

A TOLDY FERENC GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE 2016 | 2017



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

Az iskola alapításának éve: 1854



KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

*Ezúton mondunk köszönetet mindazoknak,
akik az év folyamán támogatást nyújtottak iskolánknak:*

*a Közép-Budai Tankerületi Központ igazgatójának, Hajnissné Anda Évának, munkatársainak,
a Budavári Önkormányzat vezetőinek, dr. Nagy Gábor Tamás polgármesternek
és az önkormányzat képviselőinek, köztisztviselőinek,
valamennyi iskolánkat támogató szülőnek és volt toldys diáknak,
az Iskolaszék és az Intézményi Tanács tagjainak, a Szülői Munkaközösség elnökének,
Csintalan Mónikának és valamennyi tagjának,
a Földi Béla Alapítvány, a Toldy Ferenc Alapítvány, a Jermy Tibor Alapítvány,
a dr. Mayer Zsolt Alapítvány, a Pro Gymnasio Alapítvány, a Toldy Sport- és Kulturális
Egyesület, a Polgár Krisztina Emlékalap támogatóinak, kuratóriumi tagjainak és
mindazoknak, akik adománnyal vagy egyéb segítséggel hozzájárultak iskolánk
eredményesebb működéséhez.*

*Köszönet illeti iskolánk honlapját, valamint mindazokat a tanárokat, diákokat, külsősöket,
akik információikkal, képeikkel, írásaikkal hozzájárultak az évkönyv elkészítéséhez.*

TARTALOMJEGYZÉK

AZ ELTŰNT IDŐ NYOMÁBAN

- NEVES TANÁRAINK ÉS DIÁKJAINK | 8
- JUBILÁNS TOLDYS TANÁROK | 10
- JUBILÁNS TOLDYS DIÁKOK | 11
- ISKOLÁNK DIÁKJA VOLT | 14
- ÉRETTSÉGI TALÁLKOZÓ | 16
- A NAGY HÁBORÚ – TOLDYSOKKAL III. RÉSZ | 20

TOLDYS HÍREK

- HARMADIK A TOLDY | 24
- TOLDYS SIKEREK A MAGYAR INNOVÁCIÓS SZÖVETSÉG ORSZÁGOS VERSENYÉN | 25
- TAKÁCS ZOLTÁN TANÁR ÚR ÚJABB KITÜNTETÉSE | 26
- NÉMETH GYÖRGY TANÁR ÚR KITÜNTETÉSE | 27
- BÚCSÚ A TOLDYTÓL NEGYED ÉVSZÁZAD UTÁN | 29
- RELAXÁCIÓ, ÚT AZ EGÉSZSÉGTUDATOS MAGATARTÁSHOZ | 32
- A TOLDY ÉS AZ IDEI FILMSIKEREK | 34
- RAJKY EMMA TOLDYS HAGYATÉKA | 35
- ELHUNYT EZÜST GYÖRGY FESTŐMŰVÉSZ | 35
- ELHUNYT VLASICS ELVIRA | 36
- KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEINK**
- TANULMÁNYI VERSENYEK | 38
- SPORTEREDMÉNYEK | 41

ESEMÉNYNAPTÁR:

AUGUSZTUS

- GÓLYATÁBOR | 50

SZEPTEMBER

- RÉGI-ÚJ TANÁRAINK | 54
- TANÁRI KIRÁNDULÁS KÁRPÁTALJÁRA | 55

OKTÓBER

- MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL | 60
- MEGEMLÉKEZÉS OKTÓBER 23-ÁRÓL | 60
- BAGEL-TEST ISKOLÁNKBAN | 66
- GÓLYABÁL | 67
- ÚTJÁRA INDULT A TOLDY ESTEK SOROZAT | 67
- KOLOZSVÁRI LÁTOGATÁS | 69

NOVEMBER

- NYÍLT NAP ISKOLÁNKBAN | 72
- OSZTÁLYSZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL | 73
- PATAKI-EMLÉKÉV | 79
- SZALAGAVATÓ BÁL | 83

DECEMBER

- KARÁCSONYI KONCERT | 87

JANUÁR

- SÍTÁBOR | 90

FEBRUÁR

- TOLDYS HAGYOMÁNYŐRZŐ JÓTÉKONYSÁGI BÁL | 94
- FELAVATTUK AZ ANTALL JÓZSEF-TERMET | 96

MÁRCIUS

- MEGEMLÉKEZÉS MÁRCIUSI 15-RŐL | 100
- TOLDYS DIÁKNAPOK | 101

ÁPRILIS

- SVÁJCI DIÁKCSERE | 118
- TOLDYSOK AZ EURÓPAI PARLAMENTBEN | 119
- A JERMY-TEREM FELAVATÁSA | 121
- TOLDY UNIVERSITAS | 122
- KAPCSOLDA | 123
- TAVASZI KONCERT | 125

MÁJUS

- BALLAGÁS | 128
- 3D NYOMTATÁS ISKOLÁNKBAN | 129
- SPORTNAP-MAJÁLIS | 130
- TAVASZI OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK | 134

JÚNIUS

- A GYŐZTESEK KÖSZÖNTÉSE | 136
- ÉRETTSÉGI VIZSGÁK | 137
- HISTÓRIA KÖR – TOLDY FILMKLUB | 138
- NEVELŐTESTÜLETI ZÁRÓÉRTEKEZLET – KITÜNTETÉSEKKEL | 140

ALAPÍTVÁNYOK, DÍJAZOTTAK

- A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY | 141
- A DR. MAYER ZSOLT ALAPÍTVÁNY | 142
- A FÖLDI BÉLA ALAPÍTVÁNY | 143
- A JERMY TIBOR ALAPÍTVÁNY | 144
- A THURY LEVENTE ÖSZTÖNDÍJ | 145
- ISKOLÁNK TANTESTÜLETE** | 146
- ISKOLÁNK NYUGDÍJAS PEDAGÓGUSAI** | 152
- AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁT SEGÍTŐ DOLGOZÓINK** | 152
- ISKOLÁNK TANULÓI** | 153
- ABOUT OUR SCHOOL** | 165
- ÜBER UNSERE SCHULE** | 165
- NOTRE LYCÉE** | 166
- SULLA NOSTRA SCUOLA** | 166

AZ ELTŰNT IDŐ NYOMÁBAN



NEVES TANÁRAINK ÉS DIÁKJAINK

Iskolánk volt tanárai közül tudományos munkásságukkal, közéleti szereplésükkel, művészeti vagy irodalmi működésükkel kitűntek:

Antall József történész, miniszterelnök; Babics Kálmán geológiai és filozófiai író; Brózik Károly geográfus; Csanádi Ferenc az FTC labdarúgócsapatának edzője; Cserey Adolf botanikus; Dávidházi Péter irodalomtörténész; Ezüst György festőművész; G. István László költő, műfordító; Hankiss János irodalomtörténész, egyetemi tanár, közoktatási államtitkár; Hankó Vilmos kémikus, balneológus, az MTA tagja; Heller Ágost fizikus, tudománytörténész, az MTA tagja; Heller Bernát orientalista, irodalomtörténész, etnográfus; Henni Géza válogatott labdarúgó; Horváth János irodalomtörténész, egyetemi tanár, az MTA tagja; Innocent Ferenc festőművész; Izsó Miklós szobrász; Jánosi Béla esztéta, az MTA tagja; Jelitai József tudománytörténész; Kardeván Károly irodalomtörténész, pedagógiai író; Anton Kerner botanikus, egyetemi tanár; Kimnach László festőművész; Klein Gyula botanikus, egyetemi tanár, az MTA tagja; Klug Lipót matematikus, egyetemi tanár; Koczogh András tankönyvíró, nyelvészeti és egyházi cikkek írója; Láng Sándor földrajztudós, egyetemi tanár; Lengyel Dénes író; Litkey György festőművész; Mórítz György tankönyvíró; Németh Antal pedagógiai író; Pasztlavszky József zoológus, földrajzi író, az MTA tagja; Pokorni Zoltán miniszter, polgármester; Rábai Imre matematikus; Say Móríc kémikus, az MTA tagja; Schenzl Guido meteorológus, az MTA tagja; Staub Móríc paleobotanikus, az MTA tagja; Szabó Dezső író; Szabó József geológus, mineralógus, egyetemi tanár, az MTA tagja; Szekeres Kálmán fizikus; Tokody László mineralógus, krisztallográfus, az MTA tagja; Váradi Antal író, újságíró.

Volt diákjaink közül néhány jelentősebben kitűnt személyiség:

Aba-Novák Vilmos festőművész; Aczél Endre újságíró; Adler Zsigmond ökolívó edző; Alföldy Ferenc sebészprofesszor; Andrásfalvy Kálmán feltaláló; Balázs Ernő építész; Balázs Péter EU-biztos, külügyminiszter; Balázs Péter színész; Baranyai Lipót pénzügyi szakember, az MTA tagja, a Magyar Nemzeti Bank elnöke; Baráth Etele politikus, miniszter; Barna Imre író, szerkesztő, műfordító; Benkhard Ágost festőművész; Bisztray Ádám író; Bolberitz Pál teológus, filozófus; Boros Ádám biológus; Buzinkay Géza történész; Csapó Gábor olimpiai bajnok vízilabdázó; Csók István festőművész; Csontos Gyula színész; Dobrovits Aladár művészettörténész, egyiptológus, muzeológus; Domokos András tizenegyszeres repülő hollandi világbajnok; dr. Dunai Magdolna egyetemi tanár; Durkó Péter zeneszerző; Enyedi Ildikó filmrendező; Erneyi Béla színész; Fenyvesi Charles újságíró; Feszty Árpád festőművész; Fésüs György jogtudós; Fittler Kamil építész, művészeti szakíró; Fried Péter operaénekes; Fülöp Mihály törvívó világbajnok;

