. helyezett: Szabadidős ninják

Csapattagok: *Süle Kata, Balázs Gréti, Fejes Balázs, Szabó Levente, Oltyán Dániel, Dunai Ludovika*

4. KERÜLETI KOSÁRLABDA EREDMÉNYEK:

V. kcs: leány I. hely

V. kcs: fiú I. hely

5. KERÜLETI FIÚ LABDARÚGÓ EREDMÉNYEK:

IV. kcs: IV. hely

V. kcs: I. hely

VI. kcs: II. hely

A ÖTÖDIK KORCSOPORTBAN GYŐZTES CSAPAT TAGJAI: WÉBER DOMI, HERMAN PÉTER, BÁCSKAI-NAGY BARNA, SZELÉNYI BENCE, SZEBERIN VIKTOR, MOLNÁR SZABOLCS, HOLPERT ATTILA, JÓZSA TAMÁS, FUTÓ MARCELL, POSTA DONÁT, BIRCHER MÁRTON, SERES BOTOND, BALOGH ÁBRIS



LABDARÚGÓ DIÁKOLIMPIA KERÜLETI VI. KORCSOPORT II. HELYEZETT CSAPAT TAGJAI: MOLNÁR BALÁZS, DÁVID ÁRON, TEREH BALÁZS, SZALONTAI MÁRTON, FEJES BALÁZS, BAGDY MÁRK



6. KERÜLETI RÖPLABDA EREDMÉNYEK:

V. és VI. kcs. fiú : I. hely

IV. kcs. leány: I. hely

V. kcs leány: V. hely

II. ISKOLÁN KÍVÜLI EREDMÉNYEK:

Gyimes Zsófia (6.a.) Elnyerte az év női utánpótlás játékos címet röplabdában. (Magyar kupa IV. hely, ifjúsági kupa III. hely); **Tóth Maja Napsugár** (1.b) European Olympic Hopes Trophy III. hely golfban, Magyar Junior Lány Golf Kupa I. hely; **Horváth Lili** (2.b) Nemzetközi Úszóverseny (200 m mellúszás, 200 m pillangó, 200 m vegyes úszás) I.hely, Serdülő Országos Úszó Bajnokság (4x100 m vegyes váltó) I. hely, Budapest Kupa (4x50 m gyors váltó) I. hely; **Márka Adrienn** (3.b) Rövid Pályás Úszó Világbajnokság (50 m és 100 m gyorsúszás) I. és IV. hely, Budapesti Úszó Bajnokság (50 m és 100 m gyorsúszás) I. és III.hely, Olimpiai csapat kerettagja (Rio

2016); **Insperger Samu** (6.a) Tör csapat Európa Bajnokság IV.hely; **Hajdú Nelli** (1.b) Országos Tájfutó csapatbajnokság III. hely (Típo Tájfutó Egyesület); **Faragó Berta** (2.b) Országos Lány Gyermek Bajnokság I. hely vízilabdában (Honvéd POLO), Országos Lány Serdülő Bajnokság III. hely (Honvéd POLO), korosztályos magyar válogatott; **Pónya Ágnes** (2.b) Országos Lovas ugrató Verseny I.hely; **Sándor Bianka, Nagy Mónika** (2.b) Országos Aerobik Csapat Bajnokság III. hely (Dinamik Aerobik); **Foiti Emília** (3.a) Országos Kadett Kosárlabda Bajnokság I. hely (Csata DSE), korosztályos magyar válogatott; **Pendert Balázs, Bálint Bence** (3.a), Országos Kadett Bajnokság III.hely kosárlabdában (Budapest Honvéd); **Csontos Kata** (3.a) U18 magyar jégkorong válogatott játékosa; **Kilyénfalvy Zsófia** (4.a) Országos Serdülő Röplabda Bajnokság I.hely (TFSE-KRA), korosztályos magyar válogatott; **Deutsch Domonkos** (5.b) Országos Ifjúsági Fedett pályás Magasugró Verseny I. hely, Diákolimpia II. hely; **Faragó Berta, Faragó Tamás** (2.b) Budapesti Gyermek Vízilabda Bajnokság II. hely (Vasas SC); **Kiss Dalma** (1.a), **Kiss Réka** (2.b) Budapesti Lány Serdülő Bajnokság II. hely kosárlabdában; **Palágyi Emese** (3.a) Területi Akrobatikus Rock&Roll Csapatbajnokság I. hely (Rock&Magic SE), Budapesti Akrobatikus Rock&Roll Csapatbajnokság II. hely (Rock&Magic SE); **Posta Csongor** (5.a) Íjász magyar bajnok 2015 terem pálya íjászat, junior kategória, magyar bajnok 2015 terem 3D íjászat junior kategória, Diákolimpia, összetett verseny II. helyezés; **Posta Donát** (3.a) Íjász Diákolimpia magyar bajnok, 2015 terem pálya íjászat, kadet kategória, Diákolimpia, NYDR regionális verseny III. helyezés.

(A felsorolásban csak azok a toldysok szerepelnek, akik tudomásunkra hozták eredményeiket. Ha valaki nem szerepel a listán, jövőre bátran informáljon minket, hadd legyünk büszkéek rá is.)

ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER

AUG. 25-28.	ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI OSZTÁLYOZÓ-JAVÍTÓVIZSGÁK
AUG. 25.	ALAKULÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
AUG. 27.	OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET, TANÜGY-IGAZGATÁSI ÜGYELET
AUG. 28.	TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
SZEPT. 1.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY, OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK
SZEPT. 3.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
SZEPT. 5.	JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ AZ ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRA
SZEPT. 5-7.	GÓLYATÁBOR
SZEPT. 10.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉRTEKEZLETE
SZEPT. 12.	VISSZAHOZOTT BIZONYÍTVÁNYOK ELLENŐRZÉSE
SZEPT. 13-19.	WINTERTHURI DIÁKOK FOGADÁSA
SZEPT. 17.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
SZEPT. 18-21.	MEB 33 LÁNY KOSÁRLABDATORNA
SZEPT. 22-23.	12. ÉVFOLYAMOS TANULÓK KIRÁNDULÁSA
SZEPT. 24.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
SZEPT. 30-OKT. 4.	DIÁKCSOPORT UTAZÁSA OLA SZORSZÁGBA

ÚJ ÉS VISSZATÉRŐ TANÁROK

Pintér Borbála, magyar nyelv és irodalom

A Tanárnő nyolc év kihagyás után tért vissza a Toldyba. Miben változott meg ez idő alatt a Tanárnő és az iskola élete?

Hú, hát nyolc év valóban nagy idő. Azért is voltam távol ilyen sokáig, mert két kisfiam született ez idő alatt, egyikük nyolc, a másikuk három és fél éves. Az iskolában is sok változás történt. Új épületrészekkel bővült a sulis tanterem rendeződtek át. De múltkor örömmel konstatáltam, hogy a kulcsom még mindig illik a tanári zárjába. A tanári kar összetétele is jócskán átalakult, sok új kollégám van, akiket most már mind név szerint ismerem.

Hogyan tudott a Tanárnő ez alatt az igen hosszú idő alatt mégis naprakész maradni?

A tanításra való naprakészség szerintem nemcsak szakmai felkészültséget jelent, hanem nyitottságot is.

Mivel ez idő alatt fejeztem be a doktori képzésemet, ezért szakmailag, azt remélem, gyarapítottam a tudásomat. És mivel időközben anya is lettem, a saját gyerekeim által talán tovább mélyült bennem a más gyerekek iránti nyitottságom is.



Timkovics Dorka, olasz-francia

Milyen volt a Tanárnő első napja a két és fél éves szünetet követően az iskolában? Hogyan fogadták kollégái, diákjai?

Hosszú időnek tűnt az otthon töltött két és fél év, és közben úgy éreztem, hogy nagyon távol kerültem az iskola mindennapjaitól, és mégis, amikor beléptem a tanáriba az évnívó értekezletre szinte rögtön teljesen természetes és magától értetődő volt, hogy újra itt vagyok. Mindenki nagyon kedves volt. A tanáriban is fogadott egy-két új arc, a diákoknak pedig a nagy többségével még nem találkoztam. Akikkel pedig már igen, olyan nagyot nőttek, és úgy megváltoztak ez alatt az idő alatt, hogy szinte meg sem ismertem őket a folyosón.

Iskolánkból franciatanárnőként távozott, majd visszatérésekor olasz nyelvet tanított. Milyen hatással volt a Tanárnőre ez az új feladatkör?

Nagyon izgalmas kihívás, mert a Toldyban eddig mindig franciás csoportjaim voltak. Örülök neki, mert nagyon szeretem az olasz nyelvet, kultúrát, ételeket (is) és azt a szemléletet, ahogyan az olasz emberek általában az élet dolgaihoz viszonyulnak. Remélem, hogy a nyelvtudáson kívül ezeket a jó érzéseket is sikerül átadnom a diákoknak.



Szakolczai Fédra, testnevelés-gyógytestnevelés

Korábbi sporteredményeit csodálva meglepően nagy váltásnak tűnik a tanári pálya választása. Mikor döntött a tanítás mellett és miért?

A sport mellett mindig is fontos volt számomra, hogy az élet más területein is helytálljak. Tudtam, hogy a sportpálya nem tart örökké, bármikor jöhet egy sérülés és keresztbe törheti a kajak pályafutásomat. Ezért is tanultam tovább és képeztem magam olyan irányba, ami érdekelt. Mindenféléképpen a sporttal szerettem volna foglalkozni, másokkal is megszerettetni a testmozgás okozta örömeit, és rávilágítani emberekre arra, hogy az egészség megőrzése szempontjából nagyon fontos a mindennapos testedzés. Ezért döntöttem a tanári pálya mellett. Annak érdekében, hogy tudásomat bővítssem az egyetemi tanulmányaimmal párhuzamosan számos tanfolyamot elvégeztem. Ezen tudás birtokában már az egyetemi éveim alatt elkezdtem dolgozni és kipróbálni magam azokban a szakmákban, amiket tanultam. Dolgoztam úszóoktatóként, gyögmasszőrként és személyi edzőként. Utóbbiakat a testnevelő tanári állás mellett a mai napig gyakorlom.

Hogy érzi magát új munkakörében, milyen tervei vannak a jövőt illetően?

Úgy érzem, helyes döntést hoztam, hogy a tanári pályát választottam. Minden nap új kihívás számomra, amitől nem válik unalmassá. A diákok körében jól érzem magam és jó kapcsolatot ápolok velük. Mivel munkám örömet nyújt számomra, szeretem amivel foglalkozom, a továbbiakban is ezt kívánom folytatni.



Brenyó Réka 5.a

GÓLYATÁBOR

Az órák úgy repültek el az iskolában, hogy észre sem lehetett venni őket (szerencsére). Izgatottan vártuk az elkövetkező napokat. Teli voltunk kérdésekkel, s reméltük, hogy a nagyoktól mindent megtudhatunk majd. Már az Esztergomba vezető buszút is nagyon izgalmas volt, megismerkedhettünk néhány végzősszel, s kezdetét vette a háromnapos kaland.

Nem is tudom, hol kezdjem... A legjobban azt élveztem, amikor csapattal bebarangoltuk Esztergom városát. Érdekes feladatokat kellett teljesítenünk, például régi mondákat gyűjtöttünk idős járókelőktől a városról. Szerencsére egy színjátszó tár-

sulat is éppen egy ilyen régi történetet adott elő a Bazilikánál. Aláírást gyűjtöttünk azért, hogy delfineket telepítsenek a Dunába. Érdekes volt hajtánunk, mert másnap az eredményhirdetésen nagy öröm ért minket: megnyertük a pontversenyt. A jutalom sem maradt el, kaptunk egy finom tortát.

Sok örömteli programban volt részünk, a reggeli torna kivételével, ami igazi erőfeszítés volt félálomban a jó meleg paplan után. Olyan jól éreztem magam, hogy ezzel is megküzdöttem, az esti tábortűz pedig kárpótolt mindenért.

Ám ez még nem minden, éjszakai felkelések nélkül nem lett volna igazi a gólyatábor. A végzősök letették velünk a toldys esküt, és szerveztek egy nem túl félelmetes, de annál izgalmasabb bátorságpróbát, amit természetesen – a kialvatlanság ellenére – kiálltunk. Hazaindulás előtt egy nagy számháborúval zártuk le a háromnapos kalandozást.

Ám egyszer minden jónak vége szakad. Én szívesen maradtam volna egy hétig is. Fáradtan, piszkosan és nagyon sok élménnyel érkeztem haza, ahol inycsiklandó ebéddel és szeretettel vártak.

Nagy Ádám 1.b
(forrás: iskolánk honlapja)



FOTÓK: VÉGZŐS DIÁKJAINK

SVÁJCI DIÁKCSERE



FOTÓK: NEMESÁNSZKY ANNA

2014. szeptember 13., szombat, este tíz körül.

Huszonnégy izgatott diák nyüzsgő a Keleti pályaudvaron, mindegyikőjük kezében egy-egy sárga lufi, rajtuk ismerősen-idegenen csengő nevek – az ő neveik. „Hol van a filctoll?” „Nem tudod véletlenül, hogy hívják az enyémet?” „Segíts becsomózni a lufimat!” „Mikor jönnek már?”

És a vonat begördül. Kis csapat közeleg bőrdöket húzva, kissé félénknek tűnnek, mintha az egységre támaszkodnának távol a megszokottól. „Ott az enyém!” „Jézusom, látja valaki Annát?”. Aztán hirtelen a nyakamba borul valaki, és a két csoport egybeolvad, elterjed az általános izgalom, mindenki bemutatkozik mindenkinek, konstatáljuk, hogy „jé, egészen máshogy nézel ki, mint a képeken”, és az öröm közepette lassacskán elkezdenek szivárogni hazafele. Útközben az elsuhanó nevezetességeket próbálom bemutatni németül, aztán hazaérünk, és amikor már leoltottuk a villanyt, és kölcsönös „gute Nacht”-tal elköszöntünk, egy pillanatra megállok, és elgondolkozom. Elképzelem, hogy mi vár ránk, hogy mi mindent fogunk csinálni együtt, hogy mennyire furcsa ez a helyzet, hogy idegenek, és közben mégsem. Elképzelem, hogy milyen fantasztikus hét vár ránk...

Egy hét alatt bejártuk Budapestet, keresztül-kasul, Citadella, Bazilika, Bazilika te-teje, Vörösmarty tér, Hősök tere, kislelődalatti, Terror Háza, Sziklakórház, Budai Vár, Zsinagóga... hogy csak párat említsek. Voltunk a Dunakanyarban, boboztunk Vise-grádon, fagyiztunk Szentendrén... Este bevettük a belvárost, Szimpla Kert, Gozsdu udvar, Fogasház...

Lassacskán megismertük a svájciakat, és ők is minket. Megdöbbenő volt, hogy mennyire nem mások, hogy egy másik, nyugatibb kultúrából jöttek, és mégis milyen érdeklődést tudtak mutatni a magyar történelem, a magyar szokások, hagyományok iránt... Meg persze az ételek iránt – egészen biztosan nem láttam még senkit ilyen örömmel túró rudít vagy lán-gost enni. Ez alatt az alig egy hét



alatt új barátokra leptünk, ami mindennél többet ér. És amikor zokogva szaladtunk péntek este a zürichi Railjet után integetve, talán mindenkinek az járt a fejében, hogy miért nem maradhatnak tovább. És hogy mikor lesz már március. Nekem a pénteket egyhetes depresszió követte, de lassan felvettük velük a kapcsolatot, sőt, nemcsak a saját cserepartnerünkkel, hanem akár mással is, és szeptember második hetére ezer kilométer távolságból együtt vártuk, hogy végre eljőjön a tavasz, és ismét láthassuk egymást.

Ízelítő a svájciak gondolataiból:

• WIE HABT IHR UNGARN UND AUCH SO BUDAPEST GEFUNDEN?

„Also ich finde sie eine sehr schöne Stadt mit vielen alten Häusern, die mir sehr gefallen, und sie ist sehr groß, vergleich zu Winterthur.“

„und die alte Bahn ist sehr schön, die neuere weniger, aber...“

„Die Schule sieht wie Hogwarts aus!“

„Sehr gut! Super! Megaschön!“

• UND DIE ABENDEN?

„Palinka!“

„Dennis: Genial! Außer gestern?“

Ich: Warum, was habt ihr gestern gemacht?

Philipp: Fröccs!“

• WIE WAR DAS ESSEN?

„Wenn ich mich zwischen KFC und dieses Essen entscheiden müsste, ich würde dieses Essen nehmen.“

„Das essen war seh-sehr-sehr gut. Ich habe nie schlecht gegessen. Und es gibt viel verschiedene Sachen, die wir gar nicht kennen, also alles war neu, und ich fand alles gut!“

• WIE WAR DIESES PROGRAMM?

„Wir sehen sehr vieles in einem Tag, wir kommen viel herum, aber das ist gut, dass wir jeden Abend Freizeit haben mit euch etwas zu machen“

„Es macht Schade, dass diese Woche so schnell herumgegangen ist.“

„Ich bin froh, dass ich nach Ungarn gekommen bin.“

• WIE HAT EUCH DIE KULTUR UND DIE LEUTE GEFALLEN?

„Ich denke, alle Leute sind sehr nett, die ich kenne.“

„Meine Gastgeberin ist sehr sehr nett. Die tollste Gastgeberin überhaupt.“

„Also es ist nicht ein Kulturschock für uns“

2015. március 21, szombat, reggel 6 körül.

Huszonnégy izgatott diák nyüzsög a Keleti pályaudvaron, mindegyikőjük kezében egy-egy bőrönd, plusz egy gitár. A vonat begördül. Léghang, büfé, tágas Railjet. Felszállunk a vonatra, és ezzel elindult 12 órás utazásunk Csodaországba.

Mert Svájc valóban csodaország. Ahogy lelépünk a peronra Zürichben, valahogy minden más. Minden csillog, minden új, minden tiszta. Minden rendezett. Mindenki elegáns. Kicsit kirívónak is érzem a hangosan zenét hallgató társaságunkat, de a svájciak egy rossz szót sem szólnak. Zürichből körülbelül húsz perc Winterthur, az idő már csak telik. Ha kibírtunk 12 órát, húsz perc meg sem kottyán. A winterthuri pályaudvaron a minket a peronon fogadó pár ismerős svájci nyakába vetem magamat, aztán lepasszolom valakinek a bőröndömet, és felszaladok a felszínre vezető lépcsőn, egyenesen oly rég látott barátaink karjaiba. Angol, német, swiizerdütsch köszönések, örömköltések. És a napnak még nincs vége.

A svájci családom tagjai a legbűbajosabb emberek voltak, akikkel valaha találkoztam. De mindenki nagyon kedves volt végig. Minden olyan volt, mintha egy álomba csöptünk volna. Végre nem úgy köszöntünk el a facebook chatelésünk végén, hogy „talk to you later“, hanem használhattam a „see you later“-t is. Végre ismét együtt voltunk, és nem tudtam azzal foglalkozni, hogy mi van, ha vége lesz a hétnek. Nem érdekelt. Az volt a lényeg, hogy együtt voltunk.

Csodálatos helyekre jutottunk el – Zürich (Zoo), Stein am Rhein, Rheinfall, Technorama, Roten Turm, a pince... még egy mozi és egy koncert is belefért. Láttuk a várost este, 95 méter magasból. Voltunk a Brienzer Rothornon, inkább csak körülnézni, mert a túránkat (és a hűtőből kivezető ajtót) sajnos betemette a hó. A gigantikus méretű iskolájukat is egészen kiismertük a hét végére – persze, még mindig el tudtam tévedni, de a klubhelyiséget, a mosdót, illetve a tornatermet és a bioszrészleget már megtaláltam magamtól.

Amikor viszont haza kellett jönni... valahogy már semmi sem volt ugyanolyan. Ismét otthagyni őket, tudva, hogy lesz, akivel már sosem fogok találkozni. Amikor utoljára öleltem meg őket... Kezdve a vonatúttal hazafelé, ahol a hálókocsi inkább volt halókocsi. A visszaút 12 órája sokkal hosszabb volt, mint odafele. Aludni alig páran aludtunk, beszélgetni nem volt erőnk, így csak üldögéltünk a félfenéknyi folyosón, néztünk ki a fejünkől, elmorzsoltunk egy-egy könnycseppet, és megállás nélkül ovomaltine-t (svájci nutellát) ettünk. De ahogy átértünk a határon, és kivilágoso-

dott, mindenkinek bekapcsolt a 3G, és megérkeztek az üzenetek a svájciainktól, hogy hogy vagyunk, hazaértünk-e már, hiányzunk nekik.

És akkor jöttem rá az egész cse-re lényegére. Hogy azzal, hogy megismerünk valami teljesen mást, többek leszünk, és jobb emberek. Hogy a szeretetünk egymás iránt nem hiábavaló, mert fontos, és csodálatos dolog, ha külföldön is vannak kapcsolataink, hátha még ilyen erősek.

Hogy nem vészett el, nem hagytuk el őket örökre, mert ma már nem annyira van távolság, és kis spórolással bármikor meglátogathatjuk őket, vagy ők minket. Hogy ugyan a facebook nem elég, de a semminél még mindig több. Hogy az, ha naponta beszélgetünk, segít minket összetartani, nemcsak a köztünk lévő kapcsot, hanem megakadályozza azt is, hogy mi magunk essünk szét apró darabokra. Hogy megéri kicsit szenvedni azért, hogy fél év után ismét láthassuk egymást.

Mert nyáron visszajönnek, alig egy hétre, nem mindannyian, de néhányan visszajönnek. És ez sosem ér véget, sem a barátságok, sem az emlékek, sem a várakozás. De ez így jó. És bizony megér mindent.



Szabó Fruzsina 5.a

ESEMÉNYNAPTÁR

OKTÓBER

SZEPT. 30-OKT. 4.	DIÁKCSOPORT UTAZÁSA OLASZORSZÁGBA
OKT. 1.	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÉRTEKEZLET
OKT. 6.	AZ ARADI VÉRTANÚK EMLÉKNAPJA, KOSZORÚZÁS A BATTHYÁNY TÉREN
OKT. 8.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
OKT. 13.	A TOLDY KÓRUSA ÉS A BAGSVAERD KIRKE (DÁNIA) LÁNYKARA KÖZÖS KONCERTJE
OKT. 15.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
OKT. 17.	GÓLYABÁL
OKT. 22.	OKTÓBER 23-I ÜNNEPSÉG
OKT. 27-31.	ŐSZI SZÜNET

OLASZ DIÁKCSERE

„CI VEDIAMO”

Amikor felkeltem az ágyból, még csak nem is sejtettem, hogy milyen elképesztően fantasztikus hét vár rám. Az egyetlen dolog, amire vágytam, az volt, hogy aludhassak még egy óracsát. Persze utólag örülök, hogy nem így tettem, hiszen ha lekésem a repülőt, életem egyik legnagyobb élményéről maradok le.

A felszállás zökkenőmentesen ment, nem úgy a landolás. A pilóta hirtelen kezdte meg a leszállást, és sokunknak ez fájdalommal járt (kinek a szemében, kinek a fülében). Így hát kicsit rosszkedvűen folytattuk utunkat a buszon Velencéből Veronáig. Mivel kicsit korábban érkeztünk meg a verónai Galileo Galilei Gimnáziumhoz (köszönet a pilótának), vendéglátóink még nem voltak jelen, de szép lassan egyesével végül mindenkiért eljött a saját családja és túlestünk a bemutatkozáson. Mindenki rendkívül izgatott volt, és persze mindenki örült, hogy viszontlátja külföldi barátját, akivel tavasszal egy hétig elválaszthatatlanok lettek.

Az iskolájuk elképesztően más, mint a mienk. Reggel az udvaron, a bejárat kapu előtt kell várakoznia mindenkinek, és együtt mennek be az épületbe, miközben egy hangszóróból szól a rockzene. Rengeteg diák van, többszöröse a Toldyban tanulóknak. Az egész iskola az amerikai filmekben megismert középiskolákra emlékeztetett. Miután betértünk az iskolába, két olasz diák körbevezetett minket az épületben, majd meghallgattunk egy előadást az ország történelméről. Ezután elindultunk órát látogatni. Részt vettünk egy angolórán, ahol meglepetésünkre nyelvtan helyett versket elemeztek angolul, valamint egy fizikaórán és egy irodalomórán. Ebédre pizzáznunk, amiben nem kellett csalódnunk. Délután idegenvezetőnkkel elmentünk egy városnéző túrára Verona központjába, majd szabad program következett. Csütörtökön korán indult a vonatunk Velencébe, ahol az egész napot töltöttük. Velence gyönyörű város rengeteg turistával. A nevezetességek körül lépni is nehéz volt az emberkavalkádban. A délelőtti itt is együtt töltöttük, ahol az olasz angoltanár volt az idegenvezetőnk, délután pedig kedvünk szerint külön-külön fedezhettük fel a város rejtett szépségeit. Este fáradtan, fájdalommal a lábunkban és a szívünkben indultunk vissza az otthonunkba.

Pénteken kicsit szomorúan keltünk, hiszen tudtuk, hogy már a túra vége közeledik Olaszországban, de tudtuk, hogy ki kell használnunk az időt. Így hát nem csüggedtünk, hanem belevágtunk az újabb kalandokba, melyek Veronában vártak ránk. Ellátogattunk „Júlia erkélyéhez”, valamint megtekintettünk egy galériát is. Ebédre ismét pizza várt bennünket a változatosság kedvéért, majd elindultunk busszal a Garda-tóhoz. Maga a tó óriási, és a környezete pompásan van kiépítve. Gyönyörű part, gyönyörű

utcákkal. Itt is kaptunk egy kis időt, hogy magunk fedezzük fel a tó titkait, majd közösen elmentünk vacsorázni, ahol kivételesen nem pizzát kaptunk, hanem valamilyen másféle tésztát. Miután mindenki megvacsorázott, egy tósztt formájában megköszöntük az olaszoknak a vendéglátást, amelyre ők is tószttal feleltek. Végül elindultunk haza, ahol a diákok szabadidőt kaptak az este hátralévő részére.

A szombati ébredés még inkább szomorú volt számunkra, hiszen tudtuk, hogy már csak pár óra választ el minket attól, hogy jó ideig ne lássuk többet olasz testvéreinket. A reggeli után a családok ajándékokkal leptek el minket, amiknek nagyon örültünk. Könnyes búcsút vettünk a családunktól, és elindultunk az iskolába, ahol foci- és röpi meccsek vártak ránk. Majd együtt tartottunk egy utolsó pikniket, amely az olaszok által készített finomságokból állt. Gitároztunk, énekeltünk, kihasználtuk az utolsó közös perceinket. De sajnos egyszer minden véget ér. Nem akartunk elmenni, de a repülő nem várt ránk.

A busz felé elindulva többször visszafordultunk, hogy még pár pillanatra láthassuk őket, majd felszálltunk, és a busz elindult. Mindenki hátrafordulva integetett, és nézte, ahogy az összes olasz diák egyszerre integet nekünk, és nézi, ahogy a busz végleg eltűnik a szemük elől.

Fekete Áron 6.b



MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL

Hagyományainkat követve idén is megkoszorúztuk Batthyány Lajos mártír miniszterelnök szobrát. A megemlékező beszédet idén Schulek Gáspár iskolánk gyakorlótanára és Németh György tanár úr mondta.



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

DÁN-MAGYAR KONCERT ISKOLÁNKBAN

Fantasztikus koncertet adtak a koppenhágai Bagsvaerd Kirke és a Toldy kórusai az idén felújított Díszteremben, amit teljes egészében megtöltöttek az érdeklődők. A koncert nem jöhetett volna létre a Toldyban 1991-ben érettségizett, ma Dániában élő Sztás Judit nélkül, akinek lánya a dán kórusban énekelt. A két kórus előbb külön-külön, majd a végén együtt adott elő. Hallhattuk többek között a *Hallelujah*, a *Cup song*, valamint a *The Salley Gardens* c. dalokat. Az előadás csúcspontja, és talán legnagyobb sikere a *Még azt mondják nem illik* c. dal volt, amit dán vendégeink embert próbáló próbák után magyarul adtak elő. Köszönjük Tapodi Attila tanár úrnak, valamint Sztás Juditnak, hogy felkarolták a kezdeményezést és elhozták iskolánkba a nagyszerű dán kórust.



FOTÓ: MAKRA TAMÁS



TOLDYSOK A BÍRÓSÁGON

Nos, nem kell megijedni, semmi rosszat nem követtek el diákjaink. Dr.Márton Andrea, egykori toldys diák, ma bírónő meghívására érkeztünk 18 ötödikes diákkal a munkaügyi bíróságra egyfajta nyílt napra. Érkezésünk után vendéglátónk kollégájával együtt bemutatta a magyar jogrendszert, annak jelképeit, intézményeit, valamint szereplőinek sajátos viseletét. Ez után a bíróság helyiségeinek (könyvtár, irodák, irattár, üres tárgyalóterem) a bejárása következett. A látogatás végén pedig egy igazi munkaügyi perbe csöppenhattünk bele, ahol azt tapasztaltuk, hogy a száraznak tűnő munkajogi esetek távolról sem unalmasak. A per részleteit már egy üres tárgyalóhelyiségben vitattuk meg kísérőinkkel, akik nagy szakértelemmel és szeretettel válaszoltak igen-csak szépszámu kérdéseinkre.

Rendkívül nagy élmény volt a nyílt nap mind diáknak, mind tanárnak – reméljük a jövőben is lesz lehetőség hasonló látogatásra.

GÓLYABÁL

Idén is telt ház előtt, nagy sikerrel mutatkoztak be elsőseink.

Az 1.b osztály *Toldys Születik* című előadása vázát a tévéből jól ismert zenei tehetségkutató műsorok paródiái adták. A változatos, mindenkit megnevettető műsorban zenei, bűvész és ezoterikus blokkokat láthattunk. Műsorukat vicces reklámokkal tették még élvezetesebbé.

Az 1.a rövid kisfilmmel, illetve szóra-koztató jelenetekkel mutatta be milyen is toldysnak lenni. Ez után tanári paródiák, néptánc, majd hangszeres fellépések következtek. A hálás közönség idén sem csalódott; vastapssal jelezte, hogy idén is remek gyerekek érkeztek iskolánkba. Zárásként végzőseink zártkörű gólyaavatással és vetélkedővel kedveskedtek elsőseinknek.



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

MEGEMLEKEZÉS 1956. OKTÓBER 23-RÓL

A megemlékezéshez, melynek keretét a Himnusz és a Szózat eléneklése adta, a tavalyihoz hasonlóan a történelmi emlékeket a rendező osztály diákjainak nagyszülei szolgáltatták. Idén azonban nem videófelvételeken hallhattuk, láthattuk a forradalom és szabadságharc tanúit. Személyes emlékeiből unokáik válogattak és meséltek a megemlékezésen részt vevő toldysoknak.

A megemlékezés legmegindítóbb része talán a Nagy Imréhez rokonai szálakkal kötődő Pilinszky Dóri beszámolója volt arról, hogy mit jelentett, milyen következményekkel járt az eltiport forradalmat követő években a vértanú miniszterelnök családjához tartozni.

A forradalom megértését a mai fiatalok számára a személyes beszámolókon túl képi eszközökkel és a kor megismertetésével is elősegítette a rendező 5.b osztály.



FOTÓ: KÁLI AMBRUS

ESEMÉNYNAPTÁR NOVEMBER

NOV. 6.	MIKROÉRTEKEZLETEK: 1.A ÉS 1.B OSZTÁLY
NOV. 6.	ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA
NOV. 7.	HALÁSZLÉ VACSORA
NOV. 10.	TÁJÉKOZTATÓ AZ ELSŐ OSZTÁLYBA FELVÉTELIZNI SZÁNDÉKOZÓ TANULÓK SZÜLEI SZÁMÁRA
NOV. 12.	ŐSZI FOGADÓÓRÁK
NOV. 19.	MIKROÉRTEKEZLET: 2.A OSZTÁLY
NOV. 21-28.	OSZTÁLYSZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL
NOV. 29.	SZALAGAVATÓ BÁL

ÚJRA LEOMLOTT A „BERLINI FAL”

Az egész Európa megosztottságát jelképező berlini fal 25 éve november 9-én omlott le. Ezt a történelmi napot idézte fel iskolánk a német munkaközösség által szervezett megemlékezéssel, amelyre cipődobozokból építettünk falat. A kiállításon a berlini fal történetét kíséreltük végig fotók és térképek segítségével. Nem maradt el azonban a *Die Berliner Mauer* lebontása sem, előtte azonban diákjaink németül és magyarul felidéztek a fal leomlása előtt elhangzott keletnémet sajtótájékoztatót.



FOTÓK: VARGA BARNABÁS ÉS MAKRA TAMÁS

OSZTÁLYSZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL

	NOVEMBER. 21., PÉNTEK	NOVEMBER. 24., HÉTFŐ	NOVEMBER. 25., KEDD
DÉLUTÁN 4	FRIEDRICH DÜRRENMATT: A CSENDESTÁRS A 4.A OSZTÁLY ELŐADÁSA	NÉMÓ NYOMÁBAN AZ 5.B OSZTÁLY ELŐADÁSA	AGATHA CHRISTIE: A VÁD TANÚJA A 3.B OSZTÁLY ELŐADÁSA
ESTE 7	AGATHA CHRISTIE: A VÁD TANÚJA A 3.B OSZTÁLY ELŐADÁSA	FRIEDRICH DÜRRENMATT: A CSENDESTÁRS A 4.A OSZTÁLY ELŐADÁSA	MOLNÁR FERENC: LILÍOM AZ 5.A OSZTÁLY ELŐADÁSA
	NOVEMBER. 26., SZERDA	NOVEMBER. 27., CSÜTÖRTÖK	NOVEMBER. 28., PÉNTEK
DÉLUTÁN 4	MOLNÁR FERENC: LILÍOM AZ 5.A OSZTÁLY ELŐADÁSA	GOLDONI: A CHIOGGIAI CSETEPÁTÉ A 3.B OSZTÁLY ELŐADÁSA	LÁSZLÓ MIKLÓS: ILLATSZERTÁR A 3.A OSZTÁLY ELŐADÁSA
ESTE 7	NÉMÓ NYOMÁBAN AZ 5.B OSZTÁLY ELŐADÁSA	LÁSZLÓ MIKLÓS: ILLATSZERTÁR A 3.A OSZTÁLY ELŐADÁSA	GOLDONI: A CHIOGGIAI CSETEPÁTÉ A 3.B OSZTÁLY ELŐADÁSA

CARLO GOLDONI: A CHIOGGIAI CSETEPATÉ | ELŐADJA: 3.B

Toni: Kovács Gergely
Pasqua: Dombi Franciska
Beppe: Fésü Dorottya
Titta Nane: Tanai Gergely
Fortunato: Balog Ákos
Libera: Lux Hanna
Orsetta: Megyik Orsolya | Noszvai Anna
Checca: Lestyán Réka
Toffolo: Partos Péter
Isidoro: Lehofer Áron
Vicenza: Ajtony Anna
Clarice: Kovács Boglárka
Vittoria: Dósa Anna
Felice: Cser Sarolta
Altisztnő: Csintalan Sára
Marina: Rátky Dóra

Rendezte: Rév Dániel
Technikus: Szeberin Viktor
Díszlet: Laczkó Borbála, Semsey Alexandra, Tóth Gy. Borbála
Súgó: Semsey Alexandra
Függöny: Laczkó Borbála, Tóth Gy. Borbála

Továbbá köszönet a segítségért Eck Júlia és Bujtor Anna tanárnőknek!



FOTÓ: KÁLI AMBRUS



F. DÜRRENMATT: A CSENDESTÁRS | ELŐADJA: 4.A

Doc: Bácskai-Nagy Barnabás
Árnyék: Hajas Eszter
Bill: Földvári Sába
Cop: Szelényi Bence
Jack: Körömi Csongor
Ann: Horváth Flóra
Sam: Gáspár Dániel
Jim: Weber Domonkos
Vízfejű Abraham: Kovács Borbála
Jeff: Szilágyi Zoltán

Rendezők: Márton Rebeka, Tihanyi Dóra, Csillag Dalma
Díszlet: Vass Gergő
Technika: Bárczy Barna, Mártonffy Gergő, Jung Áron
Szöveg: Mayer Zsófia



FOTÓ: KÁLI AMBRUS

LÁSZLÓ MIKLÓS: ILLATSZERTÁR | ELŐADJA: 3.A

Hammerschmidt: Seres Botond
Asztalos: Kerestély Márk
Sipos úr: Békési Emese
Balázs kisasszony: Tuboly Zsófi
Molnár kisasszony:
 Tompa Júlia | Rabi Panni
Rátz kisasszony: Füzi Timi
Kádár úr: Jelinek Matyi | Kálmán Laci
Árpi: Bebők Pali
Jancsi: Barthó Bence
Rendő: Bircher Marci
Detektív: Wittinger Ági

Cseléd: Varjú Anna
 1. *hölg:* Bálega Szonja
 2. *hölg:* Serényi Saci
Vásárlók: Józsa Tomi, Barthó Bence,
 Bircher Marci

Díszlet: Palágyi Mesi, Varjú Anna
Kellék: Kiss Eszter, Balogh Ábris
Technikusok:
 Bálint Bence, Szászvári Csongor
Rendezők:
 Jassó Nóri, Posta Donát, Jákó István



AGATHA CHRISTIE: A VÁD TANÚJA | ELŐADJA: 3.B

Greta, Sir Wilfrid gépíróője:
 Salamon Dóra
Carter, Sir Wilfrid irodavezetője:
 Süle Ákos
Mr. Mayhew, jogtanácsos:
 Futó Matcell
Leonard Vole: Róna Iván
Sir Wilfrid Robarts, peres ügyvéd:
 Poros Márton
Hearne felügyelő: Hadházy Adél
Romaine: Kozma Zsófi
Törvényszolga: Guthy Máté
Wainwright bíró: Zöller Enikő
Mr. Myers, ügyész: Vojnits Péter
Teremszolga: Csoknyai Lilla

Első esküdt: Kovács Jázmin
Második esküdt: Varga Liza
Dr. Wyatt, törvényszéki orvosszakértő:
 Munnoch Krisztina
Janet MacKenzie: Székely Anikó
Mr. Clegg, laboráns: Pintér Petra
A másik nő: Petrov Dorka
Narrátor: Nyíró Fanni
A nő: Kiss Eszter

Technika: Bezerédi Ádám, Beke Máté
Díszlet: Hoffer Anna, Varga Liza,
 Salamon Dóra
Rendezte: Zrinyifalvi Eszter

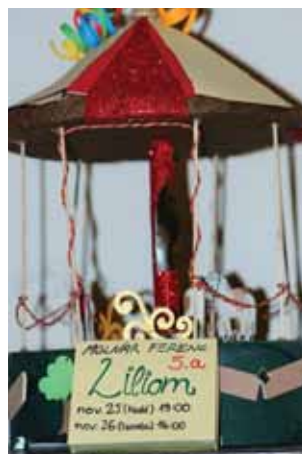


MOLNÁR FERENC: LILIOM | ELŐADJA: 5.A

*Egy csirkefogó élete és halála | külvárosi legenda két részben
Történik a Városligetben és a másvilágon*

Liliom: Jassó Gergő
Juli: Brenyó Réka
Mari: Szabó Fruzszi
Hugó: Schimert Tomi
Muskátné: Aszódy Dorka
Hollunderné: Bakó Fanni
A Hollunder fiú: Molnár Balázs
Ficsur/Kádár István: Horváth Gege
Budai/Öreg rendőr: Posta Csongor
Orvos: Holczer Kata
Kapitány/Fogalmazó: Szalontai Marci
Berkovics/Rendőr: Tóth Farkas Gáspár
Rendőr/Az esztergályos:
Székely Kolos
Linzmann/Dr. Reich: Schimert Tomi
Lujza: Nemesánszky Anna

Rendezte: Valló Lujza
Rendező asszisztensek:
Horváth Gege, Szabó Fruzszi
Díszlet: Ádám Lili, Bakó Fanni,
Brenyó Réka, Holpert Anna, Meszleny
Dorka, Nemesánszky Anna, Szabó Fruzszi
Technikusok: Székely Kolos,
Fejes Balázs, Akli Eszter



FOTÓ: KÁLI AMBRUS, MAKRA TAMÁS

NÉMÓ NYOMÁBAN | ELŐADJA: 5.B

Gyerekmese két részben

Némó: Mátyus Adél
Pizsi: Serényi Bendegúz
Szenilla: Petőcz Orsolya
Búb: Kálózdí Adél
Csillag: Pilinszky Dóra
Süke: Somodi Luca
Bubi: Pamuk Lili
Jacques: Buru Petra
Iszák: Süle Kata
Zsákcsőr: Sásdi Mariann
Protkó, Fogorvos: Koenig Benedek
Pöröly: Székely Dalma
Záp: Várkonyi Örzse
Kúl: Pataki Zora
Szoty: Pável Réka
Plecsni tanár úr: Perger Zoltán

Szülők, Gyerekek:
Deutsch Domonkos, Fábry Zsombor,
Kurdi Benedek
Palacsinta úr: Szabó Levente
Undi: Béres Biborka
Kishal: Kozma Zsófia m.v.

Rendező: Béres Biborka
Technika:
Koenig Benedek, Wittinger Bálint
Díszlet: Balogh Janka

*Külön köszönet Pintér Borbála
tanárnőnek és Kovács Zsófinak
a segítségért.*



FOTÓ: KÁLI AMBRUS

NÉMÓ NYOMÁBAN – ELEMZÉS

Túlcsordulásig telt Diszterem, a néző gyerekek (és felnőttek) önfeladt kacagása, aztán hirtelen döbbszent csend, szívszorítóan élethű bőrkabátos embercápák és 8 éves szeplős gyilkos hisztérikák, csacska nyelvzseni szőke nő a kacska kiskamasz hős túlfeladt apjának oldalán, aki végre felnőtt a feladathoz, hogy igazi apa legyen, és képessé váljon arra, hogy elengedje a fiát, és ezzel hagyja őt felnőni. Az 5.b osztály a *Némó nyomában* című rajzfilmet színdarabbá átdolgozva adta elő az Osztályszínjátzó Fesztiválon.

A Fesztivál immár hosszú évek óta olyan színvonalat képvisel, amit őszintén szólva az induláskor nehezen tartottam elképzelhetőnek. Minden évben több olyan előadás is születik, ami egy hivatalos színház színpadán is megállná a helyét, kitűnő, fajsúlyos darabok érett, színvonalas rendezésben, olyan szereplőkkel, akik életkorukat meghazudtoló módon profik a színpadon – és ez idén sem volt másképp.