Gaul Károly gépészmérnök, egyetemi tanár; Gerevich László régész, az MTA tagja; Greschik Gyula gépészmérnök, feltaláló; Györe Balázs költő, író; Győrei Zsolt költő, drámaíró, műfordító; Gyulay Zoltán újságíró; Halász Mihály operatőr; Halász Péter néprajzkutató; Hantai Simon festőművész; Haumann Péter színész; Hauszmann Alajos építész; Hofer Miklós építész; Hofer Tamás etnográfus; Honti János néprajztudós; Horn Péter biológus, az MTA tagja; Horthy István kormányzó-helyettes; Horváth Ádám rendező; Horváth Z. Zoltán tibetista; Jávorszky Béla Szilárd újságíró, szerkesztő; Jermy Tibor zoológus, az MTA tagja; Jeszenszky Géza történész, külügyminiszter; Jónás Ödön műegyetemi tanár; Kamondy László író; Kapronczay Károly történész, muzeológus; Keleti György honvédelmi miniszter; Keszei Bori operaénekes; Kézdi Nagy Géza néprajzkutató; Kherndl Antal műegyetemi tanár, az MTA tagja; Kiss Imre a MÜPA vezérigazgatója; Kiss János szívsebész; Kohaut Rezső zoológus; Kovács Imre politikus, publicista; Kovács Pál olimpiai bajnok kardvívó; Körmendi Vilmos zeneszerző, karmester; Kürschák József matematikus, az MTA tagja; Létay Dóra színésznő; Liphay Sándor mérnök, az MTA tagja; Lux Ádám színművész; Macskássy Gyula rajzfilmrendező; Marik Miklós csillagász, egyetemi tanár; Marosi György kémikus, egyetemi tanár; Maróti Egon filológus, ókortörténész; Mécs Károly színész; Medvigy Endre irodalomkutató; Medvigy Gábor operatőr, fotóművész; Michnay Gyula recski rab; Mihalik Dániel festőművész; Morvay Sándor vegyész, szakfordító; Nagy Boldizsár nemzetközi jogász; Nagy Dezső gépészmérnök, műegyetemi tanár; Nádasdy Ádám költő, nyelvész, műfordító; Nádler Róbert festő- és iparművész; Németh Amadé zeneszerző, zenetörténész; Németh László író; Oltay Károly mérnök, az MTA tagja; Papp Zsolt szociológus; Petri György költő; Petrich Géza egyetemi tanár; Petrovics Emil zeneszerző; Reimholz Péter építész; Reischl Antal építész; Reischl Gábor építész; Réthly Antal meteorológus; Ripka Ferenc Budapest főpolgármestere; Sárközy Mátyás író, kritikus, műfordító; Schlachetovszky Csaba író, drámaíró; Schmidt Jenő filozófus; Schmidt Tamás matematikus; Straub Sándor gépészmérnök, műszaki író; Suppan Vilmos pedagógus, tankönyvíró; Sváby Lajos festőművész; Szabady Egon demográfus; Szabó István filmrendező; Szesztay Zsolt karnagy, tanár; Széchenyi Zsigmond utazó, író; Szívós István olimpiai bajnok vízilabdázó; Szuhay Balázs színművész; Szuhay Péter etnográfus; Tellyesniczki János mérnök; Tellyesniczki Kálmán anatómus, egyetemi tanár; Thienemann Tivadar irodalomtörténész, egyetemi tanár, az MTA tagja; Thury Levente keramikus, szobrász; Tolcsvay Nagy László zeneszerző; Tölgyesy Artúr festőművész; Török Ádám énekes, zeneszerző; Tőry Emil építész; Trautmann Rezső építésügyi miniszter; Vadász György építész; Vámosy Ferenc a kortárs építészet kutatója, művészeti író; Vámgel Jenő zoológus, tankönyvíró; Varga József vegyészmérnök, az MTA tagja, iparügyi, kereskedelmi és közlekedésügyi miniszter; Wierdl Eszter operaénekes; Zay László újságíró; Zboray Géza biológus, egyetemi tanár; Zielinski Szilárd mérnök, műegyetemi tanár; Zilahy Péter költő, író.

JUBILÁNS TOLDYS TANÁROK

160 ÉVE SZÜLETETT



JÁNOSI BÉLA (Brassó, 1857 – Budapest, 1921)
magyar esztéta, tudománytörténész, az MTA tagja, iskolánk igazgatója 1918 és 1919 között.
1891-ben a Magyar Tudományos Akadémia pályázatára benyújtott, az ókori esztétika történetéről írott művét Gorove-díjjal jutalmazták. Jánosi esztétikai nézeteire leginkább Immanuel Kant filozófiája hatott. Főbb művei közül néhány jelentősebb: A renaissance-kori művészet fő jellemvonásai, Az esztetika története.

Iskolánkban 1893 és 1921 között tanított magyart, német nyelvet és irodalmat, történelmet, szépírást és filozófiát.



KIMNACH LÁSZLÓ (Buda, 1857 – Budapest, 1906)
festőművész, grafikus
Székely Bertalan és Benczúr Gyula növendéke. Budapesten és Münchenben folytatta tanulmányait. Festményei naturalista stílusúak. A *Honvédek a tűzvonalban* (1892) és *Bosnyák reminisztencia* (1908) c. képei a királyi palotába kerültek. A *Játszó gyermekek* (1882) c. képét Erzsébet királyné vette meg. Illusztrációi a Vasárnapi Újságban, az Osztrák-Magyar Monarchia képekben c. sorozatban, és Jókai Csataképek c. díszkiadásában jelentek meg. 1883-ban Torinóban járt, Kossuth

Lajosról nagyméretű képet festett. A milleniumra levelezőlapokat készített. Iskolánkban 1879-ben és 1880-ban rajzot tanított.

110 ÉVE SZÜLETETT



LITKEY GYÖRGY (Sajókeresztúr, 1907 – Budapest, 1975)
festőművész
Rudnay Gyula tanítványa. A Borsod-Miskolci Múzeum számára néprajzi gyűjtéssel foglalkozott. A Magyar Képzőművészek Társaságának egyik vezető művésze. Festményeivel kiállításokon vett részt, folyóiratokat és a „népi írók” könyveit illusztrálta. Rajztanárként Kapuváron, Ócsán és Budapesten dolgozott. 1948-49-ben iskolánk igazgatója. A Vörösbereinyi Művésztelep egyik alapítója. Alkotott, tanított Belgiumban és az Egyesült Államokban. 1973-ban Székely Bertalan emlékéremmel tüntették ki. Iskolánkban 1944 és 1949 között tanított rajzot és művészettörténetet.

JUBILÁNS TOLDYS DIÁKOK

170 ÉVE SZÜLETETT



HAUSZMANN ALAJOS (Buda, 1847 – Velence, 1926) magyar építész, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia tagja.
A historizmus egyik legtevékenyebb és legjellegzetesebb képviselője a magyar építészetben. Korai műveiben az olasz reneszánsz, később a barokk stílus jegyeit alkalmazta, amelyeket később szecessziós elemekkel ötvözött. Számos budapesti középület, magánház és villa az ő tervei szerint készült. Ybl Miklós halála után őt hívták meg a magyar királyi vár építésének vezetésére. Tanári munkásságán keresztül jelentős hatást gyakorolt a századforduló magyar építészeire.

Néhány jelentősebb alkotása: Szent István kórház (Budapest), Nádasdy-kastély átalakítása és kápolnája (Nádasdladány), Batthyány-palota (Budapest), Budavári Palota, New York-palota, Magyar Királyi Igazságügyi Palota (Királyi Kúria, ma: Néprajzi Múzeum), Kormányzói palota (Fiume)
Iskolánkban 1858 és 1864 között járt.



LIPTHAY (SCHWARZEL) SÁNDOR (Tata, 1847 – Budapest, 1905)
vasútépítő mérnök, közlekedésügyi szakember, az MTA rendes tagja.
A vasútépítéstan úttörő jelentőségű magyarországi alakja volt, aki gyakorlati, elméleti és oktatói munkásságával egyaránt hozzájárult a műszaki tudományág kibontakozásához.

110 ÉVE SZÜLETETT



TRAUTMANN REZSŐ (Budapest, 1907 – Budapest, 1995)
építésmérnök, politikus, építésügyi miniszter, országgyűlési képviselő, az Elnöki Tanács tagja, majd helyettes elnöke. Építésügyi miniszter 1957 és 1967 között, tagja volt az első Kádár-kormánynak és a Kállai-kormánynak. Több ciklusban volt országgyűlési képviselő.

100 ÉVE SZÜLETETT



JERMY TIBOR (Lőcse, 1917 – Budapest, 2014)
biológus, tanár, az MTA tagja
A mezőgazdasági-növényvédelmi kutatások kiemelkedő személyisége, iskolateremtő tudósa volt. Nevéhez több, a rovarkártevők elleni biológiai növényvédelem fejlődése szempontjából meghatározó jelentőségű eredmény fűződik.
Tudományos eredményeit, példamutató pályáját 1983-ban Állami Díjjal ismerték el, 1992-ben pedig az MTA Elnöksége által odaitélt Akadémiai Aranyérmet vehette át.

Jelentős alaptőkével toldys alapítványt hozott létre azzal a céllal, hogy segítse az oktatás feltételeinek javítását és támogassa a természettudományos területen tehetséges diákokat. 2017 áprilisától iskolánk biológia szaktanterme az ő nevét viseli. A Jermy-teremben állandó kiállítással tisztelgünk a terem névadójára. Iskolánkba 1928 és 1935 között járt.

90 ÉVE SZÜLETETT

ZAY LÁSZLÓ (Sopron, 1927 – Budapest, 2000)
író, újságíró
Főbb munkái: Mézesmadzag (esszé); Huszárik Zoltán, filmogr. Díjai: Rózsa Ferenc-díj, Aranytoll

80 ÉVE SZÜLETETT



CHARLES FENYVESI (szül.: 1937)
író, újságíró
A debreceni egyetemen kezdte egyetemi tanulmányait. Részt vett az 1956-os forradalomban, ezt követően az USA-ba ment, ahol a Harvardon tanult. Újságíróként a Washington Post és a U.S. News and World Report munkatársaként dolgozott.
Főbb művei: Mikor kerek volt a világ, Szellemidéző, Mikor az angyalok túljártak a világ eszén, A rejtélyes hírnök.
Iskolánkban 1951 és 1956 között járt.



SÁRKÖZI MÁTYÁS (szül.: Budapest, 1937)
József Attila-díjas magyar író, kritikus, műfordító, szerkesztő
Az 1956-os forradalom után nyugatra menekült és Angliában telepedett le, ahol újságíróként dolgozott. Könyvillusztrátornak tanult, majd a BBC magyar osztályának, ill. a müncheni Szabad Európa Rádiónak a munkatársa. Elbeszéléseket, karcolatokat, irodalmi cikkeket és kritikákat ír. Fekete Márton írói néven 1966–2000 között Prominent Hungarians címmel angol nyelvű magyar Ki kicsoda?-t jelentetett meg. Iskolánkban az 1951/52-es tanévben tanult.

70 ÉVE SZÜLETETT



NÁDASY ÁDÁM (szül.: Budapest, 1947)
nyelvész, költő, műfordító, esszéista, egyetemi tanár
Az ELTE angol-olasz szakán végzett. 1972 óta az egyetem angol nyelvészeti tanszékén tanít. Szakterülete az angol nyelvészet, illetve a nyelvtörténet és germanisztika, valamint a magyar hangtan.
Főbb művei: Komolyabb versek, A bőr és a napszakok, Elkezd a dolgok végére járni, A rend, amit csinállok, Soványnak kéne

lenni, Az az íz, Verejték van a szobrokon. Jelentősek Shakespeare-fordításai is.
Díjai: Déry Tibor-jutalom, Graves-díj, Füst Milán-díj, Budapestért díj, Szépíró díj, a Magyar Köztársaság Babérkoszorúja díj.
Iskolánkba 1961 és 1965 között járt.