A *Némó nyomában* első látásra nem tartozik a fajsúlyos darabok közé. És persze eredetileg nem is az, mert nem színdarab, hanem egy rajzfilm. Mint ilyen, látszólag könnyű választás egy olyan színházba, ahol a nézők többsége gyerek, vagy legalábbis 18 év alatti, akik szeretnek nevetni, ráadásul ilyen rajzfilmekben nőttek fel, értik és értékelik a rajzfilm nyelvét, sajátos világát, eltűzött, abszurd humorát.

Az 5. b osztály azonban idén valami nagyon merészt tett azzal, hogy a rajzfilmet nagy bravúrral színpadra adaptálta. Hihetetlenül bátor vállalkozás az ilyen – hatalmasat lehet bukni vele, mert a mókásan megrajzolt pelikánok, halak, tengeri csillagok, teknősök, rákok, sirályok, cápák, medúzák, sőt Undik egyáltalán nem könnyen és kézenfekvően tudnak emberalakot ölteni. Elhiszük-e egy kamasz gyerekről, hogy ő cápa (ráadásul olyan, aki terápiára szorul?) Tanúsíthatom, hogy de még mennyire! Sőt még azt is, hogy egy állandóan az akvárium falára tapadó, ábrándos szemű, ám mély intellektusú tengeri csillag. Gondoljunk bele, micsoda beleérző képesség, tehetség kell egy tengeri csillag hihető színpadi megformálásához. És itt most megtörtént a csoda: a szemünk előtt sorra hús-vér emberi alakot öltöttek a rajzfilmfigurák, és tényleg éltek! Az 5.b nem másolta szolgáian az eredetit, hanem igazán kreatív módon nyúlt hozzá. Lazán felkötött kar vette át a kacska uszony helyét, Jacques, a franciául tökéletesen beszélő rák bajszos lett és cilinderes, a medúzák gyilkos méreganyagát vérvörös kábelkötegek, a tengeri aknákat fekete lufik szimbolizálták, Némó egy zsúr-asztalon tolva „úszott” a szabadulási kísérletek során, a 150 éves tengeri teknős (aki melleleg olyan végtelenül laza lett, hogy majd szétesett, szemben örületesen pörgős, hiperaktív gyerekével) békeszimbólumos hippi-busszal jelent meg – hogy csak néhányat említek a kitűnő ötletek közül. És mindez hihető volt, mert a szereplők hitelessé tették – érezhetően mélyen átéltek, a saját személyiségükhöz igazították a figurákat, önmagukból építkeztek, és engedték, hogy az egyéniségük átsugárazzon a szerepen. És többletként emellett éppen aktuális életfázisukat, kamaszkori prob-

lémáikat, útkeresésüket és lelkiállapotukat is belevitték a szerepbe, és ezzel sikerült elérniük, hogy igazán egyéni és karakteres arcuk lett.

És ettől a darab is több lett, mint egy könnyed és felszínes humorparádé, a rajzfilm-történet egyszerű újramesélése. Két helyen is mélyen elgondolkodtató módon változtattak az eredetin: a Fogorvos, aki az akvárium halai számára élet és halál ura, a rajzfilmmel szemben a színpadon nem jelent meg, csak félelmetes hangjával – mint egy égi szózatként – volt jelen, ami egészen új kontextusba helyezte a darabot. Búb, a parancsoláshoz szokott kérget szívű és rideg, vén hal pedig valóban feláldozta magát, életét adta azért, hogy Némót kimentse Undi, a halálosztó, a döbbenetesen modern és szokatlan allegorikus Halál-figura kezéből. A szereplőgárda a rendező (Béres Biborka) vezetésével, aki egyébként az Undi-figurát is megformálta egészen megrázó hitelességgel, ezzel egészen más, valós dimenzióba emelte a történetet a rajzfilm szirupos, „semminek-sincs-igazi-tétje” világából.

Egy másik szereplő, Szenilla is egészen új megvilágításba került a színpadon. (A történetet nem ismerők kedvéért: Szenilla Némó apjának önkéntes segítője, akinek a rövid távú memóriája szinte nem létezik, szinte csak másodpercekig tart.) Az ő alakja Petőcz Orsi mélyen átélte és ihletett megformálásában valami nagyon lényegesre hívta fel a figyelmet. Arra, hogy vajon észrevesszük-e, értékeljük-e magunk körül nem szokványos társainkat, a Szenillákat? Megbecsüljük-e a mindent pillanatok alatt elfelejtő, és éppen ezért halálosan vicces szereplőben a jóindulatú, mindig segíteni kész, derűs lényt, vagy csak a fogyatékoságát, a másságát látjuk benne? A lány zseniális nyelvi produkciójában, amikor fáradhatatlanul, minden lehetséges dialektust bevetve megpróbál szót érteni a cettel, csak a páratlan, sziporkázó nyelvi bravúrokat és a nézőkből kiváltott hisztérikus nevetést észleljük, vagy mögötöte azt a zsenialitást, kitartást és töretlen optimizmust is, ami oly különlegessé és értékesé teszi őt? Vajon észrevesszük-e egymásban az egyéniséget, az egyszerű és megismételhetetlent – a mindannyiunkban ott rejtőzködő titkos talentumokat és értékeket?

Számomra ez a Színjátzó Fesztivál igazi értelme. Minden osztály önmagát viszi színre – minden egyes szereplő felmutatja önmagát, és másképp, mint az órákon, az iskolában. A próbák nehéz, konfliktusos, sokszor kifejezetten gyötrelmes folyamata is egy nagyon értékes, az iskolaitól eltérő tanulási folyamat, ami új felismerésekhez segíti a szereplőket önmagukról, egymásról, egymáshoz való viszonyukról, az osztályközösség állapotáról. Éppen úgy, ahogy a *Némó nyomában* főszereplői is fejlődnek, változnak, érnek. Nyilván nem véletlen, hogy az 5. b ezt a szimbolikus, áthallásos történetet választotta búcsúzóul – a jövőre végzős osztály mondani akart valamit, mielőtt elmegy, megmutatni, hová jutottak, mivé lettek itt, és mi az, amin még mindig dolgoznak.

Köszönet érte.

Novák Gábor

SZALAGAVATÓ

TÁNCREND

Palotás

Előadja: 6.a és 6.b | Betanította: Rab Edina

Sweet Dreams

Előadja: 6.b lányok | Tánctanár: Brackó Csilla

Little Talks

Előadja: 6.a lányok | Tánctanár: Szedik Anikó, Urbán Zoltán

Kommersz kevert

Előadja: 6.a fiúk | Tánctanár: Szedik Anikó, Urbán Zoltán

Esti mese

Előadja: 6.b | Tánctanár: Brackó Csilla

Somogyi tánc

Előadják: a Toldy tanárai |
Tánctanár: Túri György

Booty Swing

Előadja: 6.a | Tánctanár:
Szedik Anikó, Urbán Zoltán

Bécsi keringő

Előadja 6.b | Tánctanár:
Csábi Tünde

Bécsi keringő

Előadja 6.a | Tánctanár:
Holló András



A TOLDY TANÁRAI

FOTÓ: BÁNYAY-TESTVÉREK



6.A

FOTÓK: BÁNYAY-TESTVÉREK



6.B

FOTÓ: BÁNYAV-TESTVÉREK

ESEMÉNYNAPTÁR

DECEMBER

- DEC. 3. ANGOL NYELVI KÜSZÖBSZINT-VIZSGA
- DEC. 4. VERS- ÉS NOVELLAÍRÓ DÉLUTÁN
- DEC. 5. MIKULÁSÜNNEPSÉG
- DEC. 9. JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ A HATOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMOK ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁJÁRA
- DEC. 10. ANGOL PRÓBANYELVVIZSGA A 4. OSZTÁLYOSOK SZÁMÁRA
- DEC. 10. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
- DEC. 15. KARÁCSONYI KONCERT
- DEC. 17. TANÁRI KARÁCSONY
- DEC. 18. A 6.B OSZTÁLY KIRÁNDUL
- DEC. 19. OSZTÁLYKARÁCSONYOK
- DEC. 22-JAN. 2. TÉLI SZÜNET

KARÁCSONYI KONCERT

John F. Wade: Jöjjetek, ó hívek
(Babits Mihály fordítása)
Bárdos: Karácsonyi bölcsődal
Händel: h-moll szonáta I., II. tétel
Schumann: Szilaj lovas, Kadosa:
Homage a Bartók
Ivanyos János: B-dúr fantázia
Grieg: a-moll keringő
Nino Rota: Rómeó és Júlia
Mozart: C-dúr zongoraszonáta I. tétel
Veracini: Largo, Vivaldi a-moll
hegedűverseny I. tétel
Popper Dávid: Wie einst in schöner'n Tagen
Bartók: Kolindák I., II.
Bartók: Három csíkmegyei népdal

Chopin: cisz-moll keringő
Eduardo di Capua: O, sole mio
Squire: Danse rustique
Mozart: C-dúr variációk zongorára
„Ah, vous dirais-je, Maman”

Videojáték-téma feldolgozások
Claude-Michel Schönberg: On my own
Chopin: Esz-dúr etűd,
Beethoven: Esz-dúr szonáta I. tétel
M. Leontovich: Ring Christmas bells

A koncertet Tapodi Attila
tanár úr szervezte.

kórus
Domokos Csenge – fuvola
Miklós Gergő – zongora
Ivanyos János – cselló
Antal Karolina – zongora
Hoffer Anna – fuvola
Cook Rebeka – zongora
Rabi Panni – hegedű
Tompai Júlia – cselló
Munnoch Krisztina – zongora
Szabó Fruzsina – klarinét
Szabó Bernadett – zongora
Péter Fanni – zongora
Beke Máté – trombita
Bruinsma Dániel – cselló
Futó Marcell – zongora
Sági Brúnó Tádé – zongora
Szabó Fruzsina – ének
Moldoványi András – zongora
kórus



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

ESEMÉNYNAPTÁR JANUÁR

JAN. 5.	AZ ELSŐ TANÍTÁSI NAP
JAN. 7.	MIKROÉRTEKEZLETEK A 12. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA
JAN. 14.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
JAN. 16.	AZ ELSŐ FÉLÉV UTOLSÓ TANÍTÁSI NAPJA
JAN. 17.	ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGA A GIMNÁZIUMBAN
JAN. 20-21.	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIÁK
JAN. 23.	THURY LEVENTE-ÖSZTÖNDÍJ MEGHIRDETÉSE
JAN. 23.	ÉRTESÍTJÜK A TANULÓKAT AZ ELSŐ FÉLÉVI EREDMÉNYEKRŐL
JAN. 23.	A KIJAVÍTOTT DOLGOZATOK MEGTEKINTÉSE
JAN. 25-30.	SÍSZÜNET

SÍTÁBOR

Idén az időjárásnak, és két nagyon tehetséges sofőrünknek köszönhetően a vártnál gyorsabban, már délután 5-fél 6 felé Villachban voltunk. Másnap reggel indultunk Nassfeldre, Karintia legnagyobb és legszebb (a toldysok kedvenc) síparadicsomába. A 110 kilo-



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

méternyi pálya és 30 modern sífelvonó nagyon jó terepet biztosít a kezdő és a haladó síelők számára is, mindenki megtalálja a neki való helyet.

Az időjárással idén páratlanul nagy szerencsénk volt. A négy Nassfelden töltött nap végig szikrázó napsütésben telt. A nagyobbak zárt csoportokban, a kisebbek és az oktatáson részt vevők pedig tanáraik kíséretében síeltek. A pályák minősége végig kiváló volt, nem voltak jegesek, és csak a délután végére lettek nagyon buckások. Ennek és a toldysok óvatosságának köszönhetően idén sem lett nagyobb baja senkinek. Az utolsó napunkat Gerlitzenen töltöttük, a szállásunktól nagyjából 10 percre. Sajnos eddigre az idő nagyon rosszra fordult, egész nap szakadt a hó, fújt a szél, és nagyon hideg volt. Az időjárás miatt sokan úgy döntöttek, hogy inkább aznap már nem síelnek, hanem a hegy tetején lévő hűtőben töltik a délelőttöt, még kiélvezve egy utolsó Käserspätzlet vagy Germknödel, de az időjárás itt is közbeszólt. Az erős szél miatt 11 órakor leállították a hegy legaljáról középre jövő kabinos felvonót, ezért a tanáraink azonnal lerendelték minket a hegy legtetejéről, nehogy a másik felvonót is leállítsák. Idén az utolsó nap egy újabb esti programon is részt vehettünk, ez volt a Ki mit tud? A végzős fiúk ötlete volt a program, amelyen minden évfolyamnak részt kellett (volna) vennie egy külön produkcióval. A végzősök indították a sort a Csókkirály előadásával, majd kisebb unszolásra az ötödik évfolyam előadásában a Hanging Tree következett és így tovább. Az estét a tanárok előadása zárta, amelyet mindenki nagyon élvezett. Összességében a korábbiakhoz hasonlóan ismét nagyon jól sikerült a tábor, és remélem, hogy mindenki számára, aki ott volt, hasonlóan nagy élmény volt, mint nekem. Ezúton is szeretném megköszönni vezető tanárainknak a szervezést, a felügyeletet, és orvosainknak a kisebb gondok elhárítását. Sajnos hatodikosként én már többször nem mehetek. Ez nagyon furcsa érzés lesz az elmúlt évek után, hiszen majdnem minden évben ott voltam. Minden alsóbb évesnek, aki esetleg még nem volt, nagyon ajánlom a tábor, mert egy olyan emlék lesz, amit biztosan nem fog elfelejteni, és amire mindig szívesen fog visszagondolni!

Nagy Lili 6.b

ESEMÉNYNAPTÁR

FEBRUÁR

FEBR. 2.	ISKOLAI SZAVALÓVERSENY
FEBR. 4.	ÉRTEKEZLET
FEBR. 4.	SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG ÜLÉSE
FEBR. 5.	AZ ELSŐ OSZTÁLYBA JELENTKEZŐ TANULÓK ÍRÁSBELI VIZSGÁIRA VONATKOZÓ ÉRTÉKELŐLAPOK ÁTVÉTELE
FEBR. 6.	EUROSCOLA ISKOLAI VETÉLKEDŐ
FEBR. 11.	ÉRTEKEZLET
FEBR. 14.	TOLDYS HAGYOMÁNYÖRZŐ BÁL
FEBR. 16.	ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRA JELENTKEZÉS HATÁRIDEJE
FEBR. 17.	DIÁKPARLAMENT
FEBR. 18.	ÉRTEKEZLET
FEBR. 18.	A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY KURATÓRIUMÁNAK ÜLÉSE
FEBR. 23-MÁRC. 2.	SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁK
FEBR. 25.	ÉRTEKEZLET
FEBR. 25.	A KOMMUNISTA DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK EMLÉKNAPJA

OLIMPIAI ARANY, AZ ELSŐ VILLAMOS ÉS NYEREMÉNYESŐ BÁLINT-NAPON

HAGYOMÁNYŐRZŐ BÁL ÖTÖDIK ALKALOMMAL

A tavalyi bál bevételéből gyönyörűen felújított díszteremben került sor az iskolai bálra, mely pezsgős fogadással, majd Porogi András igazgató és Csintalan Mónika SZMK-vezető üdvözlő beszédével kezdődött. Az est műsorszámaival a méltán népszerű televíziós személyiség, Gundel Takács Gábor konferálta be, de ő volt az, aki a fellépő volt és jelenlegi toldysokat alma materükről, toldys élményeikről faggatta. Vendégeink megerősítették, hogy a Toldynak már akkor is különleges hangulata, valamint remek közösségteremtő ereje volt. Elmondásuk szerint az itt született barátságok meghatározóak voltak, és a mai napig tartanak. A bál zenei műsorát a nemzetközileg is elismert Szlávics Zsuzsa hegedűművész és Szaniszló Imre iskolánk egykori zenetanára nyitotta *Massanet: Meditáció* ill. *Bartók Román népi táncok* c. műveivel. Ezt követően Tolcsvay László három gyönyörű slágerét játszotta el (*Jöjj, kedvesem!*, *Az első villamos*, *Ajánlás – Magyar miséből*). A diákokat Moldoványi András (6.a) képviselte, aki egy fantasztikus Mendelsohn-darabot adott elő. A zenei számok között lépett a színpadra Becsey János paralimpikon úszó, aki a vele készített interjú végén az egyik olimpián világrekorddal nyert aranyérmét ajándékozta iskoláknak.

A rekordszámú felajánlást hozó tomboláig a hagyományokhoz híven sokszínű program várta a bálozókat: a Kaltenberg Étterem büféje, a Wéber-pincészet borkostolója, a Toldy Múzeum (Németh György tanár úr szervezésében), a Toldy-cukrászda, a Posta-család vezette íjászkлуб, valamint az iskolatörténeti kvízverseny. A díszteremben beszélgető vendégeket az Eszes Viki-Berkó Gábor Duó szórakoztatta kiváló muzsikával.

A bál belépőkből, támogatójegyekből, tombolából, sütemény-, bor- és íjász-bevételekből összesen 828 000 Ft jött össze. A különböző költségek levonását követően 632 000 Ft-ot fordíthatunk a célként megjelölt kémiai mobil kísérletező fülkére.

Köszönjük minden résztvevőnek, támogatónak és szervezőnek, hogy hozzájárultak idei bálunk sikeréhez; külön Csintalan Mónikának, az SZMK elnökének, valamint a munkaközösség szüleinek a szervező munkát és segítséget. Köszönjük kedves vendégeinknek, hogy adományaikkal és részvételükkel támogatták iskolánkat; a műsor résztvevőinek, hogy jelenlétükkel és szereplésükkel emelték rendezvényünk fényét és rangját. Végül köszönjük az iskola dolgozóinak, tanulóinak közreműködésüket. Amint azt a helyszínen tapasztalhattuk, és a visszajelzésekből is kitérő – a jótekonyság mellett egy jó hangulatú, közösségépítő este élményével is gazdagabbak lettünk.

POROGI ANDRÁS IGAZGATÓ
KÖSZÖNTI A BÁL VENDÉGEIT



A ZONGORÁNÁL MOLDOVÁNYI ANDRÁS



TOLCSVAY LÁSZLÓ HÁROM DALÁT ADTA ELŐ

FOTÓK: CSINTALAN ISTVÁN



SZLÁVIK ZSUZSA ÉS SZANISZLÓ IMRE KETTŐSE



FOTÓK: CSINTALAN ISTVÁN

BECSEY JÁNOS VÁLASZOL GUNDEL
TAKÁCS GÁBOR KÉRDÉSEIRE

MEGEMLÉKEZÉS A KOMMUNISTA DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAIRÓL

„Egy ember halála tragédia. Egymillióé statisztika.”

(Jozsef Visszarionovics Sztálin)

A kommunista diktatúrák halálos áldozatait világviszonylatban 100 millióra becsülik. Kelet-Közép-Európában a számuk eléri az 1 millió főt. Ennyien veszítették életüket éhínségben, kényszermunkatáborban, vagy kegyetlen kivégzés által. Jóval többre tehető azonban azok száma, akiket a diktatúra hétköznapi valósága testileg és lel- kileg megnyomorított. A rendszer áldozata volt az is, akit vallattak és kínoztak, akit megbélyegeztek, akit kirekesztettek vagy börtönbe zártak, akit csoport- vagy vallási hovatartozása miatt üldöztek; mindenki, akit megfosztottak a szabad cselekvés és választás lehetőségétől. (forrás: kommunizmusaldozatai.kormany.hu)

Iskolánk 11. és 12. évfolyamos diákjai a Terror Házában emlékeztek meg a kommuniz- mus áldozatairól.

ESEMÉNYNAPTÁR MÁRCIUS

MÁR. 4.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ÉS TDN ELŐKÉSZÍTÉS
MÁR. 4-7.	RÉSZVÉTEL A STRASBOURGI EUROSCOLA NAPON
MÁR. 11.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ÉS MIKROÉRTEKEZLET A 10. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAI SZÁMÁRA
MÁR. 13.	MÁRCIUS 15-I ÜNNEPSÉG
MÁR. 16-20.	TOLDYS DIÁKNAPOK
MÁR. 21-29.	SVÁJCI CSERE
MÁR. 25.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ÉS MIKROÉRTEKEZLET A 9. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAI SZÁMÁRA
MÁR. 25.	TAVASZI FOGADÓÓRÁK
MÁR. 26.	ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA
MÁR. 30.	DIÁKKONCERT

TOLDYSOK STRASBOURGBAN

A középiskolák számára meghirdetett, az Európai Parlament Tájékoztatási Irodája által szervezett Euroscola-játékon nyerte el négy toldys (Jassó Gergő, Lendvai Gergely, Posta Csongor és Tóth Farkas Gáspár) azt a lehetőséget, hogy iskolánk diákjai közül huszonnégyen részt vehessenek az Euroscola strasbourgi találkozásán. A diákok kiválasztása egy toldys-házverseny keretében történt.

Amikor megérkeztünk az Európai Parlamentbe, egy kis reggelivel fogadtak minket, majd az ülésterembe vezették a résztvevőket. Az Európai Unió 24 tagországból érkeztek diákok az Euroscola napra. Az ülésteremben minden tagország nevében néhány diák tartott egy kisebb bemutatót, amelyben ismertették a saját országukat, illetve iskolájukat. Minket Kincses Ildikó 6.b osztályos tanuló képviselt.

Ez után mindenki lehetőséget kapott arra, hogy kérdéseket tegyen fel a Parlamentben dolgozó politikusoknak, majd az összes résztvevő egy közös ebéden vett részt. Az étteremben azt a feladatot kaptuk, hogy alakítsunk ki olyan 4 fős csoportokat, amelyekben mind a négy tag különböző nemzetiségű. A csoportoknak egy kvízt kellett kitölteniük, melynek minden kérdése más nyelven volt megfogalmazva.

Ebéd után a munkacsoportok (amelyekbe már az iskolában beosztottak minket) összeültek a bizottsági termekben, és megvitatták a nézőpontjaikat. Minden munkacsoportnak volt egy-egy aktuális témája, mint például a környezetvédelem vagy a fiatalok foglalkoztatása. A munkacsoportok ülései után visszamentünk a Parlament üléstermébe, ahol a kisebb csoportokban megalkotott beszámolókat ismertették a szövivők, majd szavazhattunk a javaslatok mellett vagy ellen. A program lezárásaként meghallgattuk az Európai Himnusz.

A péntek délelőttünket Strasbourgban töltöttük. Ellátogattunk a strasbourgi katedrálishoz, várost néztünk, és megkóstoltuk a helyi finomságokat. Délután elindultunk hazafelé, de útközben még megálltunk Németországban, Heidelbergben egy kis városnézésre. Megnéztük a heidelbergi várat, majd a városban sétálgattunk. Este 7 órakor indultunk el hazafelé. Az éjszakai utazásnak köszönhetően tudtunk aludni és pihenni a buszon. Végül, némi bonyodalmak után, reggel fél 10-re érkeztünk meg Budapestre. Bátran állíthatjuk, hogy felejthetetlen élményben volt részünk ez alatt a három nap alatt! Nagyon jól éreztük magunkat! Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a szervező és kísérő tanároknak: Molnár Péter és Harsányi Tibor tanár uraknak, illetve a négy 5.a osztályos fiúnak, akik nélkül nem lett volna lehetőségünk eljutni az Európai Parlamentbe.

Ajtony Anna és Dósa Anna 4.b



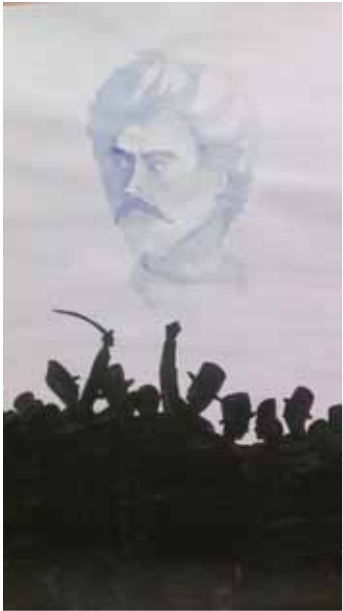
FOTÓ: HARSÁNYI TIBOR

MEGEMLÉKEZÉS MÁRCIUS 15-RŐL

Az ünnepség műsora
Ki meri idézni az igazi arcát?

Babits Mihály: Petőfi koszorúi
Himnusz
Petőfi Sándor: Apostol (részlet)
Petri György: Horgodra tűztél, Uram
Petőfi Sándor: Világosságot
Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem
Petőfi Sándor: Fürdik a holdfény (népdal)
Petőfi Sándor: Apostol (részlet)
Vörösmarty Mihály: Szabad sajtó
Petőfi Sándor: Egy gondolat bánt engemet
Petőfi Sándor: Itt benn vagyok a férfikor nyarában
Pilinszky János: In memoriam N.N.
Kosztolányi Dezső: Az egyetemi körben
Cseh Tamás–Bereményi Géza: Petőfi halála
Szózat

A megemlékezést az 5.a diákjai adták elő. Köszönjük Komárik Anna tanárnő segítségét a műsor összeállításában, ill. színpadra állításában.



GRAFIKA: BAKÓ FANNI



FOTÓK: KÁLI AMBRUS

TOLDYS DIÁKNAPOK

2014. MÁRCIUS 16-20.

HÉTFŐ (MÁRC. 16.)	KEDD (MÁRC. 17.)	SZERDA (MÁRC. 18.)	CSÜTÖRTÖK (MÁRC. 19.)	PÉNTEK (MÁRC. 20.)
Tanítás 14.30-ig	Tanítás 12.45-ig	Tanítás 11.50-ig	Tanítás 10.55-ig (Kenguru matematikaverseny 10.00-11.15, kb. 40 fő)	Tanítás 10.55-ig
Grcskijállítás megnyitója 14.45-15.00	Tanár-diák kosármeccs (a szünetben táncbemutató) 13.00-14.30 Tornacsarnok	Lapról hangra Agárdi Szilvi interaktív ea. 12.10-13.10 Tornacsarnok	LAN party (videójátékok) 11.00-13.00 Informatika- terem	Népek Napja (3 osztály) 11.10-12.30 Oszlály- termek
Iskolai szavaló- verseny döntője (német) 15.00-16.15 Kémia ea. Drama- terem	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Matematika- verseny 11.15-12.45 Fizika ea.	Beugró 12.00-13.30 Dramaterem	Logikai játékok terme 11.10-12.30 13-as terem
Dictée verseny (francia) 15.00-16.00	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Szabaduló- szoba 14.45-16.10 Dramaterem		Büjöska 12.00-13.30
	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Slam poetry ea./beszélgetés 13.10-14.10		Hogyan áll a barométer? Operettország waltzere Sznetár Miklós és Mohács János színházi előadásai Czékány A. ea. 12.30-14.00 Fizika ea.
	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Szabaduló- szoba 14.45-16.10 Dramaterem	Logikai játékok terme 13.30-16.00 13-as terem	Kondiverseny 13.00-14.00 Tornacsarnok
	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Szabaduló- szoba 14.45-16.10 Dramaterem	Toldy Akadémia 14.00-17.00 Fizika ea.	Városjáró vetélkedő 14.00-17.00 12-es terem
	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Szabaduló- szoba 14.45-16.10 Dramaterem	Filmmaraton 16.00-18.00 02-es terem	Filmmaraton 16.00-18.00 02-es terem
	Szabaduló- szoba 14.40-16.00 Dramaterem	Szabaduló- szoba 14.45-16.10 Dramaterem	Teatrums ea. 19.00-21.30 Diszterem	Teatrums ea. 19.00-21.30 Diszterem

A hagyományoktól eltérően idén a diákokra is hárult a diáknapok programjának a megszervezése, amiben patronáló tanáraik segítették őket. Hónapokkal a TDN előtt az iskolavezetés plakátokon hívta fel a változásra a diákok figyelmét, akik nem sokat hezitáltak és kezükbe vették a szervezést. A TDN vázát azonban az utóbbi évek népszerű műsorai adták: a Teátrum, a Népek napja, a Toldy Akadémia, a szavalóverseny, táncbemutató, a tantárgyi versenyek, meghívott szakemberek előadásai és a Városjáró vetélkedő. Ezeket egészítették ki a diákok ötletei: a Sütiverseny, a Bújócska, a Beugró, a Logikai játékok terme, a LAN-party, diákelőadások (Szélszatórna), a Szabadulószoza, a Giccskiállítás, a kondiverseny és a Filmmaraton.

Az egyhetes TDN után még visszacsöppentünk egy kicsit az iskolába, majd hét nap múlva megkezdjük a jól megérdemelt tavaszi szünetet.

(Köszönjük az iskolai honlap beszámolóit a TDN-ről.)

LAPRÓL HANGRA

Szép számban jelentek meg az érdeklődők, hogy megnézhessék az előadást, melyet Agárdy Szilvi, a Voice-ből ismert látássérült lány tartott.

Az előadás annak a közösségi munkának a népszerűsítése volt, melynek keretében újságcikkeket kell felolvasni gyengén látóknak, akik ez által értesülni tudnak a világ híreiről. Szilvi ennek fényében mesélt az életéről látássérültként, hogy mi is el tudjuk képzelni a helyzetét. Mesélt az eredményeiről, a céljairól, az érzéseiről. Ezen felül (meglepetésként) meghallgathattunk két dalt is saját előadásában. A műsor végén néhány önkéntes segítségével bemutatta a látássérültek problémáit, mint például az olvasás, az emberek felismerése, vagy akár egy vak átszítése a zebrán. Nagyon érdekes és tanulságos előadást láthattunk (és hallhattunk), és ezek után remélhetőleg még több diák ajánlja majd fel segítségét az ilyen problémákkal küzdő embereknek.



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

Lux Hanna 4.b

GICCSKIÁLLÍTÁS

Na de mi is az a giccs? A kiállításon látható rengeteg idézetet és meghatározást elolvasva talán mindenkinek sikerült összerakni ezt a bonyolult fogalmat. A kiállításon a zenélő, világító játékbabától kezdve a díszes evőkészleten át az integető Mao Ce-tungot ábrázoló karóráig mindenféle szemet gyönyörködtető tárgy előfordult. A kiállítást, melyet az érdeklődők egész héten megcsodálhattak, a 2.b osztály szervezésében tekinthettük meg.

Lux Hanna 4.b



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

TANÁR-DIÁK KOSÁRMECCS

A meccs kezdetére a lelátók teljesen megteltek, mindenki izgatottan várta az összecsapást. Már a bemelegítéskor lehetett érezni, hogy nem akármilyen meccset fogunk látni. Egy gyors taktikai megbeszélés után felállt a két kezdőcsapat, és kezdetét vette a játék. Az első negyed 10-4-gyel zárult a tanárok javára.

A szünetben sem unatkozhattunk, ugyanis a másodikosok egy kiváló csoportos táncot adtak elő, amit hatalmas tapsvihár követett. A második negyedben a tanárok továbbra is fölényben játszottak, de a diákok is kezdtek belerázódni. A negyed végére 26-14 lett az eredmény. A szünetben Kovács Jázmin RSG bemutatóját, majd egy duótáncot láthattunk. A harmadik negyedben a diákok több pontot szereztek, de a tanárok továbbra is tartani tudták a vezetést. Az utolsó negyed előtt még egy csoportos tánc következett. A meccs végeredménye 57-47 lett a tanárok javára. Bár a diákok is jól játszottak, a tanárok megérdemelten nyertek.

Bajáki Bence és Sulyok Attila 4.b



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

NAGY BALÁZS AZ ISZLÁM ÁLLAMRÓL

Megtelt a fizika előadó, lépni sem lehetett. A népszerű programra gyűlt össze mindenki. Az Iszlám Államról és a térségét övező harcokról mindannyian sokat hallunk és talán azt is tudjuk, mi a fő indoka a kialakult helyzetnek. Egy problémának nagyon sokszínű a háttere; ezt akarta nekünk bemutatni Nagy Balázs geográfus, az ELTE egyetemi docense. Útjai során közelről ismerte meg a térség földrajzát, életmódját, népességét, így hiteles képet tudott adni Szíria, Irán és Irak északi térségéről. Az előadás elején hallhattunk az érintett országok kapcsolatáról, az iszlám vallás két ágáról, majd képeket láthattunk a tájegységekről, és az ott élő emberekről. Megkérdeztem néhány diáktársamat arról, hogy mit gondolnak az előadásról, és a következő válaszokat kaptam:



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

„Mint eddig minden évben, most is hihetetlenül vártuk az osztálytársaimmal a TDN-t, főleg azért, hogy hallhassuk Nagy Balázs előadását. Nagyon megszerettük a tudományos, de egyben humorral dúsított előadásait. Meghatározó, hogy minden évben saját tapasztalatairól beszél, valamint az általa lefotózott tájakat, vidékeket tárja elénk. Ezzel pedig még hitelesebbé tudja varázsolni a mondandóját. Ha nem lesz akadálya, akkor a következő években sem fogom kihagyni az előadásait.”

„Bőven volt mit tanulni ebből az előadásból, ami segített jobban átlátni a konfliktust. Mindenki számára érthetővé tette a helyzetet, és nagyon előnyösen, objektív nézőpontból közelítette meg a témát.”

Wéber Kornélia 6.a

NÉPEK NAPJA

I. EGYIPTOM

Az idei tanévben a 2.a osztály jóvoltából közelebbről megismerhettük az egyiptomi kultúrát. A tanulók jellegzetes egyiptomi jelmezben, és a korra jellemző sminkben fogadták az érdeklődőket. Az előadás keretében három témáról hallhattunk. Az első rész a piramisokról szólt, amelyben közelebbről megismerhettük a csodás, óriási, több tízezer éves építményeket. A másodikban a mumifikálás rejtelmeseit tárták fel előttünk. Az utolsó előadás az észak-afrikai ország mai helyzetét mutatta be. Az előadások alatt váratlanul, a szekrény mögül egy "múmia" riogatta a közönséget, kisebb-nagyobb sikerrel. A teremben különböző megállókat hoztak létre, ahol hennafestésre, illetve különböző egyiptomi ételek (magvak, pita, falafel, baklava) megkóstolására volt lehetőség.



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

II. HOLLANDIA

A 3.b osztály Hollandiát igen látványos, egyedi módon mutatta be; ahogy beléptünk az ajtón, tulipánokkal borított terem tárult a szemünk elé, illetve minden tanuló egy narancssárga ruhadarabot viselt, ami az uralkodóházat szimbolizálta. Elsőként egy fiú és egy lány tanuló, király és királynéként mutatkozott be, és üdvözölték a nézőket hollandul. Ezután a hollandok biciklikultúrájáról hallhattunk előadást, majd az ország művészi hátterét bemutatva híres festőkről meséltek a tanulók. A terem egyik pontján holland specialitásokat lehetett megkóstolni, illetve tehéntejet inni, melyet egy tehénnek öltözött diák kínált fel.

III. CIGÁNY KULTÚRA

A cigány kultúrát a 4.a osztály ismertette meg velünk. Három kis videóval készültek, az első egy összefoglaló volt az ősi cigány szokásokról, míg a másodikban néhány ismert sztereotípiát egészítettek ki. A harmadikban a cigány zenéről hallhattunk pár szót. Ezek után egy egyéni előadást hallhattunk Mezei Zsombortól, aki a cigányok rokoni kapcsolatairól beszélt, amik erősen eltérnek a megszokottaktól. Majd egy krumplipucoló verseny vette kezdetét, melynek győztese egy fel nem fedett díjjal lett gazdagabb. A verseny szurkolóinak pogácsát és csokitortát kínáltak fel, illetve később karkötő készítésére volt lehetőségük. Amik igazán érdekessé tették a 4.a előadását, azok az ajtóra lógatott cédulák, melyeken cigány szavakat olvashattunk, hátoldalukon pedig magyar megfelelőjüket. (pl. teja-tea, bakriso-bárány, csájol-tetszik)

Az idei Népek Napja rendkívül színes és találékony volt az általunk megkérdezett látogatók véleménye szerint is.

Lestyán Réka és Rátky Dóra 4.b



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

SZÉLCSATORNA

A TDN előtti hetekben jelentek meg a titokzatos piktogramok a folyosókon: az első jelei annak, hogy valami érdekesnek lehetünk majd szemtanúi. A további plakátok még mindig csak annyit árultak el, hogy lélegzetelállító lesz az a valami, és végül a lépcsőházban felfüggesztett óriás-papírrepülő fedte fel a titkot: szerdán szélcsatorna-bemutató lesz a fizika előadásban.

Miután a tanárok és diákok megtöltötték a termet, Antal Zoltán, Pónya Máté és Moldoványi András, a 6.a osztály tanulói belekezdték előadásukba. A szélcsatorna alapvető jellemzőivel kezdtek: hallhattunk különböző fajtáikról, arról, hogy hogyan épülnek fel, és miért olyan hasznosak. Segítségükkel felhajtóerőt és közegellenállást számolhatunk és tesztelhetünk különböző testeknél, így például a repülő fejlesztéséhez nincs szükség pilótákra. Hogy a mérések pontosak legyenek, mindennek nagyon precízen a helyén kell lennie és jól illeszkednie, ezért (is) igen komoly teljesítmény, hogy a fiúk a tervezéstől kezdve minden lépést maguk végeztek, mikor összerakták saját szélcsatornájukat.

Végül lerántották a leplet az asztalon fekvő monstrumról, hogy ünnepélyes keretek között átadhassák az iskolának. A Toldy szélcsatornáját a fiúk Dr. Pelényi Attiláné tanárnő után nevezték el, aki meghatottan vágta át a királykék szalagot az ajándékon.

Ezek után áttértünk a kísérletekre: különböző méréseket végeztek az előadók, amiket kivetítőn is mutattak, hogy mindenki jól láthassa. A leglátványosabbak a gömb és szárny mögött keletkező légörvények voltak: egy füstgép és lézer segítségével jól láthatóvá vált a jelenség, ami a közegellenállás egyik fontos összetevője.

Végül a közönség tagjai hat csoportot alkottak, és π (3,14) perc alatt hajtogattak egy-egy papírrepülőt, hogy versenybe szálljanak: akié a legnagyobb felhajtóerőt produkálta, jutalomból elrepítheti a korábban említett óriás-papírrepülőt. Az izgalmas megmérettetést végül a π -csapat alkotása nyerte, gratulálunk nekik! Köszönjük a remek programot és gratulálunk Moldoványi Andrisnak, Pónya Máténak, Antal Zolinak és segítőjüknek, Csintalan Dávidnak a szélcsatorna elkészítéséhez!

Herman Réka 6.a



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

TOLDY AKADÉMIA

A Toldy Akadémia ülését a Toldys Diáknapok (TDN) időszakában, március 19-én tartottuk meg. Fáskesti Dóri (4.a) az úszás mint versenysportról, Pintér Panka (6.b) a sebészet fejlődéstörténetéről és Szalontai Márton (5.a) a tudományos istenbizonyítékok témaköréről tartott előadást.

A zsűri Pintér Pankát választotta a testület tagjává. Porogi András igazgatói különdíját és a közönségdíjat is ő kapta. Fáskesti Dóri a diákzsűri különdíjában részesült, Szalontai Mártonnak dr. Alföldy Ferenc, a zsűri elnöke adott át elismerést.



A ZSÚRI TAGJAI (BALRÓL JOBBRA):
TEREH BALÁZS AKADÉMIAI TAG, FORRAI GÁBOR, A BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM FILOZÓFIA- ÉS TUDOMÁNYTÖRTÉNET TANSZÉKÉNEK DOKTORA; BECSEY JÁNOS, OLIMPIAI ARANYÉRMES PARALIMPIKON; DR. ALFÖLDY FERENC PROFESSZOR, ÁLLAMI DÍJAS ORVOS, ISKOLÁNK VOLT DIÁKJA, A ZSÚRI ELNÖKE; POROGI ANDRÁS IGAZGATÓ ÚR



AZ ELŐADÓK: PINTÉR PANKA (AZ IDEI GYŐZTES), SZALONTAI MÁRTON, FÁSKERTI DÓRA

FOTÓK: VARGA BARNABÁS

ZSÚRIKÉNT, MÉGIS DIÁKSZEMMEL

Idén ismételten abban a megtiszteltetésben volt részem, hogy a Toldy Akadémián zsűrizhettem az előző évhez hasonlóan. Nagyon örültem a felkérésnek, és lelkesen elfogadtam. Bár előzetesen egyik témáról sem tudtam sokat, azért mégiscsak kíváncsi voltam, hogy az előadók mit tartogatnak a számomra.

Az előadások előtt az igazgatói irodába voltam hivatalos egy kis megbeszélésre, és ekkor realizáltam, hogy milyen kényelmesek itt a székek. Lehet, gyakrabban kellett volna idejárnom. Aztán az egész esemény elején zavarban voltam, pontosan ugyanúgy, mint tavaly, mert csupa professzorral és élsportolóval voltam együtt a zsűri tagja, nem beszélve az igazgató úrról, valamint az igazgatóhelyettes úrról. Míg mindenkinek felsorolták az érdemeit, addig én maradtam a 6. a-s tanuló, aki egyszer akadémikus lett. Ilyenkor azért zavarban van az ember, de hamar tovább kellett lépnem ezen, mert az első előadást meg is kezdte Pintér Panka.

Az orvostudomány engem személy szerint nem nagyon vonzott sosem, mindenféle tudásom a témáról csak a Dr. House sorozatra korlátozódott, de egyrészt az is régen volt, másrészt túl sok mégsem maradt meg. Ennek ellenére végtelenül lekötött az előadás, egy percre nem unatkoztam és rájöttem, hogy nagyon jól döntöttem, hogy nem az orvosi pályát választottam, mert ez nekem egyszerűen túl sok lett volna.

A következő előadó Fáskerti Dóri volt, aki Phelps titkát próbálta leleplezni, egészen nagy sikerrel. Ehhez a témához legalább annyi közöm volt, hogy tudok úszni, de amúgy szintén érdemi mondanivaló nélkül maradtam, csak figyeltem, hogy mennyi munka van egy élsportoló háta mögött. Egészen lenyűgöző volt, hogy milyen szinten utánajárt a dolgoknak az előadó, nem is tudtam semmibe se belekötni (igaz, a többinél sem), pedig szeretek kötekedni.

Befejezésül Szalontai Márton (Marci, „UFO”, kinek hogy tetszik) ismertette meg a közönséget és a zsűrit az Isten létezését bizonyító vagy ellenző érvekkel. A téma mindenképp érdekes, és az is látszott, hogy az előadó is teljesen belemerült a témában, így nagyon közvetlen tudott maradni.

Ezt követően elment a zsűri a könyvtárba ítéletet hirdetni, illetve kekszet enni (már tavaly is feltűnt, hogy a kekszek finomak, a jövő akadémistáinak ajánlom). Némi vita után meghoztuk a döntést, a közönség szavazatait összeszámolták, majd visszamentünk az eredményhirdetésre.