60 ÉVE SZÜLETETT



MEDVIGY GÁBOR (szül.: Budapest, 1957)
magyar operatőr, rendező, fotóművész, egyetemi tanár.
A Magyar Fotóművészek Szövetségének ill. a Művészeti Alap Képzőművészeti Tagozatának tagja. A Színház- és Filmművészeti Főiskola hallgatója volt operatőr szakon Koltai Lajos osztályában. A Színház- és Filmművészeti Egyetem operatőr tanára. Tarr Béla, Kamondi Zoltán, Makk Károly és Janisch Attila munkatársa is volt.
Filmjei rendezőként: Éljen a világ és tánguljon, Arckép bemondónővel
Díjai: Balázs Béla-díj, Gundel művészeti díj, Erdemes művész

ISKOLÁNK DIÁKJA VOLT

**A 90 ÉVE SZÜLETETT DR. MARÓTI EGON
(1927–2012) FILOLÓGUS, TÖRTÉNÉSZ**

„FECI, QUOD POTUI”

AVAGY MEGTETTEM, AMI TŐLEM TELLETT.

(Legalábbis igyekeztem.)



Fő kutatási területe a római köztársaság korának gazdaság- és társadalomtörténete – tágabb értelemben pedig: letűnt világok, az ókorban élt és alkotott emberiség alkotásainak, tetteinek, különböző viszonylatainak vizsgálata volt. Nevéhez fűződik Terentius egyik vígjátékának első, nyomtatásban megjelent formahű magyar fordítása. „Egy császárkori (i. e. 3. sz. elejéről származó) pamphyliai feliraton felfedeztem egy Theognis-idézetet: ebből a kései korból ez az egyetlen máig ismert kőbe vésett bizonyossága az i.e.6.században élt megarai költő ismeretének.” Kandidátusi értekezésének témája nem mindennapi: a kalózkodás a római polgárháborúk korában. Kutatta az antik sport- és versenyjátékokat, az ókori rabszolgaságot; több mint kétszáz publikációja jelent meg. Szívéhez legközelebb a Horváth István Károlyly együtt írt *A régi Róma aranykora* c. könyvük állt.

A pályáját meghatározó kezdetekre így emlékezik: „Kis gimnazista koromban kezembe került unokabátyám könyvei között egy, a görög szobrászattal foglalkozó kötet. Nézegettem és egyre inkább foglalkoztatni kezdett a kérdés: ugyan milyen lehetett az a világ, amely ilyen szépnek, ilyen egészségesnek, harmonikusan arányosan ábrázolta, amely így látta, tehát így is akarta láttatni az embert? Milyen lehet az irodalma, a filozófiája, a társadalma?”

„A középiskolát a közeli, a Vár aljában levő Toldy Ferenc Gimnáziumban végeztem: szigorú, szelektáló intézmény volt, igazi régi világbeli alma mater. (...) jócskán hozhattam onnan egyet-mást...Mint akkoriban a gimnáziumok általában nagyon igényes, igen-igen színvonalas, de alapjában véve liberális szellemű iskolának számított, ahol ugyanakkor keményen érvényesítették az elég magas szintű követelményrendszer minden elemét. Jellemzésül, dokumentálhatóan: az első osztályban ötvenketten, a másodikban már csak negyvenen voltunk, harmadikra mindössze huszonnyolcan maradtunk... A tanári kar felkészült, vérbeli pedagógusokból tevődött össze.(Csak férfiakból állt a testület.) Úgy a fele egyetemi magántanár, lektor vagy 'legalábbis' tankönyvíró volt.

Egy ideig tanított dr. Láng Sándor, s tőlünk jött el ide az egyetemre oktatónak, s lett utóbb Szegeden majd Pesten egyetemi tanár. Nekünk különben akkor nem földrajzott tanított, hanem gyorsírást: abban a későbbi élettől idegennek, gya-

korlatiatlannak minősített humán gimnáziumban erre is jutott két félévórával. A latint nyolc esztendőn át, heti 4–5 órában tanultuk dr. Tóth Pál Lászlótól: kitűnő grammatikus volt, akinek több tanulmánya jelent meg – magyar nyelvészetből. Az első osztályban – osztályfőnöki órán – „kísérleteket” végzett velünk: ma az ilyet tesztvizsgálatnak neveznénk, ki milyen gyorsan jegyez meg szavakat, milyen tartósan rögzít a memóriája kombinálni, s a többi. Írtunk pedig akkor 1938/39-et... Németre az a (latin-görög-német szakos) dr. Scheitz Emil tanított, akiről a korabeli Budapest egész pedagógustársadalma tudta, hogy 16 nyelven olvas, és éveken át az ELTE bölcsészkarán a norvég(!) nyelv lektoraként is dolgozott. A harmadik nyelvet, az olaszt az akkor még pályakezdő Móricz György tanította, ma már egy sor nyelv- és tankönyv szerzője... (...) A legnagyobb hatással szellemi fejlődéseme-re egy, az említettekhez képest kevésbé tudós tanár volt: a történelem-földrajz szakos Intze István, a Székelyföld szülötte. Emlékezetes tételének számított, hogy ő úgy kéri számon a történelmet, ahogy maga „eltanította” – a tankönyv nem számít. Ez ma, (1987-ben, a szerk.) enyhén szólva szokatlanul hangzik, bár az igazi poén – ha szabad így mondani – az volt, hogy a történelem tankönyv egyik szerzője – az igazgatónk volt...merné ma ezt egy köztanerő megtenni?!... Különben a direktor tudott Intze tanár úr eme fennen hangoztatott tételéről, s az volt a véleménye, hogy tanítsa úgy a történelmet, ahogyan jónak látja... Ez mostanság már egyenesen a mesék birodalmába tartozik, pedig tanúsítom, igaz volt...Mi, kamaszok természetesen jókat derültünk akkoriban ezen a dolgon, viszont ez a történet, ma már jól tudom, lassacskán segítette megérteni azt a meggyőződésemet, hogy nem kell hasraesni a nyomtatott igék fölött – igyekezzünk csak a saját fejünk szerint, kellő kritikával olvasni mindig...”

Végezetül álljon itt dr. Maróti Egon ars poeticája: „Próbáljunk meg őszinték lenni önmagunkhoz, legyen bátorságunk szembenézni azzal, ha valamit nem értünk. Hiszen ennek oka kezdetben nyilván tudatlanságunk; aztán viszont, ha idővel előelőfordul, hogy a kétely nem is alaptalan, hisz a kérdés már másoknak is okozott fejtörést, lesz új, ezúttal már tisztább, elmélyültebb magyarázatunk. A legnagyobb sikerélmény e téren az, ha ezek után ott is felfedezünk problémát, összefüggést, ahol eddig senkinek sem tűnt fel ilyesmi.”

(A beszámoló Domonkos László 1987-ben megjelent *Régi világok ölelésében* c. írása alapján készült)

ÉRETTSÉGI TALÁLKOZÓ

„EGYMÁST SZERETETTEL SZÁMON TARTÓ EMBEREK KÖZÖSSÉGE”

Amikor *Takács Zoltán* igazgatóhelyettes belépett az ajtón, éppen túl voltunk az emlékpohár boron, üdítőn, amelyet elhunyt osztálytársainkra ürítettünk. Eleddig tizenháromra. Takács tanár úr atléta múltját idéző lendülettel, ismerősként parolázott velünk. Tehette, mert így május tájt több alkalommal is volt szerencsénk hozzá. Korábban a Toldy gimnázium csupán az érettségi találkozóink gyülekezési pontjául szolgált. Az utóbbi években már otthonául is. Helyszín a szülői fogadó, ahol Takács tanár úr minden alkalommal tiszteletét teszi. Soha üres kézzel nem jön. Mindig van számunkra mondanivalója. Most a Toldy rangemeléséről szólt. A 2015–16-os tanévre gimnáziumunk az országos rangsorban a 3. helyre avanszált magát a tanulmányi versenyek és más mérhető teljesítmények eredményei alapján. Mindez a gimnázium hagyományainak, szellemiségének is köszönhető, melynek erősítése – emelte ki Takács Zoltán felénk tett gesztusként – az olyanoknak is köszönhető, mint ez a most 55. alkalommal gyülekező baráti társaság.

ÖNTUDAT ÉS IRÓNIA

Szó, ami szó, megjegyzése jólesett. Mi, a Toldy költöző madarai, az 1962-ben érettségizett egykori IV. B osztály tagjai, költöző madarakként keressük fel minden tavasszal régi fészünköt. Május tájt gyülekezünk. Mondandónk, mint a tenger. Család, egészség – visszatérő témák. Az elfoglaltság szintén, mert hál’ Istennek a legtöbbünket 73. életévünk sem akadályoz meg – ha visszafogottabban is – feladataink elvégzésében, hivatásunk gyakorlásában.

Ilyenkor az emlékidézés se maradhat el. Ez alkalommal szomorú aktualitását becslült osztálytársunk, „Szittyó”, alias Szentgyörgyi András 2015-ös elhunytá szolgáltatta. Közülünk néhányan rövid írásban idézték meg alakját.

A gimnáziumban legelőször az derült ki róla, hogy erős fiú. Amiben mi, többiek csak reménykedtünk, ő már 15–16 évesen tekintélyes izomfonatokkal rendelkezett. Rácsodálkoztunk, hiszen szemünkben ő volt a Toldy Toldija... a Miklós – természetesen. A majd félévszázada Ausztriába szakadt osztálytársunk, Érczhegyi István erre így emlékezett: „Az egyik szünetben látom, hogy az osztályból többen Szittyó köré gyűlnek. Szkanderezés, ki tudja lenyomni a karját. Én is beálltam a sor végére – írja Pista – de nekem, teniszezőként sem volt semmi esélyem András ellen, aki diadalát szinte **bocsánatkérően** fogadta.”

András szelleméről is szót ejt Érczhegyi Pista: „Szittyó az órákon – éppen mögöttem ült – mint egy hasbeszélő, sokszor félhangosan tett egy-egy megjegyzést,

természetesen szemrebbenés nélkül, amin én nagyon szórakoztam, sokszor alig tudtam a nevetést elfojtani.”

Akik még meghallották, azok is élvezhették András iróniáját.

„Az Irónia az evolúciós **öntudat** csúcsa.” – szól egy kortárs gondolkodó meghatározása. Szókratész szerint elengedhetetlen az igazság kiderítéséhez.

Igazság?! Nos, már a tinédzser *Szentgyörgyi Andrásra* sem volt jellemző, hogy mindent készpénznek vegyen, hogy ne firtatná a dolgok mögöttését.

Az eseményekre való **rálátásban** ő lehetett köztünk a legérettebb.