Emlékszem, hogy tavaly mennyit gondolkodtam azon, hogy mit fogok mondani, aztán végül elfelejtettem mindent és csak improvizáltam. A múlt hibáiból tanulva idén semmilyen beszéddel nem készültem, csak igyekeztem őszintén véleményt nyilvánítani. Azt hiszem, ez végül sikerült is, az előadóknak pedig csak annyit, hogy nagyon büszkék lehetnek magukra, mert az utóbbi évek egyik legszínvonalasabb Akadémiáját sikerült prezentálniuk.

Tereh Balázs 6.a

A TOLDYSOK JUTTATTAK IDE...

Felemelő, amikor belekezel a mondanivalódba, és a megtelt fizika előadóban csend lesz. Mindenki igyekszik követni a gondolatmenetet, amin előtte annyit dolgoztál. Szeretted volna úgy megcsinálni az előadásodat, hogy mindenki megértse, és most úgy tűnik, sikerült.

A Toldy Akadémia esszenciája véleményem szerint az a pillanat, amikor az ember érzi, hogy most át tudott adni valamit. Nemcsak a barátoknak – akiket persze igyekezett nagy számban odacsóditni –, nemcsak a meghívott zsűritagnak, akinek ez a szakterülete, hanem azoknak is, akik engedve a plakátok csábításának, csak úgy eljöttek délutáni program gyanánt. Vagy ne adj’ Isten azoknak is, akik egy másik előadónak jöttek szurkolni. A taps, a nyerevények, és még az is, amikor az ember belebújik a talárba, csak hab a tortán. Ez nem verseny, ahol a győzelmet lehet megünnepegni.

Azt hiszem, a másik két előadó, Fáskerti Dóri és Szalontai Marci is hasonlóan gondolkodott. Úgy éreztem, hármunk közül senki sem arra törekedett, hogy győzelmet arasson, maga mögé utasítsa a másik kettőt, bár a próbák során elbizonytalanítottak, hogy az előadásom és én egyáltalán alkalmas vagyok-e az Akadémián való részvételre. Mindkettőjükön látszott a témájuk szeretete és az is, hogy rengeteg energiát fektettek a felkészülésbe. Mindent egybevetve hálás vagyok nekik: magasra tették

a mércét és többet megtudhattam tőlük két témában, amit eddig méltatlanul elhanyagoltam. És talán ez a program valódi lényege: többet megtudni, eltéríteni a gondolatokat a mindennapi, megszokott útvjakról és megmutatni valami újat, érdekeset, inspirációt nyújtani.

Az én történetem a Toldy Akadémiával egészen korán elkezdődött. Elsős voltam, mikor az évkönyvet lapozgatva olvastam róla, hogy a Toldys Diáknapok (TDN) folyamán hagyományosan megtartják. Amikor volt szerencsém nézőként részt venni, megszületett bennem a gondolat, hogy egyszer én is szeretnék kint állni a táblánál a fizika előadóban, és kiélvezni, hogy a szituáció kivételesen nem feleltetés, sőt én taníthatok valamit a többieknek.

Az idők folyamán sokat gondolkoztam, hogy miről is beszéljek. Lassan abba a korbá értem, hogy már jelentkezhettem volna, de a téma, ami igazán érdekelt volna, évről évre változott. Mindig más iránt lelkesedtem, belevetettem magam a különféle tudományok egy-egy érdekes részletébe, de aztán lemondtam ezekről, és vártam, hogy jöjjön valami tényleg ellenállhatatlanul érdekes, amivel nemcsak egy délutánon, hanem hosszú-hosszú időn át is szívesen foglalkoznék.

Mikor fakultációt kellett választanunk, már tudtam egy ideje, hogy orvos szeretnék lenni. Rövidesen az a felismerés ért, hogy sebészként akarok majd dolgozni, majd nem sokkal később az ölembe hullott egy remek téma: a sebészet korai fejlődése. Részint sebészet, részint történelem, amit szintén nagyon szerettem. Természetesen ez túl sok volt, kicsit szűkíteni kellett, de szerencsém volt, és belebotlottam egy igen figyelemre méltó történetbe: a gumikesztyű feltalálásába, ami a korai XX. század egyik legnagyobb sebészének és egy elhivatott műtősnőnek a szerelmével kezdődött.

Rögtön nagyon megtetszett a történet. Végre egy alkalom, amikor nem csak egy romantikus sorozatban hallani, hogy a szerelem mindenre képes! És persze a szakmai részét is bájosnak tartottam... Azt hiszem, senki sem asszociálna a sebészetről a gumikesztyűre, pedig ez az egyszerű eszköz valóban új távlatokat nyitott. Jó alkalomnak tartottam ezt, hogy a sebészetet, és általában az orvostudományt kicsit más nézőpontból láttassam azzal is, aki amúgy nem érdeklődik iránta.

Először nem is tudtam, hogyan álljak neki. Órákat töltöttem az Orvostörténeti Könyvtárban, próbáltam minden adatot ellenőrizni, rettegve, hogy butaságot mondok majd valahol. Néhányan azt kérdezték, minek vállalom ezt a feladatot az érettségi évében, míg mások arra voltak kíváncsiak, hogy ugye nem lesz benne semmi véres vagy gusztustalan. Időről időre magam is elbizonytalanodtam, legalább ezerszer fogalmaztam át a mondanivalómat.

Az előadás előtt már nagyon izgultam. Láttam, milyen sokan vannak az előadóban, és legszívesebben elfutottam volna, mikor láttam a zsűrit bevonulni. Mennyi tekintélyes, okos ember, akik miattam jöttek el, Istenem, csak nehogy valami rosszat mondjak! De aztán nem volt sok időm végiggondolni, hogy mi is történik körülöttem. Szerencsére én voltam az első. Éreztem, ahogy az első mondatomnál megremegett a han-

gom, és sehogy sem éreztem olyan bátornak és magabiztosnak magam, mint otthon a tükör előtt. De aztán lassanként megnyugodtam. Jó volt, hogy senki nem kuncog, vagy matat a padjában, a teremben ülő összes ember valóban rám figyelt. Én pedig megörültem, hogy magyarázhatok. Végre kifejthetem a dédelgetett témámat! Reméltem, őszintén reméltem, hogy van a kicsik között egy, akinek én jelentek olyan inspirációt, mint nekem jelentettek régen az akadémia akkori tagjai.

A figyelem később sem lankadt. Az órán láttam, hogy már hosszú percek óta beszélek, de még mindig csend volt, és éreztem a rám irányuló figyelmet. Ott nevettek, ahol már annyiszor elképzeltem, hogy nevetni fognak. Felbecsülhetetlen volt. Ezek az emberek értik, amit mondok, pedig tőlem hallanak róla először.

A befejezésben sosem voltam biztos. Hajoljak meg? Vagy csak sétáljak odébb? Mosolyogjak, vagy legyek fölényes? Be kell hogy valljam, fogalmam sincs, végül mit csináltam. Csak arra emlékszem, hogy mindenki tapsol, és nem akarják abbahagyni, én pedig végtelenül boldog vagyok, bár egy kissé zavarba is jövök, miközben az előadóból visszaváltozok Pankává.

A másik két előadás még jobb volt, mint a próbákon. Ha jól emlékszem, kicsit még kábán a friss élményektől, de mosolyogva ültem oldalt a székemen, és már Dóri előadásánál arra gondoltam, örülök, hogy elmondhattam, tényleg nagy élmény volt, de nyerni valószínűleg nem én fogok. Ez a legkevésbé sem keserített el. Az ő arcukon is viszontláttam a saját átszellemültségemet, és a taps is arra engedett következtetni, hogy mindhárman megnyertük a közönség tetszését. Ez egy nagy nap, és kész.

Mikor végül mégis én kaptam nemcsak az igazgató különdíját, de a közönségszavazást is megnyertem, sőt az én vállamra terítették rá a talárt, nagyon megtisztelve éreztem magam. Olyan hagyomány részévé váltam, ami megtestesíti a Toldy szellemét, és ami legszebb: maguk a toldysok juttattak ide.

Pintér Panka 6.b

A TOLDY AKADEMIA TAGJAI

(az utóbbi 5 év győztesei)

- | | |
|-------------|--|
| 2014 | Zempléni Ábel: Az európai és afrikai pszichopatológia kapcsolata |
| 2013 | Tereh Balázs: XII. Károly |
| 2012 | Borsos Bertalan: Az Enigmáról |
| 2011 | Marosi Gabriella: Miért zavarodik össze egy idős sejt? |
| 2010 | Strausz Péter: A magyar vasút kezdetei |

2006-tól minden évben csak a legjobb előadó kaphatja meg az akadémiai tagságot.

A TOLDY TEÁTRUM ELŐADÁSÁBAN

(A LOVAKAT...)

...AND THE SHOW MUST GO ON!

Horace McCoy regényének, Sydney Pollack 1969-es filmjének és Ungvári Tamás magyar fordításának felhasználásával írta a Toldy Teátrum)

Szereplők:

Rocky:

Gábor Anna 6.b/Gábor Eszter 6.a

Gloria: Lévai Júlia 6.a

Robert: Fejes Balázs 5.a

Alice: Wéber Kornélia 6.a

Berty: Serényi Bendegúz 5.b

Ruby: Kellő Dóra 6.b

James: Láng György 4.a

Marty: Kara Mónika 6.b

Kid: Körömi Csongor 4.a

Lillian: Mátyus Adél 5.b

Pedro: Wéber Domonkos 4.a

Dobos: Koenig Benedek 5.b

Rosemary:

Horváth Flóra Boglárka 4.a

Mario: Seres Botond 3.a

Maggie: Hajas Eszter 4.a

George: Kálmán László 3.a

Polly: Pilinszky Dóra 5.b

Sarah: Fésű Dorka 4.b

Freddy: Kerestély Márk 3.a

Rollo: Kálózdí Adél 5.b

Mrs. Layden: Béres Bíborka 5.b

Diana Dixon: Kozma Zsófi 3.b

Nővér: Petőcz Orsolya 5.b

Takarítónő: Pável Réka 5.b

Pályabírók:

Békési Emese és Wittinger Ágnes 3.a

Mrs. Higby: Dósa Anna 4.b

Mrs. Witcher: Nagy Bettina 2.b

Betty Hard, riporter: Zrinyifalvi Eszter 3.b

Operatőr: Gilly Zsófia 2.a

Köhögős: Szelényi Bence 4.a

Konyhás: Ungvári Borbála 2.a

Sminkes: Geröly Nóra 2.a

Fotós: Varjú Anna 3.a

Doktor: Béndek Ábris 1.a

Biztonsági őr: Ötvös Bendegúz 1.b

Közönség: Mészáros Manna, Lökkös

Emma, Berta Zsófia, Szalóki Lilla,

Szoboszlai Nóra 1.a, Korbai Gyöngyvirág,

Feledy Anna 1.b

Díszítők: Ludvig Zsófia, Makra Luca,

Kiss Dalma, Kiscsordás Lili 1.a

Technikusok: Székely Kolos 5.a,

Borossa Balázs 2.a, Szászvári

Csongor 3.a

Súgó: Schmidt Katalin

Zenei szerkesztő: Lévai Júlia 6.a

Koreográfusok: Wéber Kornélia 6.a,

Béres Bíborka, Petőcz Orsolya 5.b,

Lévai Júlia 6.a

Meghívó: Kovács Zsófia

Plakát: Béres Bíborka 5.b, díszítők 1.a

Verekedés: Takács Zoltán tanár úr

A zenék válogatásában segített

Varga Barnabás tanár úr.



FOTÓK: KÁLI AMBRUS

LOVAK, TITKOK ÉS EGY FÉL ESKÜVŐ – RÉSZLETEK DÓRI/POLLY NAPLÓJÁBÓL

2015. február

Hát, eljött, idén is leszünk valakik. És mivel hétvége van, természetes, hogy az iskolában töltjük az időnket és szöveggönyvet írunk (órákon át) – ez a Teátrum! Azért nem olyan rossz biznisz. Az ember másfél hónapra kap egy második személyiséget, ha esetleg az eddigi nem lett volna elég.

Már találkoztam az enyémmel, kicsit naiv a nő, de helyes. Az ismerkedést azonban nem könnyíti meg, csakúgy, ahogyan a többiek sem. Az előző évek alakjai többnyire kedvesen, előre bemutatkoztak: név, rang, életkor – mindent elmondtak, ahogy illik, ezzel szemben az ideiek hallgatnak, és arra várnak, hogy mi járunk utána, kik ők és mit akarnak.

HOHÓ! TITKOK! Jó úton haladunk, elkezdtek beszélni. A mai nap nagy felfedezése például Bertie volt, akiről kiderült, hogy *A kitartó postás* című nagysikerű szappanopera sztárja. De... szegény Polly! Tisztázzuk: ha hozzámész az unokatestvéred vőlegényéhez, azzal, hiszed vagy sem, nem erősítetted a családi összetartást. És ha tudnád, amit én... na jó, majd a próbán találkozunk.

Újra Díszterem, újra délutáni próbák! Illetve: maratoni táncverseny és tánciskola felváltva.

Polly kezd kétségbeejtő lenni. Ma elájult. Nagyon belejött, ezért kapásból ötször is, mert ismétlés a tudás anyja.

Újdonság! Ma Freddy kapott lábgörcsöt.

A lábgörcs egyre jobban megy. Sőt, az ájulás is!

A maratoni táncverseny résztvevői kezdenek erejük végére érni. Mi is. A szabályok ismertetése alatt az én figyelmem már messze járna, de Polly ezt nem engedheti meg magának. Tapasztalat: az amúgy is fáradt emberek lassúzás közben hajlamosak édesdeden félálomba ringatózni.

2015. március

Nem úgy megy az, hogy a próba végén vállfára akasztjuk Alice-t, Rockyt vagy Gloriát, és köszönjük, viszlát legközelebb. Inkább olyanok, mint a lassan lekopó te-toválások, velünk maradnak, ha tetszik, ha nem... Ráadásul nem hagynak nyugodtan zenét hallgatni a buszon, elvonják a figyelmet a matek háziról és egyáltalán, mindenhol ott vannak.

Ma először kis híján férjhez mentünk. Határozottan nem ti ketten fogjátok megszerettetni velem az esküvőt.

Polly ma már vagy tizedszerre készült férjhez menni. Természetesen ma is jött Pedro, az esküvő tizedszerre is lövöldözésbe fulladt. Bizalmas információim szerint az ol-tár előtt állók egyre nagyobb kísértést éreznek, hogy hátrafordulva legorombítsák a meglepetésvendéget egy egybecsengő „pont most?!” felkiáltással.

Hoppá. Elrepült a másfél hónap. Ma nyilvánosságra kerül az egész verseny... Izgulok, és a szívem majd' kiugrik a helyéről, tudniillik HÁROM PERCEM van átvenni ruhát, cipőt, fátylat, rajtszámot... futáás!

Tényleg vége? Vége. És miközben lelkesen tervezzük, hogy mi mindenre lesz időnk a felszabaduló délutánokon, mégis furcsa elszakadni a versenytől. Mégiscsak másfél hónapig tartott, bírtuk, táncoltunk... és most vége?

Pilinszky Dóri 5.b

FREDDY/MÁRK EGY BEJEGYZÉSE

2015. március 16.

Mai nap volt az utolsó próbánk. Holnap már élesben megy. A derbyt pontosan 19-szer próbáltuk el az elmúlt hónapban (nem tudom van-e olyan ember rajtam kívül, aki 19-szer mindig utolsó lett, de megúsztá). Nem való ez nekem, akkor már inkább az esküvőt próbáltuk volna el ennyiszer. Az jobban megy nekem, amúgy is romantikus lélek vagyok, csak titkolom. Az átvöltözéstől nagyon tartok: mindig attól félek, hogy rajtam marad a csokornyakkendő. Pedig csak egy mozdulat levenni, de pont ezért mindig majdnem elfeledkezem róla. Mindenki nagyon koncentrál, hogy holnap ne rontson semmit (látszik az arcukon), mert rengeteg mindenre oda kell figyelni előadás közben (tánc, párna, ruha, kellékek), és segíteni, ha mondjuk valakinek nem sikerül az a hírhedt „egy mozdulat”.

Kerestély Márk 3.a

TOLDYS DIÁKZENEKAROK KONCERTJE

Sokéves kihagyás után idén tavasszal újra sor került a korábban nagy hagyományú és mindig nagy sikerű toldys zenekarok koncertjére. Az alapötlet és kezdeményezés Tóth Farkas Gáspár 5.a osztályos tanulónak köszönhető, akitől a koncert előtti hónapokban teljes erőbedobással átvette a szervezés nem könnyű feladatát Bardócz Napsugár 6.a osztályos diák. Fáradhatatlan szervezőmunkájának, az igazgatósággal, Földvári Miklós IDB-patronáló tanárral, a zenekarok tagjaival, a hangfelszerelést kölcsönző céggel és még számtalan emberrel folytatott rengeteg egyeztetésnek és szinte kimeríthetetlen energiájának és lelkesedésének köszönhetően került sor végül 2015. március 31-én este, a tavaszi szünet előtti napon, a díszteremben a nagyszabású koncertre, amelyre a szervezők még külön egyedi karszalagos belépőket is nyomtattak. A koncerten 4 olyan együttes lépett fel, amely kizárólag vagy túlnyomórészt volt és jelenlegi toldys diákokból állt:

FlatBand (Solymár Mátyás – ének, basszus; Fehér Holló – gitár, vokál; Wittinger Bálint – gitár, vokál, sampler; Kerekes Tibor – dob)

Delirium (Kilián Gusztáv – ének; Szabó Márton – dob, perka, vokál; Dávid Áron – gitár, vokál; Petróczi-Farkas Ádám – gitár; Zilahy Uli – basszusgitár)

Margaret Island (Lábas Viki – ének; Füstös Bálint – gitár; Törőcsik Kristóf – gitár)
AKUSZTIK

Toldy Allstars (toldys diákok erre a különleges alkalomra összeállt zenekara: Dávid Áron – gitár; Fekete Áron – gitár, ének; Zilahy Uli – basszusgitár; Szabó Márton – ritmusszekció, gitár; Valló Lujza – ének; Tóth Farkas Gáspár – dob)

Reméljük, ez a fantasztikusan sikerült este is hozzájárult ahhoz, hogy jövőre és utána is rendszeresen ismét fellépjenek toldys diákok és zenekarjaik. Ezúton is köszönjük minden szervezőnek, rendezőnek, segítőnek, színpadépítőnek és -bontónak, jegyszedőnek, felügyeletet vállaló tanárnak a segítséget és hozzájárulást, valamint Ildinek a büfét!



ESEMÉNYNAPTÁR

ÁPRILIS

ÁPR. 1-7.
ÁPR. 8.

TAVASZI SZÜNET
NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ÉS
MIKROÉRTEKEZLETEK A 11. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAI SZÁMÁRA

ÁPR. 15.
ÁPR. 16.
ÁPR. 16.
ÁPR. 22.
ÁPR. 22.
ÁPR. 23.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
HOLOKAUSZT-EMLEKNAP
TOLDY RÖPLABDAKUPA
NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

ÁPR. 29.

TAVASZI KONCERT
PAVOL RANKOV EURÓPA-DÍJAS ÍRÓ LÁTOGATÁSA,
BESZÉLGETÉS AZ ALKOTÓVAL
OSZTÁLYOZÓKONFERENCIA A 6.A, 6.B OSZTÁLYOK ÉS

ÁPR. 30.
ÁPR. 30.

IDEGEN NYELVBŐL A 11. ÉVFOLYAMOS DIÁKOK SZÁMÁRA
UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP A 12. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA
BALLAGÁS

ÁPRILIS AZ IRODALOM JEGYÉBEN

A költészet napján, április 11-én József Attila 110-dik születésnapját ünnepelve versebe borítottuk az iskolát. A lépcsőforduló falújságján számos József Attila-vers köszöntötte a költőt magyar és idegen nyelven egyaránt: volt *Születésnapomra, Mama, A bűn, A Dunánál, Óh szív! nyugodj, Reménytelenül*, stb., a *Fiatal életek indulója* József Attila kézírásával minden sor más színűre színezve került ki. A magyar költők közül olvashattunk verset Petőfitől, Kányádítól, Nagy Lászlótól, sőt Tandori *A két táj figurával* című sakkversét nagyon elmés megjelenítésben. Hovatovább Fodor Ákos-haikukba botolhattunk szerte az iskolában, valamint két Kemény Zsófi is kikerült a falra, az egyik slam poetry döntős szövegét is lejegyezte valaki színessel kihúzva a sorvégeket. A világirodalom is képviseltette magát többek közt Majakovszkij egyik ars poeticájával, valamint a dán Adam Oehlenschläger eredeti nyelvű versére is rápillanthattunk.

Pintér Borbála



HOLOKAUSZT-MEGEMLÉKEZÉS

Tudnánk-e 20 másik emberrel fél évig egy szobában élni, ahol ráadásul minden nap életveszélyben vagyunk, ha kimegyünk az utcára? – ezzel a kérdéssel indította előadását Dombi Gábor meghívott előadónk, aki ezzel az 1944-ben Erzsébetvárosba, a pesti gettóba zárt zsidóság helyzetére utalt. Ezzel a kezdéssel sikeresen felkeltette diákjaink érdeklődését, mely kitartott a mintegy ötvenperces előadás végéig, melyet korabeli plakátokkal, fényképekkel illusztrált.

Az előadás az 1944-es év nyara és a gettó felszabadítása (1945. január 18.) közötti időre fókuszált. 1944-ben ún. csillagos házakba küldték a zsidóságot, majd Szálasi hatalomátvétele után novemberben megkezdődött a budapesti gettósítás. A korábban 13 000 embernek otthont adó városrészbe 80 000 embert telepítettek be, ahol víz, élelmiszer és gyógyszerek nélkül kellett élniük.

Az előadó kitért a zsidókat mentő külföldi (Wallenberg) és magyar (Domonkos Miksa) akciókra, a védett házakra, a zsidókat érő atrocitásokra, és a Budapestet körülzáró szovjet ostromra.

Az előadás végén kérdéseket lehetett feltenni, valamint könyv- és múzeumajánlóra került sor.

Makra Tamás



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

TAVASZI KONCERT

Bárdos Lajos: Az árgyélus kismadár,
A szántói híres utca
Ismeretlen szerző: Tavaszköszöntő
Nino Rota: Rómeó és Júlia
Szokolay Sándor: Szonáta
J. Benda: a-moll szonatina
M. Moszkowski: Spanyol tánc
Csajkovszkij: Esz-dúr keringő
Kummer: G-dúr etüd, Romberg: G-dúr etüd
Saint-Saens: Esti harangok
E. Grieg: Hazafias dal, Arietta
Rieding: D-dúr hegedűverseny
Schumann: A két gránátos

J. S. Bach: c-moll menüett,
Pleyel: D-dúr szonatina
Csajkovszkij: Április

Paul Desmond: Take five

Henry Mancini: A rózsaszín párdúc

Leonard Cohen: Hallelujah

Liszt Ferenc: Csárdás Obstinée
Agnes Obel: Riverside

A koncertet Tapodi Attila
tanár úr szervezte.



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

PAVOL RANKOV LÁTOGATÁSA

Április 23-án iskolánkba látogatott Pavol Rankov, szlovák író, akivel *Szeptember el-sején (vagy máskor)* című regényéről beszélgettünk, amely 2009-ben elnyerte az Európai Irodalmi Díjat. Az ismert szlovák író első regénye látszatra egy szerelmi történet: három barát harca egy lány szerelméért. Mégis több ennél, hiszen a történet az 1938 és 1968 közötti évek Csehszlovákiájában játszódik, amikor a magánéletbe bőven beleszól a viharos történelem: II. világháború, zsidóüldözés, szovjet megszállás, kitelepítés-lakosságcsere, 1968-as forradalom. A szerzővel beszélgetve beavatódtunk az írás műhelytitkaiba, megismerhettük bizonyos részletek születési körülményeit, valamint választ kaphattunk arra, a több diákot is foglalkoztató kérdésre, hogy azért kerültek abszurd betétek az amúgy főként realista történelmi regénybe, hogy Rankov felhívja a figyelmet arra, hogy a XX. század történelmi eseményei valójában milyen képtelenül értelmetlenek voltak.

Pintér Borbála



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

BALLAGÁSI MŰSOR

1. Az iskolazászló bevonulása a *Gaudeamus igitur* hangjaira
2. A Himnusz közös eléneklése
3. Devecseri Gábor: *Odüsszeusz a phaiákok szigetére érkezik*
előadja: Jassó Gergely (5.a)
4. Porogi András igazgató ünnepi beszéde
5. A Földi Béla Alapítvány, a Dr. Mayer Zsolt Alapítvány és a Toldy Ferenc Alapítvány díjának átadása
6. Az OKTV-döntős végzősök köszöntése
7. Az iskolazászló átadása: a végzős évfolyam diákjai átadják az iskolazászlót az ötödikes diákoknak
8. A végzős diákok búcsúztatása. A beszédet elmondja: Schimert Tamás (5.a)
9. A 6.a osztály búcsúbeszéde. Elmondja: Wéber Kornélia (a beszédet az osztály írta)
10. A 6.b osztály búcsúbeszéde. Elmondja: Füredi Balázs (a beszédet az osztály írta)
11. A Szózat közös eléneklése



FOTÓK: VARGA BARNABÁS ÉS MAKRA TAMÁS

ESEMÉNYNAPTÁR

MÁJUS

MÁJ. 4-5.	7-10. ÉVFOLYAM TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSAI
MÁJ. 4.	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 5.	MATEMATIKA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 6.	TÖRTÉNELEM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 6.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
MÁJ. 7.	ANGOL NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 8.	NÉMET NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 9.	MAJÁLIS
MÁJ. 12.	JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ
	A 2014. MÁJUS-JÚNIUSI OSZTÁLYOZÓVIZSGÁKRA
MÁJ. 12.	A 2014. ÉVI THURY-ÖSZTÖNDÍJAS KIÁLLÍTÁSA
MÁJ. 13.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
MÁJ. 13.	BIOLÓGIA ÉRETTSÉGI
MÁJ. 14.	ÉRETTSÉGI VIZSGÁK: KÉMIA, FÖLDRAJZ TÁRGYAKBÓL
MÁJ. 14.	ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA
MÁJ. 15.	INFORMATIKAI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 17-JÚN. 11.	OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK
MÁJ. 18.	ÉRETTSÉGI VIZSGÁK: FIZIKA, RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA TÁRGYAKBÓL
MÁJ. 18-24.	PAPÍRGYŰJTÉS
MÁJ. 20.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
MÁJ. 20.	FRANCIA NYELV ÉRETTSÉGI
MÁJ. 21.	ÉRETTSÉGI VIZSGÁK: OLASZ NYELV, DRÁMA TÁRGYAKBÓL
MÁJ. 25.	TANÍTÁSI SZÜNET
MÁJ. 27.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
MÁJ. 27.	ORSZÁGOS MÉRÉS A 8. ÉS A 10. ÉVFOLYAM TANULÓI SZÁMÁRA
MÁJ. 27.	MARÓTI EGON TÖRTÉNELEMVERSENY

TAVASZI OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

Osztály	Úti cél	Kísérő tanárok
1.a	Margitsziget, golf-klub	Tóth Sarolta, Harsányi Tibor
1.b	Budai hegyek, gyermekvasút	Gerencsérné Hobot Krisztina
2.a	Tiszafüred	Kurutz Gáborné, Lauf Lászlóné
2.b	Mátra-vidék	Németh György, Varga László
3.a	Nagyvisnyó	Pataki Anikó, Mátrai Magdolna
3.b	Sopron, Burgenland	Mohai Mónika, Széky Anna
4.a	Erdélyi körút	dr. Gorovené Cleve Krisztina, Szarkowicz Judit
4.b	Győr, Pannonhalma, Abda, Bács	Grusz Gergely, Pelényi Petra
5.a	Sopron, Nagycenk, Ruszt	Deliné Szita Anna, Makra Tamás
5.b	Pécs	Perger Zoltán, Gurmai Csilla
6.a*	Ábrahámhegy	Hobotné Molnár Erika, Földvári Miklós
6.b	Tiszaszőlős	Berkóné Erdős Judit, Papp Judit

*A végzős osztályok szeptemberben mentek kirándulni.

Röplabda:	2.b Faragó Emma, Farkas Regina, Móri Blanka, Rózsavölgyi Dóra, Pyszny Zsombor, Turi Lili	4.a Mayer Zsófi, Kilyénfalvi Zsófi, Kovács Bori, Horváth Flóra, Földvári Sába, Szilágyi Zoli, Vincze Sára, Zea-Mayoria Lucia
Streetball fiú:	2.b Dósa Balázs, Faragó Tamás, Garamvölgyi Dániel, Sági Brúnó Tádé	5.b Kállay Miklós, Téli Gergő, Kurdi Benedek
Streetball lány:	1.a Kiss Dalma, Berta Zsófi, Littner Bogi, Lökkös Emma, Ludvig Zsófi	3.a Csontos Kata, Rabi Panni, Varjú Anna

A PONTVERSENY ELSŐ HÁROM HELYEZETTJE:

1-2. évf:	1. 1.a	197 p	3-5. évf:	1. 3.a	200 p
	2. 2.a	169 p		2. 4.a	108 p
	3. 1.b	123 p		3. 4.b	103 p
	3. 2.b	123 p			

Programszervezéssel a legtöbb pontot szerzett a 2.a és az 1.a osztály. Jutalmuk egy-egy szabadnap a 2015/2016-os tanévben.

TOLDY MAJÁLIS

Helye: Toldy Gimnázium, Kodály Zoltán Általános Iskola

Résztevő toldysok száma: közel 300 fő

Programok: sportversenyek (zsákbánfutás, foci, kosár, röplabda), arcfestés, süti és üdítő árusítása

Idő: meleg, napsütéses

A SPORTÁGI VERSENYEK GYŐZTESEI:

	1-2. évfolyam	3-4. évfolyam
Labdarúgás:	1.b Gyenis Ádám, Kocsa-Pillmann Móric, Kun Áron, Lunczer Marci, Ötvös Bendegúz, Kárpáti Barnabás	3.a Molnár Szabolcs, Bebők Pál, Bircher Márton, Pendert Balázs, Balogh Ábris, Józsa Tamás, Jákó István



PÓKEMBER

FOTÓ: MAKRA TAMÁS



TOLDY, SZERETLEK!



SZURKOLÁS A RÖPIN



FOTÓK: MAKRA TAMÁS

ESEMÉNYNAPTÁR

JÚNIUS

JÚN. 1-8.
JÚN. 2.

HATOSZTÁLYOS SZÓBELI VIZSGÁK
KIJAVÍTOTT ÉRETTSÉGI DOLGOZATOK MEGTEKINTÉSE
JEGYZŐK: FÖLDVÁRI MIKLÓS (6.A), PAPP JUDIT (6.B),
PLATZ MÁRTA (ELŐREHOZOTT VIZSGÁZÓK),
ELNÖK: SPEKKERNÉ TÁNC KATALIN
NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGÁK
AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓ LEZÁRÁSA
HATOSZTÁLYOS SZÓBELI VIZSGÁK
OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIÁK: 7-11. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAI
ORSZÁGOS MÉRÉS ELSŐ IDEGEN NYELVBŐL (ANGOL VAGY NÉMET)
A 8. ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA

JÚN. 11-13.
JÚN. 15.

ERDEI ISKOLA
JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ A 2015. AUGUSZTUSI OSZTÁLYOZÓ- ÉS
KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁKRA

JÚN. 15-17
JÚN. 15-17.
JÚN. 16.

6.B OSZTÁLY ÉRETTSÉGI VIZSGÁI, ELNÖK: BARANYÁK CSABA
ELŐREHOZOTT ÉRETTSÉGIZÓK VIZSGÁI
UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP, TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY

JÚN. 15-17
JÚN. 22.
JÚN. 23.

6.A OSZTÁLY ÉRETTSÉGI VIZSGÁI, ELNÖK: TÓTH PIROSKA
NAPLÓK, TÖRZSKÖNYVEK ELLENŐRZÉSE, LEADÁSA
NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

JÚN. 24.
JÚN. 25.

AZ ÚJ ELSŐ OSZTÁLYOSOK BEÍRÁSA
TANÉVZÁRÓ TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

HISTÓRIA KÖR

Fehér Renátó költő, irodalomtörténész előadása: *Örökhétfők*. Előadás és beszélgetés a nyolcvanas évekről, a szamizdatról, az ellenzéki attitűdről és Petri György politikai költészetéről

Partos Péter (4.b) előadása: *Pol Pot, a „demokratikus Kambodzsa” időszaka*

Schiffer Pál: Fekete vonat, dokumentumfilm, Balázs Béla Stúdió (BBS)

Tar Sándor: A 6714-es személy, szociográfia

Naplófilm, 1956

Suxxess. Siker mindhalálig, svéd film, 2004.

História Kör / A „nagy háború” / 100

Buzinkay Géza történész (*egykori toldys diák*) előadása nagyapja, *Ney Ákos*, háborús naplójáról

Bihari Péter történész előadása a „*nagy háború*” hétköznapijairól, az újabb kutatások eredményeiről

Németh György három előadása az I. világháborúról

Nyugaton a helyzet változatlan, amerikai-német film, 1979.

„Én is jártam Isonzónál...” Gulyás Gyula és Gulyás János dokumentumfilmje, 1986.

Fegyverszünet karácsonyra, francia-német-angol-román film, 2005.

TOLDY FILMKLUB

Luka László (1932) magyar származású svájci pszichiáter kezdeményezésére 2013-ban öt középiskolában (Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, Lauder Javne, Óbudai Waldorf Iskola, Sylvester János Református Gimnázium, Zöld Kakas Líceum) szerveződött filmklub. Iskolánk 2014 őszén csatlakozott a hálózathoz.

A program a **generációk – konfliktusok** téma mentén alakult:

Tony Richardson: A hosszútávúfutó magányossága, angol film, 1962.

Jiří Menzel: Szigorúan ellenőrzött vonatok, csehszlovák film, 1966.

Gothár Péter: Megáll az idő, magyar film, 1983.

Jean Pierre Dardenne-Luc Dardenne: Srác, a biciklivel, belga-francia-olasz film, 2011.

Németh György

JOHN LUKACS NYOMÁBAN PESTEN...

NYÁRKÖSZÖNTŐ FAKULTÁCIÓS PROGRAM

Június 17-én, szerdán, az 5.a fakultációs csoportja John Lukacs nyomába eredt... Felfedező túrára (történelmi sétára) indultunk Pesten. A Duna bal partján elterülő városba érkeztünk. A toldys diákok nem ismerik kellőképpen Pestet, ötödikben ezért (is) közös olvasmány John Lukacs: Budapest, 1900 című könyvének néhány fejezete.

Sétánk a Deák térről indult. Felidéztük az egykori hajóhid szerepét, rápillantottunk arra a helyre, ahol a téli időszakban tárolták a híd anyagát, felidéztük Széchenyi Lánchídjának jelentőségét, rápillantottunk az evangélikus templomra, ahol Kossuth Lajos házasságot kötött Meszlényi Teréziával, majd átkeltünk a téren. Rámutattam a Madách-sétány monumentális épületére, s örvendéztünk, hogy az eredeti terv nem valósult meg. Az Anker közben megpróbáltuk elképzelni az egykori áruház zajos üzletsorát, temérdek portékájával együtt, s mintha föltűnt volna egy pillanatra Hofi Géza alakja is. A Király utcán haladtunk tovább. Belegondoltunk abba, hogy 140 évvel ezelőtt ez a keskeny utca számított Pest főútjának, tehát kellőképpen értékeltük a Sugárút (az Andrássy út) megépítésének jelentőségét.

A zsidónegyed szélén haladtunk tovább, betértünk a felújított Gozsdu udvarba, majd a Kazinczy utcába érkezve néhány régi, kissé romos, ugyanakkor műemlék épületről próbáltuk meg elképzelni, hogy milyen lesz, ha egyszer renoválják. A Dob utcában betértünk a régi Fröhlich cukrászdába, s néhányan megkóstolták a flódnit. A Kazinczy utcai zsinagóga mögötti belső udvarban a pesti zsidóság történetéről beszéltem, majd haladtunk tovább a Rákóczi út felé. A sikeres átkelés után a Bródy Sándor utcában megnéztük az egykori országház (1865–1904) épületét, ahol jelenleg az Olasz Kulturális Intézet (Istituto Italiano di Cultura per l'Ungheria) működik. A parlament Ybl Miklós tervei alapján 1865-ben és 1866-ban (mindössze 7 hónap alatt!) épült fel, a fáma szerint 800 munkás dolgozott ezen az építkezésen. Harmincöt éven keresztül itt működött a képviselőház (a felsőház üléseit a Nemzeti Múzeum dísztermében tartották). Az épületet 1942-ben az olasz állam kapta meg. Az intézménybe bekéredzkedve megnéztük az egykori képviselőház üléstermet, s rádöbbenünk, hogy ebben a teremben hány órát, napot, hetet töltött el pl. Deák Ferenc, Tisza Kálmán, Jókai vagy Mikszáth... Az elmélkedéstől kissé bódultan léptünk ki a verőfényes utcába, ám mégsem hagytuk ki az árvíztábla megérintését: a Múzeumkert kerítésén elhelyezett táblán felirat („Arviz 15. martius 1838”) és kinyújtott mutatóujj emlékeztet az egykori jeges árra. A Szentkirályi utcán haladtunk tovább. Az egyik épület belső udvarán pihenőt tartottunk: megtapasztaltuk a ház utcafrontjának szépsége és az udvar felőli romos részek közötti kontrasztot, majd pihenőt tartottunk, és két szederfa finom gyü-

mölcseiből lakmározunk. A Mikszáth Kálmán téren az 1972. március 15-i spontán tüntetés háttéréről beszéltem.

Átkelve a Kálvin téren Pest középkori falának maradványait látogattuk meg: először a Múzeum körútról, majd a Magyar utcából közelítettük meg ugyanazt a falszakaszt. Pest első középkori városfalát az Árpád-korban, legkésőbb a XIII. század első felében építették. A tatárjárás idején (1241–1242) leégett, és nem is építették újjá erődítményszerűen. A XV. század első felében keletkezett források határozottan falak nélküli városként említik Pestet. A városfal legkorábbi okleveles említése 1463-ból származik, amikor úgy írnak róla, mint nem sokkal korábban épült falról. A munkálatok zöme a XV. század második felében, 1443 és 1479 között, I. Mátyás uralkodásának (1458–1490) idejére tehető. A városkapukat a XVIII–XIX. század fordulóján lebontották, a városfal nagy része pedig a kiskörút mentén épült bérházak közé szorult.

A Károlyi-kerten átsétálva megnéztük egy klasszicista épület belső udvarát. A Ferenciek terén a Párizsi-udvar pusztulásában is patinás belső tereit tanulmányoztuk.

Németh György

ERDEI ISKOLA

Mint minden évben, idén is Pusztamaróra utazott az első évfolyam erdei iskolába. Bevallom, mindannyiunknak volt egy kis előítélete (mert a hely kényelmi szolgáltatásairól elég ijesztő dolgokat meséltek a felsőbb évesek), de ez maximálisan eltűnt a kirándulás végére.

Szóval Pusztamarót. Szerintem egyikünk sem tudta pontosan, hogy hol is van a helyszín, de azért – jó diák módjára – mindkét első osztály megjelent a BAH-csomópontnál reggel 7:55-re. 8:15-kor el is indultunk két busszal. A buszon eltöltött időt feldobta az, hogy egy pár A-s lány gitározott, osztályunk nagy része pedig – kellemes emlékeket felidézve – énekórai dalokat énekelt, és így nagyon jó lett a hangulat. A megérkezés után kb. fél óra múlva elfoglalhattuk szállásunkat. Amikor beléptünk a házakba, eléggé elcsodálkoztunk, pl. azon, hogy az emeletes ágyakon nem volt létra és korlát (ezt a mi szobánkban úgy oldottuk meg, hogy senki sem aludt fölül, hanem alul egy ágyban ketten aludtunk.) Más komolyabb gondot nem észleltünk...

A két osztály összesen hat csoportba lett beosztva, akik forgószínpad-szerűen vettek részt a különböző programokon. A hat program: Novák tanár úrral madarászunk; Széký tanárnővel játékos feladatokon vettünk részt; Varga Barnabás tanár úr



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

helyismereti foglalkozást tartott nekünk; Lauf tanárnővel a Gerecse-hegységről és az ottani növényekről tanultunk érdekes dolgokat; Harsányi tanár úrral megtanultuk használni a növényhatározó könyveket; és a két osztály, külön-külön, osztályfőnöki programon vett részt, ami az A osztály esetében tájkép festése volt Varga László tanár úrral, a B osztályosok pedig az osztályfőnökükkel, Gerencsérné Hobot Krisztinával az egészséges életmódról beszélgettek, ráadásként még finom salátát is készítettek. A programok délelőtt és délután zajlottak, napi kétszer, egyenként két és fél órási időkeretben. Az ételek nagyon finomak voltak, helyben főzték-sütötték őket. A legjobban talán a gyros-szerűségnek és a túrósbatyúnak örültünk. Az étkezések, a programok és a takarodó közötti időket hasznosan töltöttük. Például megismerkedtünk olyan évfolyamtársainkkal és osztálytársainkkal, akiket eddig szinte nem is ismertünk, nagyon sokat röplabdáztunk, pingpongoztunk, tollasoztunk, fociztunk, amerikai fociztunk. A második napon, az ebéd utáni pihenőben A-s lány kezét B-s lányéval, B-s fiú kezét A-s fiúéval kötötték össze a tanárok, ezzel megakadályozva, hogy a csendespihenőben mindenki pörögjön, de elősegítették azt, hogy nagyon aranyos, de viszonylag ismeretlen évfolyamtársainkkal beszélgessünk. Esténként a tábortűznél lehetett pillecukrot, illetve szalonnát sütni, miután énekeltünk és valaki gitározott is hozzá. Szerintem senki sem bánta meg, hogy eljött. Mindenki nagyon élvezte ezt az együtt töltött időket, és valószínűleg a legtöbben még szívesen maradtak volna az erdei iskolában!

Köszönjük kedves tanárainknak, hogy sok-sok energia befektetéssel felejtethetlenné tették nekünk ezt a három napot!