Osztálytársunk, Gömörly András emlékezik: „Másodikos gimnazisták lehettünk, amikor négy évvel a forradalom leverése után gőzerővel folyt a fiatalság átnevelése a KISZ (Kommunista Ifjúsági Szövetség – a szerk.) keretein belül. Néhányan őszintén meggyőződésből, legtöbben azonban megalkuvó kényszerűségből jelentkeztek tagfelvételre, hiszen világosan látszott, hogy csak a KISZ-tagoknak van esélyük a továbbtanulásra. A korábban már beavatott KISZ-tagok gyűlése előtt kellett egyenként nyilatkoznunk, hogy miért akarunk belépni a KISZ-be. Jelen volt a KISZ-vezető tanár és az iskola párttitkára is. A kérdésre legtöbben az elvárt, sablonos választ adtuk. Egyetlen olyan mondat hangzott el, amely őszinteségével kilógott a sorból és általános megdöbbenést keltett. Így szólt: „**Azért, mert különben nem vesznek fel az egyetemre.**”

AZ ABSZURD VALÓSÁGA

Gyimóthy Kálmán emlékei szerint negyedévesek voltunk, amikor egy latinórán ismét beszólás hangzott el. Gergely tanár úr az ő felvidéki hanghordozásával tette föl az első padban ülőnek a kérdést:

- No té, Ácél fiam, hállottad-e ezt az ordenáré megjegyzést?

A válasz:

- Igen, hátulról.

- És té? – fordult a mögötte ülőhöz!

- Én is onnan. – jött a válasz, és ez így ment az egymás mögött ülők sorában.

Az utolsó padhoz érve, amely mögött már csak az osztályterem fala és ablakai voltak, a következő költői kérdés hangzott el:

- Hát té, Szentgyörgyi fiám...? Té vájjon honnan hállottád?!

András a tőle megszokott rezdületlen arccal, határozottan válaszolt:

- Én is hátulról.

Előbb az osztály néma csendje, majd egyre hangosabb kuncogása.

- No, akkor ázonnal add ide az ellenőrző könyvédet!

Nem tudjuk, milyen intőt adott Gergely tanár úr. Amit akkor és ott megéreztünk, az a válaszból előtörő **dac** és **abszurditás** volt. A dac ifjúságunk közös sajátjaként

élt bennünk. Az abszurditás *filozofikus* felvállalása már személyesen Szentgyörgyi Andrásé volt. A képtelenségé, a megmagyarázhatatlané. A Nobel-díjas *Albert Camus* szerint a **valóságé**, mert az már csak ilyen. **Abszurd.**

Ionesco ekkorra már megírta a *Kopasz énekesnő* c. abszurd drámáját. *Slavomir Mrožek* a hatvanas évek elején éppen a *Tangót írja, Örkény István* most veti papírra az első Egyperceseit, és *Szentgyörgyi András abszurd jelenetet* ad elő a Toldy gimnázium egyik tantermében, melynek szerzője és szereplője is egyben.

Nem véletlenül! Osztálytársunk előtt a korabeli valóság különös erővel tárta fel abszurditását. Édesapja, a korábbi miniszteriális ember – mai kifejezéssel – kényszervállalkozó. Kisiparosként otthon asztali agyaglámpákat gyárt, s hátizsákjában ezekkel házal faluról falura. Andrásnak mind a gyártásban, mind a falujárásban segítenie kell. Handlénak nem az igazi. Az eladásban bátyja, Pista a menő. András tanul, sportol (vízilabdázik), s a családfenntartó munkát végez, pénzt keres – és mindenütt **helyt kellett állnia**. Helyt áll. Ám a pénzkeresés, a falujárás közben micsoda rálátásra tett szert: egyfelől ott a hatvanas évek elejének a mezőgazdaság kollektivizálásának diadalait tematizáló sajtó, irodalom és film, másfelől a megnyomorított falvak világa!

Alattunk, a gimnáziumban is forr az abszurditás lávája, bár akkor erről még nem tudhattunk. Csak András érezhetett rá.

ANTALL JÓZSEF KÖTELÉKEI

Egyrészt *M.* tanárunk és *Antall József sorskötelékéről* van szó. A későbbi miniszterelnök, a Toldy 27 éves, divatosan öltözködő, akkori fogalmak szerint „jampis”, nyersgumitalpú cipőt hordó tanára. A velünk párhuzamos osztály főnöke *M.*, gimnáziumunk kiváló pedagógusa, akiért diákjai rajonganak. Ő *Antall József* legbizalmasabb kollégája. Közös családi programokat is szerveznek. *M.* premontrei diákként kezdte, majd 1949 és 53 között az akkori Leningrádban tanult pszichológiát. 1956. október 23-a után az Egri Főiskola oktatójaként vesz részt a helyi forradalmi események szervezésében.

1956 végén letartóztatják, vallatói félig agyonverik, majd beszervezik.

A 2002-ben bekövetkezett halála előtt *M.* húszoldalas levelében többek között így vet számot a toldys időkkel: „*Teljes tudathasadásban, állandó lelki gyötrelemben élttem át tanári pályám leggazdagabb éveit. Még folynak a perek, kivégzések, amikor első fiúosztályommal szinte szimbíózisban élek. Közülük soha egyet sem árultam el...Nem vagyok felelős senki letartóztatásáért, éltéért – de bizonyos fajta együttműködésért igen.*” Ez az „együttműködés”, *M.* rendszeres titkosszolgálati jelentései vezettek *Antall József* 1959-es eltávolításához a Toldyból és a tanári pályáról.

Így fortyog 1959–60-ban az abszurditás lávája talpunk alatt. Erre érzett rá, mi több,

tudatosult *Andrásban*. A tudatosság annál is valószínűbb, mert családját személyes kötelék, bizalmas jó viszony fűzte id. *Antall József*ék családjához, amelynek fiatal tagját a Toldy folyosóin láthatta viszont 1958 őszén és 59 tavaszán. Az akkor 27. évében járó ifjú tanártól, személyes ismerősétől annak ’56-os szereplését követő meghurcolásáról is értesülhetett – sub rosa: „*Meg nem vertek. Fenyegettek. Huszonnégy órán át falhoz állítottak. Este, amikor abbahagyták a kihallgatást, azzal búcsúztak: gondolkozzam rajta reggelig*” – emlékezik vissza egy vele 1993 nyarán készült interjúsorozatban az 56-ot követő hónapokra *Antall József*. Bár le nem tartóztatták, 1957 elején többször volt része ilyen napokig tartó kihallgatásban. Az ügyét vizsgálók két irányban érdeklődtek.

Az egyik az 56 októberében újjászervezett Független Kisgazda Párt fegyveres őr-ségének megszervezése. A másik az ún. „Menon-vonal”... A fiatal *Antall József*et végül nem tartóztatták le, ám ezt követően még számtalanszor vegzálták. A Toldy Gimnázium ablakából 1958-ban még mi, akkori elsős diákok is napról napra rálát-hattunk az utca túl oldalán az *Antall* tanár úrra „békésen” várakozó gépkocsira s titkosrendőr személyzetére. Még az évben erre az abszurd valóságra vetett vész-terhes árnyékot Nagy Imre és társai kivégzésének a híre.

*

Az írás címe *Mádl Ferenc* volt köztársasági elnök évbúcsúztató-újév köszöntő be-szédéből való. Nem mellesleg, *Szentgyörgyi* barátunk *Mádl Ferenc* kabinetirodájá-nak vezetője volt. E posztra az *Antall-kormány* kabinetirodájának sikeres megszer-vezése kvalifikálta. *Mádl Ferenc* a magyar nemzetet remélte ilyennek, **egymást szeretettel számontartó emberek közösségének.**

Lehet, hogy mi, az 1962-ben érettségizett IV.B osztály tagjai e reményt be is tel-jesítettük...?!

Nyakas Szilárd

A NAGY HÁBORÚ – TOLDYSOK ŐSEIVEL

III. RÉSZ

Az első világháború kitörésének 100 éves évfordulója alkalmából 4 részes sorozatot indítottunk. Az itt látható harmadik részben azoknak a jelenlegi toldys diákoknak és tanároknak az őseit mutatjuk be, akik az iskolai honlapon megjelent felhívásunkra jelentkeztek.

MAGYAR LEVENTE (1.A) OSZTÁLYOS TANULÓ DÉDNAGYAPJA, SOMOGYI LÁSZLÓ

(szül.: Újlipót, 1898)

Római katolikus igazgató-tanító, Deáki. 1916-ban vonult be mint egyéves önkéntes a 14. honvéd gyalogezred kötelékébe és a tiszti vizsga letétele után mint szakaszparancsnok került ki az orosz harctérre. Később a románok ellen harcolt az Ojtozi- és a Tölgyesi-szorosokban, majd a 24. székely gyalogezred állományában az olasz hadszíntéren küzdött a háború végéig. Mint tartalékos zászlós szerelt le.

Kitüntetései: Kis ezüst vitézségi érem, Károly-csapatkereszt, Háborús emlékérem a kardokkal és a sisakkal, bolgár Háborús emlékérem. Neje: Tímár Rozália. Gyermekei: Rozália, Márta és Emma.



BABUCS ANNA (2.A) APAI SZÉPAPJA, BABUCS JÁNOS

(Jászberény, 1880. január 8., an.: Szaszkó Anna) a báró Reicher József gyalogsági tábornok nevét viselő, vörösbarna hajtókás-sárga gombos szolnoki császári és királyi 68. gyalogezred 11. századának tartalékos közlegényeként esett el 1915. szeptember 5-én a galíciai Korylo mellett.



BABUCS ANNA APAI ÜKAPJA, PATAKI BENEDEK

(Heves, 1887. április 5., an.: Tóth Mária) honvéd a miskolci magyar királyi 10. honvéd gyalogezred sátoraljúj helyi III. géppuskás osztagánál szolgált, s a magyar királyi 315. honvéd gyalogezredhez beosztott géppuskásként tűnt el a keleti hadműveleti területen, Selrow Vojnin mellett 1916. augusztus 31-én. Orosz hadifogságba esett, ahonnan a Nagy Háború után került haza.



MAKRA LUCA (3.A) ÜKNAGYAPÁJA, LENGYEL ISTVÁN

(Szeghalom, 1868–Szeghalom, 1944) tréningkatona, 1915-ben 47 évesen kezdte katonai szolgálatait. Montenegróban, Boszniában, Törökországban, Galíciában szolgált. 1917. november 21-én a Zsolnai kórházból szerelt le. (felesége: P. Nagy Mária, gyermekeik: István, Mária, József, Gábor, Piroska)



MAKRA LUCA DÉDAPJA, VITÉZ VITTINGER KÁLMÁN

(szül.: Rábasömjén, 1879. november 21.)

Az orosz-román fronton szolgált. Életének 38. évében 1917. augusztus 10-én hősi halált halt az Ojtozi-szorosnál.