Mészáros Manna 1.a

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

6.A

érettségi elnök: Tóth Piroska

Kitűnő érettségi bizonyítvány:

Antal Zoltán
Balogh Fruzsina
Bardócz Napsugár Johanna
Bereczky Péter
Csintalan Dávid
Gábor Eszter
Gyimes Zsófia
Herman Réka
Horváth Viktória
Lévai Júlia Anna
Moldoványi András
Ötvös Levente

Pál Anna
Papp Nóra
Péter Fanni
Pónya Máté
Sasfi András Sebestyén
Suhajda Marcell
Szalai Zsófia Luca
Tereh Balázs
Varga Krisztián
Virág Eszter
Wéber Kornélia

6.B

érettségi elnök: Baranyák Csaba

Kitűnő érettségi bizonyítvány:

Eszik Barbara
Gábor Anna
Gábor Enikő Anna
Kara Mónika Imola
Kendik Orsolya
Kincses Ildikó
Király András Benedek
Kovács Luca

Magyar András
Martos Áron
Nagy Dorottya Lili
Pintér Anna
Szögi Ágota
Ujszigeti Bálint
Urbán Nóra
Vaszily Miklós

A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE A 2014–2015-ÖS TANÉVBEN



A nagy hagyományokra visszatekintő Toldy Ferenc Alapítvány idén is aktívan részt vett az iskola életében, a különböző programok támogatásában. A kuratórium három alkalommal, októberben, februárban és májusban ült össze az év során.

Az idei tanévben is jelentős, bár a korábbi éveknél kisebb volt a személyi jövedelemadó 1%-ának felajánlásából származó bevétel, pontos összege: 609 363 Ft.

2004 óta már elsősorban a Földi Béla Alapítvány támogatja diákjaink részvételét az osztálykirándulásokon és a külföldi diákcseréken, ezért az erre a célra fordított összegek jelentősen csökkentek. Az alapítvány egy fő esetében 45 000 Ft-tal járult hozzá az olaszországi diákcseré támogatásához.

Hagyományainkhoz híven most is támogattuk a gimnáziumban nagy sikert arató Toldys Diáknapokat, a rendezvények költségeihez összesen 400 000 Ft-tal járult hozzá az alapítvány. A Toldys Ösztöndíjra és az Alapítványi Díjra 450 000 Ft-ot, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok könyvjutalmainak fedezésére pedig 260 000 Ft-ot fordítottunk. Hagyományteremtő szándékkal szerveztük meg a hatosztályos gimnáziumok 8. évfolyamos diákjai számára az iskolánk egykori diákja, a neves ókortörténész Maróti Egon emlékére megrendezett történelemversenyt. A rendezvény lebonyolításához és a könyvjutalmak beszerzésének támogatására 70 000 forintot biztosított a kuratórium. Az alapítvány rendszeres kiadásai közé tartozik az iskolai karácsonyfa felállítása (40 000 Ft) és a Nyugdíjas Klub segítése (70 000 Ft) is.

A 6.a és 6.b osztályból a következő diákok vehették át az alapítvány díját hat éven át elért kimagasló tanulmányi eredményükért:



BARDÓCZ NAPSUGÁR



BERECZKY PÉTER



HORVÁTH VIKI



GÁBOR ANNA



KINCSES ILDIKÓ



MARTOS ÁRON

Az alapítvány az iskola dologi kiadásaihoz is egyre jelentősebb mértékben járul hozzá, a Teátrum színpadelemeinek felújítására 100 000 forintot szavazott meg 2015 februárjában a kuratórium. A Toldy Ferenc Alapítvány a 2014–2015-ös tanévben is igyekezett megfelelni alapító okiratában megfogalmazott céljának és segítette az iskola oktató-nevelő tevékenységét.

Molnár Péter | a kuratórium elnöke

Az alapítvány bankszámlaszáma: 10400126-21415306

Az alapítvány adószáma: 19659822-1-41

A DR. MAYER ZSOLT ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE 2014-2015-BEN



A 2001-2002-es tanévben kezdte meg működését iskolánkban a dr. Mayer Zsolt Alapítvány. Dr. Mayer Zsolt 1983–87-ig tanult kiemelkedő eredménnyel a Toldy Ferenc Gimnáziumban, ezt követően pedig orvosi tanulmányokat folytatott. Az egyetem elvégzése után sajnos csak rövid ideig gyakorolhatta hivatását, mert egy gyógyíthatatlan betegség végett vetett fiatal életének. Emléke megőrzésére családja 2001-ben alapítványt hozott létre, az alapító okirat azt a célt fogalmazza meg, hogy minden évben az a tanuló kapja meg az alapítvány díját, aki biológia tantárgyból a legjobb teljesítményt nyújtotta. A ballagási ünnepségen dr. Mayer Ákos, az elhunyt dr. Mayer Zsolt testvére idén tizenharmadik alkalommal nyújtotta át a díjat. Az idei díjazott Pintér

Anna 6.b osztályos tanuló.

Ezúton is szeretnénk kérni mindenkit, hogy aki az alapítvány céljait támogatásra méltónak találja, lehetőségei szerint segítse annak működését

Molnár Péter | a kuratórium elnöke

Az alapítvány bankszámlaszáma: 11706016-20807562

Az alapítvány adószáma: 18105588-1-41



PINTÉR ANNA

A FÖLDI BÉLA ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE



Idén is sor került a tanulásban, testedzésben, önművelésben és közösségi munkában legkiválóbbak jutalmazására a legendás toldys tanár, Földi Béla emlékére alapított díjjal, melyet a ballagáson osztottunk ki.

Idén négyen érdemelték ki az alapítvány 20 000 forintos díját: Brenyó Réka és Jassó Gergely 5.a osztályos, valamint Balogh Janka és Farkas Dorottya 5.b osztályos tanulók.



BRENYÓ RÉKA



JASSÓ GERGŐ



BALOGH JANKA

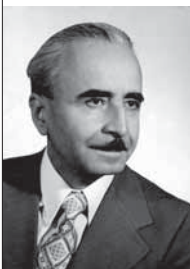


FARKAS DOROTTYA

Tavalyi díjazottjaink idén plakettet kaptak, Moldoványi András, Kaszás Flóra és Papp Nóra 6.a osztályos, valamint Kara Mónika és Zala Zsófia 6.b osztályos tanulók. A 2014-es naptári év nyitó egyenlege 8 721 076 Ft volt; kamatbevétele 66 542 Ft, adók egy százalékából származó bevétele 5535 Ft; működésre fordított költsége 164 263 Ft volt. Mindezek után Alapítványunknak 2014. december 31.-én 8 308 890 Ft volt a vagyona. A 2014/15. tanévben tanulóink jutalmára 60 000 Ft-ot költöttünk; diákjaink kosárlabda bajnokságra való utazását 42 000 Ft-tal; osztálykirándulások 80 000 Ft-tal, cserkész diákjaink cserkésztalálkozóra való utazását 30 000 Ft-tal támogattuk.

Komárik Anna | a kuratórium elnöke

JERMY TIBOR ALAPÍTVÁNY



Az alapítványt dr. Jermy Tibor, nemzetközi hírnő biológus, akadémikus, egykori toldys diák (80 éve érettségizett) hozta létre. Az alapítvány célja az iskolában folyó természettudományos oktatás feltételeinek javítása, az egyes tudományterületeken kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok jutalmazása.

A tanév során kiírt természettudományos pályázatra érkezett művek közül a kuratórium a következőket díjazta:

Az I. helyezést a „Szélcstorna” pályamű kapta.

Alkotói: Antal Zoltán, Moldoványi András és Pónya Máté 6.a osztályos tanulók. Munkájukat osztálytársuk, Csintalan Dávid segítette. Kreativitás, rendkívül gondos tervezés és ötletes kivitelezés jellemezte munkájukat. A megépített szélcstornát a TDN-en az érdeklődők megtekinthették működés közben. Még arra is gondoltak, hogy később az oktatásban is fel lehessen használni. Az alapítvány az elkészítéshez szükséges anyagok, eszközök költségeit (100 700 Ft) fedezte.

Az alkotók emléklapok, oklevelet és pénzjutalmat kaptak (30 000 Ft/fő)

II. helyezést kapott Sipos Boldizsár (5.b) „Testünk szélén” című dolgozata

Jutalma: oklevél és 20 000 Ft

A III.helyezett Rátty Dóra (4.b) „Antibiotikum rezisztencia” pályaműve lett. Jutalma: oklevél és 10 000 Ft

Az OKTV-én földrajz tantárgyból 5. helyezést elérő Posta Csongor (5.a) emléklapok, oklevelet és pénzjutalmat (20 000Ft) kapott. Tanára: Harsányi Tibor

Támogatások: 3 tanuló (Barthó Bence 3.a, Tompa Júlia 3.a, Telkes Péter 4.b) nevezési díjának biztosítása a Mikola Sándor fizikaversenyre: 6 000 Ft; a biológia terem 4 ablakára távirányítással működő roló készíttetése: 450 115 Ft

Mint leköszönő elnök, ezúton szeretném kérni mindazokat, akik az alapítvány céljait támogatásra méltónak tartják, lehetőségeik szerint segítsék annak működését, mert a természettudományok a közoktatásban egyre nehezebb helyzetbe kerülnek. Szomorú szívvel tudatjuk, hogy az alapítvány létrehozója 2014. szeptemberében 97 éves korában elhunyt. Emlékét kegyelettel megőrizzük.



Raákné Kiss Erzsébet | kuratóriumi elnök

Az alapítvány bankszámlaszáma:

11701011-20001539

Az alapítvány adószáma: 18268551-1-41

THURY LEVENTE ÖSZTÖNDÍJ



A Polgár Krisztina Emlékalapnak köszönhetően létrehozott ösztöndíj kiemelt célja olyan, képzőművészeti pályára készülő fiatalok támogatása, akik anyagi körülményeik miatt nem vagy csak komoly nehézségek árán tudják finanszírozni az iskolán kívüli oktatás költségeit, ill. beszerezni a felkészüléshez szükséges anyagokat.

Az ösztöndíj Thury Levente (iskolánk egykori diákja) nevét viseli, aki különleges művészi pályát futott be. Az Iparművészeti Főiskolán tanult keramikusnak, de hamar kiderült, hogy autonóm művészpálya az övé

– nem elsősorban a hasznos művek létrehozása érdekelte. Nagy hatással voltak rá külföldi tanulmányútjai Franciaországban és az Egyesült Államokban. A nyolcvanas évek közepén érdeklődése a Gólem-ábrázolások felé fordult, ettől kezdve ezek az alkotások jellemezték pályáját.

Rendszeresen visszajárt a Toldy Gimnáziumba, ő tervezte és készítette az iskola bejárata mellett látható Antall József emléktáblát és szintén az ő nevéhez fűződnek a Toldy Akadémia díjai is, amelyeket az iskola évente ad át az arra érdemes tanulóknak.

A zsűri tagjai:

- a művész leánya, Thury Katalin, aki egyben a hagyaték gondozója
- Török András, a Polgár Krisztina Emlékalapot képviselő Summa Artium Alapítvány képviselője
- Varga László, az iskola rajztanára

A zsűri idén nem osztott ki ösztöndíjat. Két pályázót, Forgách Annát (6.a) és Pamuk Lilit (5.b) azonban 50–50 000 Ft díjban részesített.



KOCIS MARTIN, A TAVALYI NYERTES (BALRÓL AZ ELSŐ) KIÁLLÍTÁSA MEGNYITÓJÁN. A ZONGORÁNÁL CSINTALAN DÁVID.

A Pro Gymnasio Alapítvány és a Toldy Sport- és Kulturális Egyesület 2014/15-ös beszámolóját az iskolai honlapon tesszük közzé 2015 szeptemberében.

ISKOLÁNK TANTESTÜLETE A 2014/2015. TANÉVBEN

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
Porogi András igazgató toldy@toldygyimnazium.hu	magyar-történelem	1985	történelem (6.b)	a Toldy Ferenc Alapítvány kurátora, az iskolaszék tagja	intézményvezetői munkaközösség vezetője (Budapest, I. tankerület), általános szakmai szakértő (Oktatási Hivatal), online tankönyv-fejlesztő történész (XX. Század Intézet)
Molnár Péter igh. toldy@toldygyimnazium.hu	történelem-német-média	1992	történelem (3.a), mozgókép-kultúra és média ismeret (6.a, 6.b)	a Toldy Ferenc Alapítvány és a dr. Mayer Zsolt Alapítvány elnöke, az ELTE vezető tanára	tananyagfejlesztés, a Történelemtanárok Egyesületének tagja
Takács Zoltán igh. takacs.zoltan59@gmail.com	testnevelés-testnevelő mentortanár	1984	testnevelés (3.b, 5.a, 6.b)	a Földi Béla Alapítvány kurátora, az iskolai foci- és röplabdacsapat edzője	a Testnevelési Egyetem mentor tanára, a Budapesti Sportszövetségek Uniójában tanít, a MTTOE I. kerületi elnöke és országos választmányi tag, kerületi testnevelés munkaközösségi vezető, a Budapesti Diáksport Szövetség elnökségi tagja, gyermekvédelmi felelős
Bártlí Rika	német-orsz	1998	német (3.a, 3.b, 4.b, 6.ab)		
Berkóné Erdős Judit	angol-orsz-pedagógia	1983	angol (2.b, 3.a, 5.b, 6.a, 6.b)	a 6.b osztályfőnöke, a Közalakalmazotti Tanács tagja, az angol nyelvi munkaközösség vezetője	
Bujtor Anna	magyar-dráma műzeumpedagógia	2010	dráma (4.b, 5.ab)		a Petőfi Irodalmi Múzeum munkatársa
Deliné Szita Anna	német-orsz	1998	német (5.a, 6.ab)	az 5.a osztályfőnöke	nyelvvizsgáztatás
Dulin Krisztina	olasz	2013	olasz (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b)		a Studio Italia nyelvtanára
Dunajski Zsuzsanna	matematika-fizika	2006	matematika (1.a, 2.b, 5.a), fizika (2.a, 3.a)		
Eck Júlia	magyar-orsz-angol-színházmélet-drámapedagógia	1986	magyar (3.a, 3.b), dráma (4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b), retorika (2.a)	a Toldy Teátrum vezetője, vezető tanár, az ELTE BTK-ról érkező tanárjelöltek koordinátora, a művészeti tárgyak munkaközösségének vezetője	a Pannon Egyetem Színháztudományi Tanszékének docense
Földvári Miklós foldvari@toldy.sulinet.hu	angol-német	1992	német (3.ab, 5.a)	az IDB patronáló tanára	
Gerencsémé Hobot Krisztina hobot.krisztina@t-online.hu	angol-orsz	1991	angol (1.b, 3.b, 4.a)	az 1.b osztályfőnöke	
dr. Gorovené Cleve Krisztina cgorove@gorove.hu	angol-német-erkölcstan	1984	angol (4.a), német (4.a), erkölcstan (2.b)	a 4.a osztályfőnöke	
Grusz Gergely webmaster@toldygyimnazium.hu	magyar-angol	1998	magyar (2.b, 4.b, 6.a, 6.b)	a 4.b osztályfőnöke, az iskola webmestere	webtervezés, webprogramozás
Gurmai Csilla	informatika	2011	informatika (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)		
Hadrik Zita	olasz-dráma	2009	gyermekgondozási szabadságon van		műfordítás, szinkron dramaturgia, a Studio Italia tanára
Harsányi Tibor	biológia-földrajz	1994-95 1997	biológia (2.b, 3.b, 5.a), földrajz (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 5.ab)	a természettudományi munkaközösség vezetője	

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
Hóbor Miklós hmik@toldy.sulinet.hu	matematika-fizika-informatika	1998	matematika (1.b, 5.a, 6.a), fizika (5.ab), informatika (5.ab, 6.a)		
Hobotné Molnár Erika hme@toldy.sulinet.hu	biológia-földrajz	1987	földrajz (4.a, 4.b), biológia (4.a, 4.b, 5.b, 6.ab)	a 6.a osztályfőnöke, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője	a Szent István Oratóriumkórus tagja
dr. Kálmán András kalman.istenes@t-online.hu	angol-történelem-politológia	1989	történelem (1.a, 1.b, 5.a), társadalomismeret (6.a, 6.b), erkölcstan (1.a)	a Közalkalmazotti Tanács tagja	a www.kitekinto.hu című külpolitikai hírportál szerkesztője
dr. Kiss Edina	matematika-kémia	2013	matematika (2.a, 2.b, 3.b), kémia (2.a, 4.b, 6.ab)		
Komárik Anna toldy@toldy.gimnazium.hu	magyar-angol	1992	magyar (1.b, 2.a, 4.a, 5.a), erkölcstan (1.b, 2.a) retorika (2.a)	a magyar munkaközösség vezetője, a Földi Béla Alapítvány elnöke	szerkesztés, lektorálás
Kurutz Gáborné	angol-német	1994	német (2.a), angol (2.a)	a 2.a osztályfőnöke	
Lauf Lászlóné	biológia-földrajz	1989	biológia (2.a, 3.a, 5.ab), földrajz (3.a, 3.b)		a Földrajztanárak Egyletének a tagja
Léránt Erika	angol-történelem	1990	angol (2.b, 3.a, 4.a)		
Makra Tamás makra.tamas@gmail.com	magyar-angol	1996	angol (3.b, 5.a)	az iskolai évkönyv szerkesztője	
Mátrai Magdolna	matematika-kémia	2010	matematika (1.a, 3.b, 5.b, 6.b), kémia (3.a, 3.b)		

Mohai Mónika	francia-történelem	2011	francia (3.ab, 5.ab, 6.ab), történelem (3.b)	a 3.b osztályfőnöke	ELTE BTK PhD (Irodalomtudományi Doktori Iskola)
Nemeskéri Luca	magyar-angol	2006	gyermekgondozási szabadságon van		ELTE BTK PhD
Németh György	történelem-társadalomismeret	2002	történelem (2.b, 4.a, 4.b, 5.a fakultáció, 6.a fakultáció), társadalomismeret (6.a)	a 2.b osztályfőnöke, a társadalomtudományi munkaközösség vezetője, a História Kör vezetője, a Toldy Akadémia patronusa, a Toldy Filmklub szervezője, az iskolatörténeti Gyűjtemény kezelője, szertartór	tananyagfejlesztő, történeti kutatás: az 1972. március 15-i spontán tüntetés története.
Novák Gábor	angol-történelem	1989	angol (4.b, 5.b)		a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület tagja
Papp Judit pappj@toldy.sulinet.hu	matematika-fizika	1991	matematika (1.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.b)	érettségi vizsgák jegyzője, a Toldy Ferenc Alapítvány kuratóriumának tagja, a matematika versenyek adminisztrátora, a Bolyai és a Kenguru matematikaversenyek helyi szervezője	
Pataki Anikó	matematika-fizika	1992	matematika (2.a, 3.a, 4.a, 4.b)	a 3.a osztályfőnöke, a matematika munkaközösség vezetője	
dr. Pelényi Attiláné	matematika-fizika	1985	matematika (6.a)		A SOTE College International tanára
Pelényi Petra	történelem-francia	2003	francia (4.ab, 5.ab, 6.ab)		
Perényi Csilla	testnevelés-gyógytestnevelés	1988	testnevelés (1.a, 2.a, 4.a, 5.b, 6.a)	a Toldy Ferenc Alapítvány kurátora	Feldenkrais mozgásmódszer® tanára
Perger Zoltán	történelem-földrajz	2009	történelem (2.a, 5.b, 6.a, 6.b)	az 5.b osztályfőnöke	

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
Pintér Borbála	magyar nyelv és irodalom	2000	magyar (1.a, 5.b)	irodalmi rendezvények szervezése	tudományos segédmunkatárs, MTA-ELTE Hálózati Kritikai Szövegkiadás Kutatócsoport
Ravasz-Gergely Mariann gmkapocs@yahoo.com	testnevelés-gyógytestnevelés	2007	gyermekgondozási szabadságon van		a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar mentortanára
Szokolczai Pédra	testnevelés-gyógytestnevelés	2014	testnevelés (2.b, 5.a, 6.b)		gyógymasször, személyi edző, crossfit versenyző
Szarkowicz Judit	kémia-fizika	1995	kémia (2.b, 5.ab), fizika (3.b, 4.a, 4.b, 6.ab)		
Széky Anna	testnevelés	2011	testnevelés (1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b)		kosárlabdaedző a Vasas Akadémián
Tapodi Attila	ének-zene-karvezetés	2007	ének-zene (7-12. évfolyam)	az iskolakórus vezetője	a Járdányi Pál Zeneiskola tanára
Tímkovics Dorottya	olasz-francia	2006	olasz (3.ab, 6.ab)		
Tóth Sarolta	német-angol-dráma	1998	német (1.a), angol (3.a),	az 1.a osztályfőnöke, a második idegennyelvi munkaközösség vezetője	
Varga Barnabás	latin-orsz	2002	latin (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)	az iskola könyvtárosa	
Varga László	rajz-művészettörténet-média	1991	rajz és vizuális kultúra (7-12. évfolyam)		
Vaskó Balázs	testnevelés-földrajz	2005	testnevelés (1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a)	a testnevelési munkaközösség vezetője	



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

ISKOLÁNK NYUGDÍJAS PEDAGÓGUSAI

(A második évszám a nyugdíjba vonulás dátumát jelöli. Nyugdíjas kollégáink közül azonban sokan még évekig erősítették a Toldy tanári karát.)