DELINÉ SZITA ANNA TANÁRNŐ DÉDAPÁI, SZITA GYULA

(1888. március 3.–1953. május 8.) híradós tiszt, az orosz és az olasz fronton szolgált.



HABERL ANTAL

(1892. december 26.–1952. július 1.) tüzér, besorozott katona. Az olasz és az orosz fronton is szolgált.



TOLDYS HÍREK



HARMADIK A TOLDY

A tavalyi kilencedik helyezése után idén az országos harmadik helyre került iskolánk. A rangsor készítői az idén is a matematikai és a szövegértési kompetenciamérés, a magyar-, a matematika-, a történelem és a nyelvi érettségi eredményeit, valamint a végzősök felvételi eredményeit vették figyelembe. Utóbbinál változás, hogy az idén a felsőoktatásba bekerült diákok átlagpontszáma alapján rendezték sorba az intézményeket.

Évkönyvünkben az első tíz iskolát mutatjuk meg.

1. Budapesti Fazekas Mihály Általános Iskola és Gimnázium
2. Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium
- 3. Budapest I. Kerületi Toldy Ferenc Gimnázium**
4. Budapest XIV. Kerületi Szent István Gimnázium
5. ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium (Budapest)
6. Városmajori Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola (Budapest)
7. ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (Budapest)
8. ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium (Budapest)
9. Lovassy László Gimnázium (Veszprém)
10. Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

(forrás: HVG, A 100 legjobb gimnázium és szakközépiskola c. kiadvány)

TOLDYS SIKEREK A MAGYAR INNOVÁCIÓS SZÖVETSÉG ORSZÁGOS VERSENYÉN

Május 24-én került sor a 26. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny díjátadására, amelyre iskolánk két diákja is meghívást kapott. A Magyar Innovációs Szövetség 1991 óta hirdeti meg minden évben az Országos Ifjúsági Tudományos és Innovációs Versenyt az EU-versenyek mintájára.



POSTA DONÁT ÉS BARTHÓ BENCE SIKERE A MAGYAR INNOVÁCIÓS SZÖVETSÉG ORSZÁGOS VERSENYÉN

Nevezni lehet bármilyen

probléma tudományos szintű megoldására irányuló ötlettel, illetve javaslattal a természettudományok (biológia, fizika, kémia, földrajz), a környezetvédelem, az informatika, a távközlés, a számítástechnika és a műszaki tudományok, valamint a matematika területéről.

Idén összesen 103 pályázat érkezett be, amelyből a zsűri végül 68 pályázatot fogadott el és javasolt kidolgozásra. A kidolgozás során a továbbjutott versenyzőket 2 zsűritag segítette. Végül a legjobb pályamunkákat a zsűri első, második és harmadik díjban, kiemelt dicséretben vagy dicséretben részesítette. Iskolánk két diákja, Barthó Bence és Posta Donát (5.a) pályamunkája kiemelt dicséretben részesült, és ezzel meghívást nyertek a kiállítással egybekötött ünnepélyes díjátadásra, amelyet az Ericsson látványosi komplexumában tartottak. Donáték pályázatukban létrehoztak egy ködkamrát, és illesztettek hozzá egy mesterséges intelligencia alapú alakfelismerő szoftvert, amelyek együttesen alkalmasak a kozmikus sugárzás detektálására, mindezt megfizethetően és nyílt tervdokumentációval, a hazai iskolai felhasználás érdekében.

A kiállításon az összes díjazott és kiemelt dicséretben részesült pályamunkát megtekinthettük, így láthattunk például okoskesztyűt, amely segítségével a jelnyelvet nem ismerők is kommunikálhatnak siketekkel, vagy megtekinthettünk egy 3D nyomtatóval készült holdbázist, illetve szemügyre vehettünk egy új típusú ferrofluidos dőlésérzékelő szenzort, amely a pontos szög mérésben segítheti a kutatók és mérnökök munkáját.

Bencéék páratlan eredményét több hónapos kemény munka előzte meg. A ködkamra ötletét Dunajszki tanárnőnek köszönhetik a fiúk, amelynek első változatával a tavalyi TDN-re készültek el a Jermy Tibor Alapítvány támogatásával. A bemutatón jelen volt Tóth Zsolt, az EPS Budapest Young Minds Section atomfizikai elnöke, aki az előadásuk után felajánlotta a lehetőséget, hogy a Fizika Mindenkié 2.0 rendezvényen, az ELTE TTK Eötvös-termében is tartsanak egy előadást. Innen pedig szinte egyenes út vezetett a sikerhez. A második bemutatóra tovább tökéletesítették a kamrát, majd részt vettek egy, a National Instruments és a KutDiák (Kutató Diákok Mozgalma) által szervezett őszi táborban, ahol megismerkedtek Vízi Tiborral, aki bevezetette őket az adatgyűjtés és elemzés világába a LabVIEW fejlesztési környezet és a myDAQ eszköz segítségével. Szintén itt hallottak először az innovációs versenyről is, és határozták el, hogy részt vesznek rajta.

Mátrai Magdolna

TAKÁCS ZOLTÁN TANÁR ÚR ÚJABB KITÜNTETÉSE

Iskolánk igazgatóhelyettese, Takács Zoltán tavaszi kitüntetése után újabb elismerésben részesült.

Takács tanár urat a Testnevelési Egyetem mesteroktató címmel ruházta fel. Az egyetem által adományozott kitüntetést a rektor, Mocsai Lajos adta át augusztus 29-én a tanévnyitó szenátusi ülésen.



NÉMETH GYÖRGY TANÁR ÚR KITÜNTETÉSE

Németh György, iskolánk történelemtanára, immár harmadik alkalommal részesült a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) főtitkára által alapított Pedagógus Kutatói Pályadíjban. Az elismerést az 1972. március 15-i spontán tüntetés mikrotörténeti feldolgozásáért kapta. Az I. kerület lapja a díjátadás alkalmából cikket közölt a kutatásról.

Husadik alkalommal adták át január végén a Pedagógus Kutatói Pályadíjat az MTA székházában. A Magyar Tudományos Akadémia pályadíjára a legalább öt éve oktató, legalább félállásban alkalmazott középiskolai tanárok pályázhatnak, olyan tudományos munkával, amely tényleges előrelépést jelent egy adott téma alaposabb feltárásában. A pályamunkákat a tudományterület szempontjából illetékes akadémiai kutatóintézet bírálja el, majd az Akadémiai Kutatóintézetek Tanácsának szakbizottságai rangsorolják.



Németh György, a Toldy Ferenc Gimnázium történelem és társadalomismeret tanára „Petőfi '72 – Az 1972. március 15-i spontán tüntetés története” című pályamunkája is a díjazottak közt szerepelt. A tanár úr középiskolai történelemtanár és szociológus. Tavaly január óta mestertanár. Első iskolája a Zsolnai József vezette, legendás, törökbálinti Kísérleti Iskola volt. 2002 óta a Toldy pedagógusa, ottani első osztálya 2011-ben érettségizett. Tanítás mellett a História Kör vezetőjeként, s a Toldy Akadémia szervező pedagógusaként is tevékenykedik.

Németh György vallja: a tanárságot nem csak szakmaként műveli, ez a hivatása. A történelmi kutatást, a tudományos vizsgálatok zömét, tanulmányírást az évközi és a nyári szünetekben gyakorolja. A tanítás mellett fontosnak tartja ezt az egészen másfajta, szellemileg felfrissítő tevékenységet, amit a kilencvenes években a „régi” Mozgó Világ (1971–1983) történetének feltárásával, elemzésével kezdett. Megragadta a lap körüli, a Kádár-korszakban igen ritkán tapasztalt szolidaritás. Egyrészt a szerkesztőség lemondása, amikor 1983 szeptemberében Kulin

Ferencet, a lap főszerkesztőjét, leváltották, másrészt az egyetemisták kiállása a folyóirat értékei mellett.

2007-ben két kiváló tanítványa, Döbrentey Dániel és Gönczi Gergely közös történeti kutatást kezdeményezett, a témát, az 1972. március 15-i spontán tüntetés hátterének, a nap eseményeinek és a következmények feltárását, történelemtanárjuk javasolta. Később a kutatócsoport tagja lett egy régebbi, nem toldys, tanítványa, Lieszkovszky Norbert. A diákoknak nagy élményt jelentett a levéltár – számukra addig ismeretlen terepének

– „bejárása”, a kutatómódszertan alapjainak elsajátítása. Mérföldkövet jelentett a tüntetés egyik hőse, Szalay Miklós megismerése, és a vele készített életútinterjú. Diákjai közben leérettségiztek, viszont néhány évig háttérbe szorult a téma feldolgozása, ugyanis Németh Györgynek a történelemtanítás metodikájával kapcsolatos feladatai adódtak, továbbá le kellett zárnia egy másik kutatást (a József Attila Kör [FIJAK/JAK] történetének feldolgozását). Az 1972. március 15-i tüntetés elemzését és a tanulmány megírását Németh tanár úr végezte. Reményei szerint a közeljövőben megjelenik a könyv, a kutatástörténeti bevezetőben bemutatja tanítványait és a közös munkájukat is.

A '72-es esemény kiválasztásánál az a cél sarkallta, hogy mikroszintig jusson a történet feltárásában. Németh György úgy véli, a mikrotörténeti igénnyel íródo elemzés soha nem fejezhető be, csak kényszerűen felfüggeszthető. Nyertes tanulmányát ekképpen foglalta össze: a tüntetés a Kádár-korszak kronológiai középső éveire esik. A hatalom ideológiai felbujtókat feltételezett, olyan ellenséget, amely a nacionalizmussal, sőt sovinizmussal fertőzte meg a fiatalokat. Döbbenetes, mint mondta, ahogy a hatalom emberei, az állambiztonsági tisztektől az ügyészen át, az intézményi igazgatókig lenézték a középiskolás és egyetemista diákokat, nem feltételezték róluk, hogy saját gondolataik és önálló akaratuk lehet. Az összeesküvők fészékét keresve egy Mikszáth Kálmán téri magánlakásban házkutatást is tartottak. A tüntetés lényegében spontán módon szerveződött. A hatalom által erőltetett Forradalmi Ifjúsági Napok rendezvénysorozatába belekényszerített március 15-e helyett a fiatalok egy része saját, érzelmileg jobban átélhető megemlékezést akart. A hatalom túlreagálta a fiatalok megnyilvánulásait: kirúgások, eltiltások, előállítások, politikai perek és börtönbüntetések formájában. 2007-ben a kutatásban résztvevő tanítványai iskolai szintű előadást tartottak. Évekkel később, amikor a hét szerzői ív terjedelmű kézirat elkészült, a Toldy História Körében a tanár úr beszámolt a kutatásról. Egyébként, fűzte hozzá, nem szokta



traktálni a diákokat saját kutatásaival, azok hatása közvetetten mégis szerepet játszik tanítási gyakorlatában, például a történeti források elemzése terén.

D. A.

VÁRNEGYED, 2017. 5. SZÁM, MÁRCIUS 9.

A fotók 1972. március 15-én készültek: a 19 éves Striker Sándor (a majdani andragógus egyetemi docens, Madách-kutató) több fotót is készített azon a napon; a kép a Batthyány-örökmécses előtt beszédet mondó Szalay Miklóst örökíti meg a letartóztatása előtti pillanatokban; a politikai rendőrség titkos szolgálói is végigfotózták a nap eseményeit, a másik képet tehát egy belüleges készítette ugyanazon a helyszínen, az eredeti az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltárában (ÁBTL) található. [NGY]

BÚCSÚ A TOLDYTÓL NEGYED ÉVSZÁZAD UTÁN

Papp Judit tanárnő 1991-ben érkezett a Toldyba. Azóta több ízben vállalt osztályt, ill. volt osztályfőnök-helyettes, érettségi jegyző és az iskolai matematika-versenyek megbízható szervezője. Ami talán ennél is fontosabb, hogy évtizedeken keresztül sikeresen készítette fel tanítványait versenyekre, érettségikre és felvételikre. Jutkában egy nagyon segítőkész és kedves embert ismerhetett meg a Toldy tanári kara. Az alábbiakban egy vele készült interjút olvashatunk.



Meglepve vettük tudomásul, hogy 26 év után elhagyod a Toldyt. Megkérdezhettük, mi van a döntés mögött?

Manapság gyakori, hogy az emberek oda költöznek, ahol munkát találnak, legyen az egy másik ország vagy csak egy másik város. Velem ez éppen fordítva van: remek munkahelyem van és jól is érzem magam itt, viszont vidékre szeretnék köl-

tözni. Ez a gondolat néhány éve motoszkál a fejemben, amióta férjem végleg hátat fordított a fővárosnak és Bajára költözött. Bevallom, nem sokat tettem annak érdekében, hogy állást keressek ott, mert túlságosan is jó helyen vagyok itt. Az élet úgy hozta, hogy szinte keresés nélkül adódott egy álláslehetőség, amire hosszas gondolkodás után mégiscsak igent mondtam, véget vetve a fárasztó kétlakiságnak és ingázásnak.

Mi tette annyira vonzóvá szerinted a Toldyt, hogy ilyen hosszú időt töltöttél itt?

Bár az előbb munkahelyet említettem, ha a Toldyra gondolok, a legkevésbé a „munkahely” kifejezés jut az eszembe. Édesanyám révén, aki 41 évet töltött itt, már gyerekkorom óta összefonódott az életem az iskolával. A Toldy ügyes-bajos dolgait, sikereit és problémáit nemcsak az elmúlt 26 év alatt, hanem az azt megelőző években is végigkövettem. Mivel ez az első és eddig egyetlen munkahelyem, arról, hogy más iskolákban milyen tanárnak lenni, csak elbeszélésekből van tudomásom, de meggyőződésem, hogy ez a legjobb iskolák egyike. Egy tanár szempontjából véleményem szerint az a legfontosabb, hogy bízzanak benne, a tudásában, a felkészültségében, és megadják neki azt a szabadságot, hogy úgy tanítson és neveljen, ahogy ő azt a leghatékonyabbnak gondolja. Úgy érzem, hogy a változó, de mindig fennálló külső nehézségek ellenére ez a Toldyban mindmáig az egyik legfontosabbnak tartott szempont, és ez lehet az, ami a tanári kar jelentős többségét hosszú évtizedeken át itt tartja.

Az elmúlt 26 év alatt változott-e iskolánk, és hogyan?

A matematikából ismert permanencia elv véleményem szerint az iskolára ugyanúgy alkalmazható, mint a világ sok-sok más szegmensére: akkor maradhat sikeres és fejlődhet tovább egy jól felépített rendszer, ha a legfőbb alapelvek, tételek folyamatosan érvényben maradnak. Vagyis a kérdésre válaszolva: rengeteg változás történt egy negyed évszázad alatt, miközben – szerencsére – az iskola légkörét és működését jellemző legfontosabb alapelvek szilárdan változatlanok maradtak.

Eleinte, amikor ötödévesként óraadó lehettem, még 4 évfolyamon tanítottunk 16 osztályt 650 diákkal. Volt 40, sőt 46 fős osztálylétszám is. 1994-től kezdve fokozatosan emberibb léptékűvé vált az iskola kisebb osztálylétszámokkal, kevesebb osztállyal.

Előnyére változott az emelt óraszámú matematikaoktatásunk is: eleinte évfolyamonként egy csoport tanulhatott így, de nem az összes évfolyamon, míg mára az emelt óraszámú matematikacsoport négy éven át megmaradhat, ezáltal az évfolyam negyede tanulhat magasabb óraszámban.

Érdekesség lehet a mai diákok számára, hogy „igazi” írógépeken gépirást is lehetett tanulni a 90-es évek elején, a TDN-eken pedig gépiróversenyeket is rendeztek.

Az egyik legnagyobb és legsikeresebb változás a hatosztályos képzésre való fokozatos átállás volt 1994-től kezdve, aminek a helyi tanterv társkidolgozójaként ma-

gam is aktív résztvevője lehettem. Érdekes és izgalmas volt mindannyiunk számára a még fiatalabb korosztály megjelenése iskolánkban.

10 évvel később hatalmas változást hozott az iskola életében a tornacsarnok felépülése, amellyel tanárok és diákok régi-régi álma valósult meg. Ez tette lehetővé, hogy a Díszterem visszakapja régi funkcióját, és azóta tarthatjuk „helyben” a Szalagavató Bálokat.

Ez csak néhány példa volt a teljesség igénye nélkül, hiszen kisebb-nagyobb változások folyamatosan jellemzik az iskolát, amelyek felsorolása hosszú időt venne igénybe.

Milyen tényezők teszik vonzóvá iskolánkat?

Az iskola egyik legvonzóbb tulajdonsága a gyermekközpontúság és a hagyományosan humánus légkör. Nyilvánvalóan evvel magyarázható, hogy számos egykori diák később tanárként tér vissza – jelenleg öten vannak a tantestületben –, valamint az is, hogy egykori diákok gyerekeiket, unokáikat is szívesen hozzák a Toldyba. Az ide járó gyerekek és szüleik számára elsődleges fontosságú, hogy színvonalas nevelési-oktatási folyamat és tartalmas diákélet részesei lehessenek. Az iskola lehetőséget teremt mind a humán, mind a reál érdeklődésű diákok számára, hogy jól megismerjék azt a területet, amelyben tehetségesek, és kellő tudásra tegyenek szert azokon a területeken is, amelyek nem állnak az érdeklődésük középpontjában.

Mennyiben lesz más az új iskolád, ill. feladatköröd?

Az új iskolám egyrészt teljesen más, másrészt bizonyos szempontból nagyon is hasonló a Toldyhoz, ezért is döntöttem mellette. Más, mert nem egyetlen gimnázium, hanem egységes iskola (sőt óvoda is tartozik hozzá), és ami számomra érdekessé teszi az az, hogy a világ 140 Német Iskolájának egyike (Magyarországon három ilyen iskola van: Budapesten, Pilisvörösváron és Baján). A hasonlóságot pedig az iskolai légkörben érzem, ami ugyanúgy barátságos, humánus és diákközpontú, mint a Toldyban. Elsősorban matematikát fogok tanítani az ottani gyerekeknek, és néhány órában fizikát.

Köszönöm a beszélgetést, és sok sikert kívánunk Baján!

Én is köszönöm.

Makra Tamás

RELAXÁCIÓ, ÚT AZ EGÉSZSÉGTUDATOS MAGATARTÁSHOZ

A 2016–2017-es tanévben a mindennapos testnevelési órák keretében lehetősége volt a tanulóknak relaxációs és testi tudatosságot fejlesztő foglalkozásokon is részt venni. A foglalkozások célja, hogy a testkultúra eszközeivel teret adjunk tanulóink mentálhigiénés gondozásának az iskolánkban. Egy csoportnyi gyermek szívesen fektetett be időt, erőt, energiát, hogy megtanuljon relaxálni, elsajátítsa az autogén tréninget. Egyre nagyobb kihívás elé állítja a tanulókat, hogy az iskolai munka, a családi élet, a szabadidő eltöltése között okos egyensúlyt tudjanak találni.

Egy klikkelés, és hasznos és kevésbé hasznos információk tömege áraszt el bennünket. Legyen az bármilyen értesülés, történés az életünkben, igénybe veszi az időnket, kihat a gondolkodásunkra, érzelmi életünket is befolyásolja, és hatással van arra, ahogyan cselekszünk. Mindezekkel együtt, mégis egészséges, új egyensúlyt érdemes teremteni önmagunkban, hogy megőrizzük az egészségünket, és jól helyt tudjunk állni feladatainkban.

Az idén a relaxációs csoportba járó tanulók mindannyian örültek annak, hogy megtanultak relaxálni. Egyénileg változó, színes tapasztalatot hozott ez a folyamat. Visszajelzéseik alapján a tanulási folyamat nem volt könnyű, mert rendszerességgel kellett gyakorolni a relaxáció, autogén tréning gyakorlatait. Sokakat abban segített, hogy jobban tudnak aludni, így pihentebben ébrednek. Mások délután újulnak meg, ha a leckeírás és tanulás előtt beillesztik az életükbe. Mindannyian érdekesnek és hasznosnak tartották a közös együttlétet, különösen értékelték, hogy megoszthatják mélyebb élményeiket, gondolataikat egy elfogadó közösségben. Többen számoltak be arról, hogy megtanultak jobban bízni abban, hogy önmaguk megismerése mentén sok felesleges stressztől tudnak megszabadulni.

Személyes tapasztalatot szereztek a gyerekek, hogy a relaxációnak sok haszna van az életükben. Éppen ez a tanulási folyamat valódi haszna, hogy a gyerekek saját maguk erejéből tudnak tenni egy egészségesebb működésmód, életvitel kialakításáért.