Bácskai Katalin 1969–2002
Bárány Istvánné 1960–1991
Bartucz Mária 1981–2013
Bene Lászlóné 1971–1982
Enyedi Lászlóné 1968–1987
Ezüst György 1973–1987
Féja Endréné 1967–2010
Géher Istvánné 1965–1995
Góbor Lászlóné 1969–2006
Jankó Ernőné 1970–1987
Kozma Ferencné 1966–2007
Kulcsár Jánosné 1988–2007
Mészáros Viktorné 1964–1988
Módos Péterné 1975–2006
Nagyné Ficsor Mária 1988–2008

Nemes Anna 1988–2003
dr. Pap Gyuláné 1959–1994
Papp Andorné 1966–2007
dr. Pelényi Attiláné 1985–2013
Pesti Lászlóné 1953–1988
dr. Pintér Istvánné 1984–2007
dr. Prékopa Andrásné 1971–1998
Raákné Kiss Erzsébet 1982–2013
Rajky Emma 1972–1980
Szálkáné Gyapay Márta 1998–2013
Szaniszló Imre 1961–1963, 1975–2000
Szilágyi Jánosné 1967–2002
Szlávik Ferencné 1969–1996
Tóbisch Ferencné 1970–1987

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁT SEGÍTŐK

Platz Márta – iskolatitkár
Kullai-Papp Andrea – laboráns,
gazdasági ügyintéző
Jakus Gabriella – laboráns
Muskovits Krisztina – iskola-pszichológus
Dr. Tihanyi Katalin – iskolaorvos
Horváth Adrienn – védőnő
Kálnai Balázs – rendszergazda

Gamesz dolgozók:

Csizmadia Lídia | Széplaki Csilla
– pénzügyi gondnok

Technikai dolgozók:

Horváth-Kulcsár Attiláné
Hosszú Claudia
Kovács Ferenc
Magyony Erika
Margulius M. Gyöngyvér
Pálinkás Erika
Petruska Lászlóné
Tóth Katalin Ilona
Ungvári László
Ungvári Lászlóné
Vitai Ferenc
Zajzon Andrásné

ISKOLÁNK TANULÓI*



1.A Osztályfőnök: Tóth Sarolta
Osztályfőnök-helyettes: Harsányi Tibor

Bédek Ábris Péter
Berta Zsófia
Börzsei Dóra
Dévényi Vanda
Dulic Jakov
Farkas Zsombor
Gellér Blanka Éva*
Héder Máté
Horváth Leó Erik
Jakab Emese Magdolna
Kiscsordás Lili Abigél
Kiss Dalma Rita
Kiss Mirjam Cecília
Korányi-Nagy Péter András
Kosdi-Kovács András
Kovács Péter
Környei Luca
Kurdi Marcell Botond

Linczenbold Kevin
Littner Boglárka
Lökkös Emma
Ludvig Zsófia
Lux Benjamin
Makra Luca Sára
Mészáros Anna Veronika
Mészáros Szofi
Molnos Emma Ilona
Nemesánszky Ádám
Püspök Kristóf
Sólyom Gergő
Szalóki Lilla
Szkurka Dóra
Szoboszlai Nóra
Urbán Dénes Jakab
Várkonyi Fanni

*A kiemelt tanulók kitűnő bizonyítványt szereztek



1.B Osztályfőnök: Gerencsérné Hobot Krisztina

Antal Karolina Rita
Bajnok Vencel
Bene Marcell Tibor
Bucys Antanas Juozas
Dolina Réka
Feledy Anna Lili
Guthy Döme
Gyenis Ádám Gyula
Hajdu Nelli
Ivanyos János Balázs
Kadocsa Csenge
Karnitscher Beatrix Katalin
Kárpáti Barnabás
Kocsa-Pillmann Móric
Korbai Gyöngyvirág
Kun Áron Attila
Lemesánszky Maja
Lestyán Ádám Barnabás

Lunczer Marcell Krisztián
Miklós Gergő
Móczár Dániel
Molnár Dóra Viktória
Nagy Ádám
Nagy Anna Flóra
Nagy Lénárd
Nyíró Péter
Osztrovszky Péter
Ötvös Bendegúz
Paredes Sofia
Partos András
Pócze Márta
Riba Enikő Anna
Rónai Zsófi
Tóth Maja Napsugár
Ujvári Ábel



2.A Osztályfőnök: Kurutz Gáborné
Osztályfőnök-helyettes: Lauf Lászlóné

Antal Melinda
Barabás Dániel
Berta Marcell
Borossa Balázs
Cook Rebeka Éva
Domokos Csenge
Fodor Sára Dorka
Gévai Marcell
Gilly Zsófia Bernadett
Ilcsik Dániel
Kilyénfalvi Júlia
Körömi Kata Emese
Laczkó Csanád
Lajer Máté
Lányi Zsófia Vanda
Lőrincz Gergely
Márialigeti Flóra
Márki Gergely

Mikus Barnabás Gyula
Nagy Donát
Nyirády Loretta Enikő
Pálos Gergely
Papp András
Pavicic Péter
Pintér Zsófia Erzsébet
Piski Laura
Plank Máté
Posta Anna Sára
Sengler Anna
Szabó Bernadett Eszter
Szabó Domonkos Pál
Szaniszló Márton
Ungvári Borbála Zoé
Váczi Kamilla Virág
Várady-Szabó Kata



2.B Osztályfőnök: Németh György
Osztályfőnök-helyettes: Varga László

Barta Ágoston
Benedek Zsófia
Buru Domonkos
Dósa Balázs
Farágó Berta
Farágó Emma
Farágó Tamás
Farkas Regina
Fülöp Marcell
Gábor Virág Veronika
Garamvölgyi Dániel
Geröly Nóra Léna
Grespik Etele
Horváth Eszter Kata
Horváth Lili
Kászonyi Zsombor Marcell
Kenderesi Manna
Khin Dániel

Kiss Réka Zita
Kovács Botond
Mezey Viktória
Móri Blanka
Nagy Bettina Júlia
Nagy Mónika Natasa
Németh András Tibor
Pónya Ágnes Eszter
Pyszny Benedykt Zsombor
Róna Aliz
Rózsavölgyi Dóra
Sági Brúnó Tádé
Sándor Bianka Boglárka
Sásdi Nóra
Szabó Áron
Szabó Márk Levente
Túri Lili



3.A Osztályfőnök: Pataki Anikó
Osztályfőnök-helyettes: Mátrai Magdolna

Bálega Szonja
Bálint Bence Dániel
Balla Patrícia
Balogh Ábris
Barthó Bence
Bebők Pál
Békési Emese
Bencsik Balázs
Bircher Márton Áron
Bölcsvölgyi Blanka Dóra
Csontos Katalin Veronika
Foitl Emília
Füzi Tímea
Holpert Attila Lajos
Jákó István
Jassó Nóra
Jelinek Gergely Mátyás

Józsa Tamás
Kálmán László
Kerestély Márk
Kiss Eszter Hanna
Madej Dániel
Molnár Szabolcs Levente
Palágyi Emese
Pendert Balázs
Posta Donát Benedek
Rabi Bernadett Panna
Serényi Sarolta Boróka
Seres Botond István
Szászvári Csongor Pál
Tompa Júlia Boglárka
Tuboly Zsófia
Varjú Anna Borbála
Wittinger Ágnes



3.B Osztályfőnök: Mohai Mónika
Osztályfőnök-helyettes: Széky Anna

Beke Máté
Bezerédi Ádám
Csoknyai Lilla Zsuzsanna
Farkas Máté
Futó Marcell
Gesztí Vera Judit
Guthy Máté
Hadházy Adél
Horovitz Petra
Hoffer Anna
Józsa Jakab
Kiss Eszter Borbála
Kovács Jázmin Napsugár
Kozma Zsófi
Márka Adrienn
Munnoch Krisztina
Nyíró Fanni
Palotás Júlia Zsuzsanna

Petrov Doróttya
Pintér Petra
Poros Márton
Róna Iván
Salamon Dóra Zsófia
Samu Letícia Vivien
Süle Ákos
Szalay Balázs Áron
Székely Anikó
Szondy Katalin
Sztankó Júlia
Úr Mátyás Péter
Varga Liza
Vékássy Levente
Vojnits Péter
Zöller Enikő Charlotte
Zrinyifalvi Eszter Anna



4.A Osztályfőnök: Dr.Gorovené Cleve Krisztina
Osztályfőnök-helyettes: Vaskó Balázs

Bácskai-Nagy Barnabás
Bárczy Barnabás Péter
Bruinsma Dániel Zalán
Csillag Dalma
Ellison Sebastian
Fáskerti Dóra
Fazekas Áron
Földvári Sába
Gáspár Dániel András
Hajas Eszter
Herman Péter
Horváth Flóra Boglárka
Horváth Michelle Anna
Jung Áron Tamás
Kilyénfalvi Zsófia Kata
Kovács Borbála Anna
Körömi Csongor
Láng György

Márton Rebeka Sára
Mártonffy Gergely Márk
Mayer Zsófia
Mezei Zsombor
Reicher Luca Anna
Rónai Bálint
Szabó Zsombor
Szelényi Bence
Szilágyi Zoltán
Szondy István
Tihanyi Dóra
Várady-Szabó Orsolya
Vass Gergely
Vincze Sára
Wéber Domonkos
Zea-Mayoríia Lucia
Zempléni Ábel



4.B Osztályfőnök: Grusz Gergely
Osztályfőnök-helyettes: Pelényi Petra

Adraveczi Lilla Cecília

Ajtony Anna

Bajáki Bence

Balog Ákos

Balogh Luca

Bodor Bertalan József

Cser Sarolta Helka

Csintalan Sára

Dombi Franciska

Dósa Anna

Fekete Lili Anna

Fésű Dorottya

Jordán Marcell Mór

Kovács Boglárka Bianka

Kovács Gergely Márk

Laczkó Borbála

Lehofer Áron

Lestyán Réka

Lux Hanna

Megyk Orsolya Anna

Noszvai Anna Stella

Partos Péter László

Rátky Dóra Hanna

Réti Dániel

Rév Dániel

Rozgonyi Zsolt István

Semsey Alexandra Judit

Sulyok Attila

Szeberin Viktor

Szondy András

Tanai Gergely

Telkes Péter

Tóth Gy. Borbála Sára

Trejer István

Vajda Tamás Ákos



5.A Osztályfőnök: Deliné Szita Anna
Osztályfőnök-helyettes: Makra Tamás

Ádám Lili

Akli Eszter

Aszódy Dorka

Bakó Fanni Dorottya

Brenyó Réka Eszter

Fehér Barbara

Fejes Balázs Benedek

Holczer Kata

Holpert Anna

Horváth Gergely Máté

Jassó Gergely

Káli Ambrus

Lendvai Gergely Ferenc

Meszleny Dóra

Molnár Balázs Ádám

Nemesánszky Anna

Palágyi Gergely

Posta Csongor Zsolt

Schimert Tamás Pál

Schubert Mátyás

Szabó Fruzsina Orsolya

Szalontai Márton

Székely Kolos Zsolt

Szilasi András

Tóth Farkas Gáspár

Valló Lujza Éva

Varga Luca Beáta

Vass Domonkos

Völgyesi Melody

Winkler Dávid



5.B Osztályfőnök: Perger Zoltán
Osztályfőnök-helyettes: Gurmai Csilla

Bagdy Márk

Balázs Gréta

Balogh Janka

Béres Biborka Janka

Boros Flóra Zsófia

Buru Petra Hanga

Deutsch Domonkos

Dunai Ludovika Zsófia

Fábry Zsombor

Farkas Dorottya

Jakabos Bálint

Kállay Miklós

Kálózdí Adél Réka

Koenig Benedek Konrád

Kormos Balázs

Kosdi-Kovács Márton

Kurdi Benedek Ákos

Lakatos Szilvia Luca

Lévai Felicián

Mátyus Adél

Pamuk Lili Judit

Pataki Zóra

Pável Réka

Petőcz Orsolya Katalin

Pilinszky Dóra

Sásdi Mariann

Serényi Bendegúz

Sipos Boldizsár Bendegúz

Somodi Luca

Süle Kata

Szabó Levente

Székely Dalma

Téli Gergő Zsolt

Várkonyi Örzse Katinka

Wittinger Bálint



6.A Osztályfőnök: Hobotné Molnár Erika
Osztályfőnök-helyettes: Földvári Miklós

Antal Zoltán

Balogh Fruzsina

Bardócz Napsugár Johanna

Bereczky Péter

Csintalan Dávid

Dávid Áron

Forgách Anna Katalin

Gábor Eszter

Grónás Márk

Gyimes Zsófia

Herman Réka

Horváth Viktória

Hüttl Gertrúd

Inesperger Sámuel

Kaszás Flóra

Kocsis Martin István

Lévai Júlia Anna

Moldoványi András

Ötvös Levente

Pál Anna

Pánczél András Botond

Papp Nóra

Péter Fanni

Pónya Máté

Pryma Melinda

Sasfi András Sebestyén

Solnay Eszter

Suhajda Marcell

Szabó András József

Szalai Zsófia Luca

Tereh Balázs

Varga Krisztián

Virág Eszter

Wéber Kornélia



6.B Osztályfőnök: Berkóné Erdős Judit
Osztályfőnök-helyettes: Papp Judit

Bálinth Máté Marcell
Élő Ágnes
Enghy Kata
Eszik Barbara
Fekete Áron Dániel
Füredi Balázs Máté
Gábor Anna
Gábor Enikő Anna
Kara Mónika Imola
Kellő Dóra
Kendik Orsolya
Kincses Ildikó
Király András Benedek
Kovács Luca
Magyar András
Martos Áron
Nagy Dorottya Lili

Németh Zsófia Eszter
Olchváry Anna Tekla
Pap Krisztina
Pintér Anna
Rozsondai Kristóf
Sass Péter
Sütő Olívia
Szabó Levente
Szabó Márton
Szögi Ágota
Ujszigeti Bálint
Urbán Nóra
Varga Kristóf
Vaszily Miklós
Zala Zsófia
Zilahy Ulisszesz
Zsin Dániel Ákos

ABOUT OUR SCHOOL

Toldy Ferenc Secondary School (www.toldy.sulinet.hu) is one of the oldest state schools in Budapest. Since its foundation in 1854 many generations have been educated in the well-known school of the Castle District. The neo-Gothic building, the traditionally democratic mentality of the school and its high level of education attracts a great many students.

In the 2014/2015 school-year 402 students are enrolled in 12 classes. Students from twelve to eighteen attend our school.

Besides the theoretical subjects laying the foundation of the general knowledge of the students, we emphasize the importance of their moral, physical education and their familiarity with the arts.

For decades foreign language teaching has had a very distinguished role at our school with the English language having a distinctive tradition. At present almost all students take English as the first foreign language (In Hungary two foreign languages are compulsory for secondary school students). In addition to English, German, Russian, French, Italian are taught and Latin as elective subject.

Our students take part in the yearly National Secondary School Competition very successfully. Most of the students continue their studies at universities or colleges, many of them major in languages or fields requiring language knowledge. Among the staff members several of our former students can be found.

Life at our school is traditionally very colourful and besides entertainment develop the abilities of the students with the performances of Toldy Theatre, the literary society, the chamber orchestra, concerts, exchange programs, the school choir, sports events, ski camps, school newspaper, competitions. All the above mentioned educational programs contribute to our students becoming open minded and interested in world affairs, retaining a basic knowledge and moral values that prepare them for life. In 2007 our school won the Hungarian Heritage Award.

ÜBER UNSERE SCHULE

Das Toldy Ferenc Gymnasium (www.toldy.sulinet.hu) ist eine der ältesten staatlichen Schulen in Budapest. Seit seiner Gründung im Jahre 1854 wurden viele Generationen in diesem bekannten Gymnasium im Budaer Burgbezirk unterrichtet. Das neogotische Gebäude, das hohe Niveau der Erziehung und die demokratische Atmosphäre zogen im Laufe der Jahre sehr viele Schüler an unsere Schule. Im Schuljahr 2014/2015 hatten wir 402 immatrikulierte Schüler in 12 Klassen.

Die Schüler besuchen die Schule sechs Jahre lang, vom 12. bis zum 18. Lebensjahr. Bei den theoretischen Fächern legen wir viel Wert auf die ausgewogene Allgemeinbildung unserer Schüler. Betont wird auch die moralische, körperliche und künstlerische Erziehung. Der Sprachunterricht spielt seit Jahren eine wichtige Rolle in unserem Gymnasium. Besonders der Unterricht der englischen Sprache hat eine bedeutende Tradition. In den ungarischen Gymnasien sind zwei Fremdsprachen obligatorisch. In unserer Schule können die Schüler Englisch, Deutsch, Französisch oder Italienisch als Fremdsprache wählen. Zudem bieten wir die Möglichkeit, fakultativ Latein zu lernen.

Unsere Schüler nehmen an den jährlich organisierten Nationalwettbewerben für Schüler der Mittelschulen teil – oft sehr erfolgreich. Die meisten Toldy-Schüler setzen ihre Studien an Universitäten oder Hochschulen fort, viele von ihnen dort, wo Fremdsprachen zum Studium benötigt werden. Auch in unserem Lehrerkollegium sind viele frühere Toldy-Schüler zu finden.

Das traditionell sehr bunte Schulleben beruht auf Aktivitäten der Schüler. Neben dem Vergnügen dient es auch dazu, die Fähigkeiten der Schüler im Toldy-Theater, im Literaturzirkel, im Toldy-Kammerorchester sowie im Kammerchor zu entwickeln. Es finden regelmäßig Konzerte statt, Fach- und Sportwettbewerbe werden organisiert, die Schüler können an Austauschprogrammen und organisierten Skireisen teilnehmen, und seit längerem erscheint auch monatlich eine Toldy-Zeitschrift. All diese Aktivitäten tragen dazu bei, dass unsere Schüler für die Ereignisse der Welt offen und an ihnen interessiert sind, und dass sie mit vielseitigen Grundkenntnissen und auch mit den moralischen Werten ausgerüstet sind, die für ihr weiteres Leben wichtig sein können. Im Jahre 2007 erhielt unser Gymnasium den Preis „Ungarisches Erbe“.

NOTRE LYCÉE

Le lycée Toldy Ferenc (www.toldy.sulinet.hu) est l'une des écoles publiques les plus anciennes de Budapest. Depuis 1854, année de sa fondation, elle a été fréquentée par de nombreuses générations. Ce lycée, situé dans le quartier du château de Buda, attire beaucoup d'élèves grâce à la beauté de son bâtiment néogothique, à son esprit démocratique et à son instruction de niveau élevé. Dans notre école, il y a un enseignement de six niveaux pour des élèves de 12 à 18 ans.

Cette année scolaire notre effectif est de 402 élèves inscrits, répartis sur 12 classes.

Pour chaque promotion, il y a un enseignement d'option générale, et des options de langues ou de mathématiques. En dehors de l'enseignement classique nous favorisons l'éducation morale, physique et artistique. Les langues étrangères ont une importance particulière dans notre établissement, notamment l'anglais, dont l'enseignement est issu d'une longue tradition. Actuellement la majorité de nos élèves apprend l'anglais en première langue. Étant donné que les lycéens hongrois sont obligés d'apprendre deux langues étrangères, nous leur proposons de choisir l'allemand, le français, et l'italien en seconde langue. De plus, les élèves ont la possibilité d'étudier le latin en option.

Chaque année nos élèves participent avec succès au concours national d'études. C'est un concours organisé par matière, qui permet aux élèves de l'enseignement secondaire de s'évaluer. La majorité continue des études à l'université ou à l'école supérieure – en choisissant une à deux langues, ou des spécialités qui exigent la maîtrise des langues étrangères.

Le lycée a été récompensé par le prix nommé «Héritage hongrois» en 2007 qui est une grande reconnaissance de notre travail au sein du lycée. Notre vie scolaire est traditionnellement riche. Les spécialités, les programmes les plus variés offrent à la fois des distractions et nourrissent l'esprit. Par exemple nous avons une troupe de théâtre nommée „Toldy Teátrum”, un cercle littéraire et artistique, un orchestre de chambre, un chœur; nous organisons également des compétitions sportives, des camps de ski, des concours les plus variés et des échanges avec les élèves étrangers.

Toutes nos activités contribuent à ce que nos élèves deviennent cultivés, ouverts au monde, ayant une culture générale, du sens moral, afin qu'ils puissent vivre en société et être heureux.

SULLA NOSTRA SCUOLA

Il Liceo Toldy Ferenc (www.toldy.sulinet.hu) é la scuola media superiore più vecchia di Budapest.

Situata nel Quartiere del Castello, con il suo bell'edificio neogotico, con la tradizione dell'atmosfera democratica e con la qualità dell'insegnamento, ogni anno attira molti studenti.

Fin dalla sua fondazione avvenuta nell'anno 1854, si é sempre distinta non solo per l'istruzione di alto livello, ma anche per i suoi principi educativi trasmessi a tante generazioni.

Nell'anno scolastico 2014/2015 in 12 classi – abbiamo 402 iscritti.

Oltre alle materie di studio, la scuola ritiene importante anche l'educazione morale, fisica e artistica. Tra le lingue insegnate l'inglese ha un'importanza primaria, essendo anche tradizionale nel nostro liceo. Quasi in tutte le classi é la prima lingua straniera. (In Ungheria nei licei é obbligatorio studiare due lingue straniere tra cui vi sono l'inglese, il tedesco, il russo, il francese, l'italiano e il latino.)

Molti dei nostri studenti partecipano a gare di studio. La maggior parte di loro dopo il liceo prosegue gli studi all'università dove molti si specializzano in lingue straniere.

Nella vita scolastica oltre agli studi ci sono programmi e circoli tradizionali come il „Teatro Toldy”, la società letteraria, l'orchestra da camera, il coro, vari avvenimenti sportivi, campi da sci, la collaborazione al giornalino della scuola, competizioni di vario genere e scambi culturali.

La scuola, con il suo programma educativo trasmette ai suoi studenti l'esigenza di conoscere il mondo e dei valori morali che li preparano alla vita.

Nel 2007 la nostra scuola ha vinto il premio „Eredità degli ungheresi”.



TOLDY FERENC GIMNÁZIUM
2015