Perényi Csilla tanárnő

Jassó Nóra, 5.a osztályos tanuló így ír saját folyamatáról:

„Az autogén tréninget szüleim, főleg anyukám tanácsára kezdtem el szeptemberben. Azt tudni kell rólam, hogy maximalista vagyok és kényszeresen meg akarok felelni mindennek és mindenkinek. Emiatt sajnos nagyon sokszor túlterhelem magam, elveszek a rengeteg teendőm között, kimerült és dekoncentrált leszek. Pontosabban ilyen

állapotban kezdtem az ötödik osztályt. Hála a tanárnőnek és a relaxációnak, mondhatni új életet kezdtem. Megtanultam elengedni olyan dolgokat, amik nem tettek jót nekem testi és lelki szempontból. El tudom már fogadni, hogy vannak olyan események, amikről nem tehetek, és amiket nem tudok befolyásolni. Megváltozott a látásmódom, már mindennek a pozitív oldalát keresem. Rájöttem, hogy csak és kizárólag magamnak kell megfelelnem, és ha az sikerül, minden másnak is meg tudok felelni. Megtanultam értelmezni a szervezetem válaszait a különböző helyzetekre és a saját boldogságomat helyezni az előtérbe, így a közérzetem is javult. A relaxáció segített felismerni, hogy kik igazán fontosak nekem és kikre számíthatok mindig. Ezen kívül egy olyan csoportot adott, ahol mindenki megoszthatott bármit mindenkivel, amit csak akart és azt a többiek tiszteletben tartották és megpróbálták segíteni a társaiknak. Persze tenni is kellett azért, hogy mindezt elérjem. Az elején nagyon nehéz volt akár naponta tíz percet is rászánni, nemhogy kétszer húszat, mivel érdemleges eredményt nem lehetett rögtön elérni. Csak a tanárnő szavára számíthattunk, hogy majd lesz fejlődés és megéri rááldozni az értékes időt. És persze igaza is volt. Néhány hónap múlva már én is láttam, hogy negyedórával előbb felkelni nem is olyan nehéz, ha cserébe a teljesítőképességem többszöröződik és este még mindig olyan a mentális frissességem, mint délelőtt. A családom is nagyban hozzájárult a sikeremhez, hiszen tiszteletben tudják tartani, hogy ne zavarjanak relaxáció közben. Mára már eljutottam arra a szintre, hogy nem azért csinálom, mert a tanárnő rákérdez kedd délután, hanem mert érzem a hiányát, ha elhagyom. Már a napi rutinom részévé vált és nem hiszem, hogy valaha is ki fog kerülni onnan...”



SZONDY KATA, 5.B OSZTÁLYOS TANULÓ ALKOTÁSA, AMELY A ZÁRÓ RELAXÁCIÓS FOGLALKOZÁSON SZÜLETETT

A TOLDY ÉS AZ IDEI FILMSIKEREK

ENYEDI ILDIKÓ FILMJE NYERTE AZ ARANY MEDVÉT A 67. BERLINI FILMFESTIVÁLON

Iskolánk volt tanulójának *Testről és lélekről* című alkotása kapta a Berlinlén a legjobb filmnek járó Arany Medve-díjat.

Ilyen sikert magyar film utoljára 1975-ben ért el Berlinben (*Mészáros Márta Örökbefogadás* című filmje). A film emellett a filmkritikusok nemzetközi szövetségének (FIPRESCI), az ökumenikus zsűri és a Berliner Morgenpost olvasói zsűrijének a díját is elnyerte.



EGYKORI TOLDYS ZENEI SIKERE

Deák Kristóf Oscar-díjas kisjátékfilmjének (*Min-denki*), valamint Enyedi Ildikó Arany Medve-díjas filmjének (*Testről és lélekről*) a zenéjét is Balázs Ádám, iskolánk volt diákja szerezte. Ádám 1987 és 1991 között járt a Toldyba, Takács Zoltán tanár úr osztályában végzett.



TOLDYS FILM A DUNA TELEVÍZIÓN

A Duna TV-n bemutatásra került az iskolánkról szóló A néma tüntetés c. magyar történelmi dokumentumfilm.

1957. október 23-án a forradalom egyéves évfordulóján a Toldy diákjai, dacolva az országos félelemmel, egyértelmű tiltakozással foglaltak állást 1956 eszméi mellett. A Toldy Gimnáziumban történt néma tüntetés az ellenállás példátlan megnyilatkozása volt. A következményekről és a megtorlásról is szóló film forgatókönyvét Porogi András és a filmet rendező Pajer Róbert készítette. Az egyik főszerepet Kálmán Dani, 2.b osztályos diákunk játszotta.



RAJKY EMMA TOLDYS HAGYATÉKA

Az 1970-es években készült fényképek, filmtekercsek, képeslapok, iskolai jegyzetek, dokumentumok alkotják a 2015-ben elhunyt Rajky Emma tanárnő toldys hagyatékát, amit Fáy Krisztina, a tanárnő unokahúga ajándékozott iskolánknak. Nagylelkű adományát ezúttal is hálásan köszönjük.



82 ÉVES KORÁBAN ELHUNYT EZÜST GYÖRGY, FESTŐMŰVÉSZ

Iskolánk rajztanára 14 évig, 1973 és 1987 között tanított a Toldyban.

Indulásakor az alföldi táj- és népművészet intenzív hatása érvényesült életképein, tájképein. Ezt motiválták tanulmányai és utazásainak (Európa-szerte és Közép-Amerikában) vizuális benyomásai. Már korai művein érvényesült festészetének máig ható erőssége: a színek intenzitása és a sajátos térlátás. Emellett a fémkeretes ikonok hatását, a dekoratív, síkszerű megoldást is alkalmazza (Rita és György, 1972). Kamatoztatta a kubizmus, konstruktivizmus, pop art tanulságait, de utolsó



évtizedeire a „népi szürrealizmus” jellemző. Kitűnő portréfestő. Művészarcmásai közül Faludy György, Sütő András, Tóth Menyhért emelkedik ki.



EZÜST GYÖRGY: FEKETE NAP

ELHUNYT VLASICS ELVIRA

89 éves korában elhunyt Vlasics Elvira iskolánk egykori magyar-francia szakos tanára. 1964 és 1985 között oktatott a Toldyban.



KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEINK

$$\frac{x^2 - y^2}{\sqrt{z}} = 2 \sqrt{\frac{(x^2 - y^2)(x^2 + y^2)}{a^2 + b^2}}$$
$$\sqrt{\frac{a^2 + \frac{1}{2}b^2}{y^2}} \cdot \frac{z^3}{a^2} = \frac{(a^2 + b^2 + x^2 + y^2)(x^2 - b^2)}{a^2}$$
$$\sqrt[3]{\frac{(2xy)^2 \cdot (3ab + 3x)^3}{x^2 y^2}}$$



TANULMÁNYI VERSENYEK KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY KIEMELKEDŐ TOLDYS HELYEZETTJEI

dráma tantárgyból

1. helyezést ért el: Wittinger Ágnes 5.a osztályos tanuló
5. helyezést ért el: Láng György 6.a osztályos tanuló
10. helyezést ért el: Bölcsvölgyi Blanka 5.a osztályos tanuló
11. helyezést ért el: Körömi Csongor 6.a osztályos tanuló
| Tanáruk: Eck Júlia



WITTINGER ÁGNES



LÁNG GYÖRGY



BÖLCSVÖLGYI BLANKA



KÖRÖMI CSONGOR

olasz nyelvből

3. helyezést ért el: Bebők Pál 5.a osztályos tanuló
4. helyezést ért el: Vincze Sára 6.a osztályos tanuló
17. helyezést ért el: Kovács Boglárka 6.b osztályos tanuló
| Tanáruk: Dulin Krisztina



BEBŐK PÁL



VINCZE SÁRA



KOVÁCS BOGLÁRKA

francia nyelvből

7. helyezést, emellett a „La Grande dictée” francia helyesírási verseny harmadik kategóriájában országos 2. helyezést ért el: Horváth Michelle 6.a osztályos tanuló
34. helyezést, emellett a „La Grande dictée” francia helyesírási verseny második kategóriájában országos 10. helyezést ért el: Palágyi Emese 5.a osztályos tanuló
37. helyezést ért el: Megyik Orsolya 6.b osztályos tanuló
| Tanáruk: Pelényi Petra



HORVÁTH MICHELLE



PALÁGYI EMESE



MEGYIK ORSOLYA

német nyelvből

5. helyezést ért el Palágyi Emese 5.a osztályos tanuló
12.helyezést ért el Vincze Sára 6.a osztályos tanuló
15.helyezést ért el Horváth Michelle 6.a osztályos tanuló



PALÁGYI EMESE



VINCZE SÁRA



HORVÁTH MICHELLE

angol nyelvből

14. helyezést ért el:
Kovács Gergely 6.b osztályos tanuló
| Tanára: Novák Gábor
34. helyezést ért el:
Kiss Eszter 5.b osztályos tanuló
| Tanára: Makra Tamás



KOVÁCS GERGELY



KISS ESZTER

EGYÉB VERSENYEREDMÉNYEK

Az **Oláh György Országos Középiskolai Kémiaversenyen** 3. helyezést ért el: Kerestély Márk 5.a osztályos tanuló. | Felkészítő tanára: Mátrai Magdolna

A **Curie Kémia Emlékverseny** országos döntőjében 6. helyezést ért el: Temesvári-Nagy Levente 1.a osztályos tanuló. | Felkészítő tanára: Szarkowicz Judit

A **Hevesy György Kémiaverseny** országos döntőjében 9. helyezést és a **Varga Tamás Matematikaverseny** országos döntőjében 25. helyezést ért el: Karászi András 1.a osztályos tanuló. | Felkészítő tanára: Szarkowicz Judit és Dunajszki Zsuzsanna

Az **Országos Dráma Tanulmányi Verseny** döntőjében kiváló eredményt ért el: Nagy Bettina 4.b osztályos tanuló. | Felkészítő tanára: Eck Júlia

Az **Arany Dániel Matematikaverseny** országos döntőjében kiváló eredményt ért el: Berta Marcell 4.a osztályos tanuló. | Felkészítő tanára: Pataki Anikó

A **Bolyai Matematika Csapatverseny** országos döntőjében 4. helyezést ért el a 3.b csapata. Tagjai: Hajdu Nelli, Kadocska Csenge, Molnár Dóra, Nagy Anna | Felkészítő tanáruk: Papp Judit

Az országos **„La Grande dictée” francia helyesírási versenyen** számos tanulónk ért el kiváló eredményt. A verseny első kategóriájában: 1. helyezést ért el Gellér Blanka 3.a osztályos tanuló, 2. helyezést ért el Börzsei Dorka 3.a osztályos tanuló, 3. helyezést ért el Molnos Emma 3.a osztályos tanuló, 5. helyezést ért el Rónai Zsófia 3.b osztályos tanuló, 6. helyezést ért el Bene Marcell 3.b osztályos tanuló, 7. helyezést ért el Dévényi Vanda 3.a osztályos tanuló. Az országos verseny második kategóriájában: 7. helyezést ért el Nyíró Fanni 5.b osztályos tanuló.

A **fővárosi szavalóverseny** prózamondás kategóriájának döntőjében 2. helyezést ért el: Fabricius Márk 1.b osztályos tanuló.

A **fővárosi szavalóverseny** versmondás kategóriájának döntőjében 3. helyezést ért el: Pappas Timon 1.b osztályos tanuló.

A **Találkozások: magyar-lengyel művelődéstörténeti vetélkedőn** tett vállalásukért és a versenyen nyújtott teljesítményükért könyvjutalomban részesül: Kiss Eszter Borbála, Nyíró Fanni, Vojnits Péter, Zöller Enikő 5.b osztályos tanulók

KIEMELKEDŐ SPORTEREDMÉNYEK

ISKOLÁNK SZÍNEIT A KÖVETKEZŐ TANULÓINK KÉPVISELTÉK KIMAGASLÓ TELJESÍTMÉNNYEL:

ALPESI SÍ

Körtvélyessy Kata (2.a) a IV. korcsoport „A” versenyző kategóriában diákolimpiai bajnok lett az ausztriai Lachtalon rendezett országos diákolimpiai döntőn.

Koszpek Marcell (1.a) a diákolimpián, óriáslesiklásban a IV.korcsoport „A” versenyző kategóriában a 2. helyet szerezte meg.



KÖRTVÉLYESSY KATA



KOSZPEK MARCELL

ATLÉTIKA

Négy tanulónk képviselte iskolánkat az I. kerületi iskolák számára 1956-os emlék-futáson a Czákó utcai Sport- és szabadidőközpontban. A tizenegy iskola 112 diákját felvonultató verseny célja a 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulójáról való megemlékezés volt. Diákjaink a következő eredményeket érték el:

1. helyezett: Palotás Júlia (5.b), 5. helyezett: Vékássy Levente (5.b) – mindketten az V.korcsoportban, 2. helyezett: Kovács Boglárka (6.b), 5. helyezett: Herman Péter (6.a) – mindketten a VI. korcsoportban.



A kerületi mezei futóversenyen az V.-VI. korcsoportban 1. helyezést ért el: Palotás Júlia (5.b), 2. helyezést ért el: Kiss Dalma (3.a)

KARATE

Dévényi Lora (1.b) a kyokushin karate diákolimpián a Debrecenben megrendezett területi selejtezőn a 3. helyezést érte el, ezzel kvalifikálta magát a döntőbe. A Veszprémben megrendezett döntőben pedig a korábbi győztest is legyőzve a második helyet szerezte meg.



Temesvári-Nagy Levente (1.a) az országos WKF Karate Diákolimpián ezüstérmes szerzett a 12-13 éves korosztály kata (formagyakorlat) versenyszámában.



KOSÁRLABDA

VI. Székely-Magyar Leány Kosárlabda Torna

A tornán a Toldy Ferenc Gimnázium csapata II. helyezést ért el.

A csapat tagjai: Ajtony Anna, Kiss Dalma, Kiss Réka, Rabi Panni, Zöller Enikő | Felkészítő tanár: Lőrincz Milán.

Résztvevő csapatok: Baczkamadarasi Kis Gergely Református Líceum – Székelyudvarhely, Nagy Mózes Líceum – Kézdivásárhely, Salamon Ernő Líceum – Gyergyószentmiklós, Garay János Gimnázium – Szekszárd, József Attila Gimnázium – Budapest, Toldy Ferenc Gimnázium – Budapest.



B33 régiós döntő, lányok

A közép-magyarországi régióban csapatunk az 5-8 helyen végzett.

A csapat tagjai: Kiss Dalma (12), Zöller Enikő (4), Ajtony Anna (9), Rabi Panni (13)

Edző: Lőrincz Milán

B33 diákolimpia régiós döntő, fiúk

A B33 kosárlabda diákolimpia régiós döntőjén csapatunk 4.helyezést ért el. A csapat tagjai: Úr Mátyás (16) 5.b, Garamvölgyi Dániel (8) 4.b, Bálint Bence (15) 5.a, Pendert Balázs (7) 5.a.

Edző: Takács Zoltán tanár úr



B33 diákolimpia budapesti forduló, fiúk

A fiú B33-as kosárlabda diákolimpia budapesti fordulóján 46 csapat vetélkedése után a VI. helyen végzett csapatunk. (Úr Mátyás (16) 5.b, Garamvölgyi Dániel (8) 4.b, Bálint Bence (15) 5.a, Pendert Balázs (7) 5.a.)

Edző: Takács Zoltán tanár úr



Győzelem a kerületi kosárlabda diákolimpián

A fiúk V. és VI. korcsoportos küzdelmeit is a toldysok nyerték, a IV. korcsoportosok pedig a harmadik helyen végeztek.



A CSAPAT TAGJAI: ÚR MÁTYÁS PÉTER (16), GARAMVÖLGYI DÁNIEL (8), BÁLINT BENCE DÁNIEL (15), BURA DOMONKOS (14), DULIC JAKOV (19), HORVÁTH LEÓ (5), JÓZSA TAMÁS (9), KORÁNYI-NAGY PÉTER ANDRÁS (11), PENDERT BALÁZS (7), JELINEK GERGELY MÁTYÁS (12) | EDZŐ: TAKÁCS ZOLTÁN, VEZÉRSZURKOLÓK: RABI PANNI ÉS SERES BOTOND

LABDARÚGÁS

Az I.kerületi labdarúgó diákolimpián iskolánk csapata a IV.korosztályban az 1. helyezést érte el. A csapat tagjai: Kecskés András (14) 2.a, Kirády Ábel (15) 1.a, Zseli Márk (16) 1.a, Kelemen Csongor (17) 1.a, Herczenik Ádám (18) 2.a, Balázs Ákos (19) 2.a, Okrutay András (20) 2.b

Edző: Takács Zoltán

A kerületi diákolimpián a VI. korcsoportban a Toldy Ferenc Gimnázium csapata (5.a, 5.b) a 2.helyezést érte el. Csatunk tagjai: Józsa Tamás, Posta Donát, Seres Botond, Balog Ábris, Bircher Márton, Futó Marcell, Molnár Szabolcs. Edző: Takács Zoltán



RÖPLABDA

Toldy Kupa

Idén is megrendezésre került a hagyományos házi röplabdabajnokság, a Toldy Kupa. A vándorkupát még az 1968-72 között idejártó toldys diákok alapították, akik mai napig aktív résztvevői az évente megtartott sporteseménynek. Idén tíz csapat vett részt a tornán, a legkülönbözőbb korosztályokat képviselve. A kupát végül az 5.b osztály csapata vehette át iskolánk igazgatójától. A tornán a következő csapatok vettek részt: Team Frici – tavalyi végzős diákok,

Team Karcsi – tavalyi végzős diákok, T-Oldies – az alapítók, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, Tanárok

Végeredmény:

1. helyezett: 5.b
2. helyezett: Team Karcsi
3. helyezett: Tanárok
4. helyezett: 4.b



TÖBBPRÓBA

Kerületi többpróba diákolimpia

Palotás Júlia (5.b) a VI.korcsoportban első helyezést ért el.

DIÁKJAINK EGYESÜLETEIKBEN IS KIVÁLÓ EREDMÉNYEKET ÉRTEK EL EGYÉNIBEN, ILL. CSAPATBAN:

ALPESI SÍ

Körtvélyessy Kata (2.a) az Alpesi Sí Ifjúsági és Serdülő Országos Bajnokságon három aranyérmet és további helyezéseket szerzett: Ifi Országos Bajnokság – műlesiklás csapat I. hely, Ifi Országos Bajnokság – óriás műlesiklás csapat I. hely, Serdülő Országos Bajnokság – óriás műlesiklás csapat I. hely, Ifi Országos Bajnokság – alpesi kombináció IV. hely, Serdülő Országos Bajnokság – műlesiklás IV. hely, Serdülő Országos Bajnokság – alpesi kombináció IV. hely

Az idei évben a Magyar Kupa sorozat tíz versenyből állt, melyeken Kata négy arany- és két ezüstérmet szerzett, így összesítésben jelentős előnnyel megnyerte a 2016/17. évi Alpesi Sí Magyar Kupát. Magyar Kupa 2016/17. serdülő U16 leány I. hely

Koszpek Marcell (1.a) az alpesi sí Magyar Kupa műlesikló versenyen ért el remek helyezéseket: Intersport Eplény Kupa: I. helyezés, Mátra Kupa: II. helyezés, Rozmaring Kupa: III. helyezés. Az Országos gyerek és serdülő alpesi síbajnokságon: Alpesi kombináció U14 fiú korcsoport: 3. hely, Óriás-műlesiklás U14 fiú korcsoport csapatverseny: 1. hely, Műlesiklás U14 fiú korcsoport: 4. hely, Óriás-műlesiklás U14 fiú korcsoport: 5. hely, Síkrossz Országos Bajnokság U14 Fiú kategória I. hely – 2017. év magyar bajnok.

ASZTALITENISZ

Phan Viola (2.b) aranyérmet nyert csapatban és bronzérmet egyéniben a serdülő nemzetközi asztalitenisz Duna Kupán Pozsonyban. Első helyezett lett párosban a Pintér Attila serdülő országos ranglista versenyen, Orosházán. A Szombathelyen rendezett Hungarian Junior and Cadet Open (ITTF Premium Junior Circuit) versenyen párosban a 2. helyet szerezték meg. Párosban a 2017. évi serdülő leány Budapest Bajnokságon, és a csehországi utánpótlásversenyről is éremmel tért haza. Csapatban bronzérmet vehettek át Violáék, akik egyetlen érmesei lettek a magyar küldöttségnek a csehországi utánpótlásversenyen.

ATLÉTIKA

Az Atlétikai Ifjúsági Magyar Liga 2016-os versenysorozatban Váczi Kamilla (4.a) hármasugrásban a második helyen végzett. A Fedettpályás Országos Bajnokságon második, a nyári Országos Bajnokságon negyedik lett.

CYCLOCROSS

Szombati Márton (3.b) a Cyclocross Magyar Kupasorozat összesített ranglistáján országos 3. helyezést ért el U17-es kategóriában.

FITNESS

Kajdi Lili (2.b) a Hódmezővásárhelyen megrendezett Európa-bajnokságon első helyen végzett egyéniben (VI.korcsoport), valamint csapatban (kiscsapat, II.kategória). Duó kategóriában (II.korcsoport) az ezüstérmet szerezték meg.

GOLF

Tóth Maja (3.b) az ezévi eredményei alapján átvehette Az Év Junior Lány Golfozója 2016 címet a Magyar Sport Házában, a Magyar Golf Szövetségtől.

KARATE

Dévényi Lora (1.b) formagyakorlat kategóriában a harmadik helyet szerezte meg. A Debrecenben megrendezett országos Kyokushin Karate bajnokságon, küzdelemben +45kg-ban az első helyezést szerezte meg.

Dévényi Vanda (3.a) a tatai nemzetközi versenyen küzdelemben a második helyet szerezte meg.

Jancsó Réka (1.b) a Nyílt Shito-ryu Karate Országos Bajnokságon 3. helyezést szerzett, a 14-15 éves korosztályban, KATA (formagyakorlat) versenyszámában.

MARATONI KAJAK

Vékássy Levente (5.b) 25 km kajakozás után a Bécsben rendezett Maraton Bajnokságon ifi korcsoportban ezüstérmes lett, majd a Győrben tartott Magyar Maraton Bajnokságon párosban harmadik, egyesben második.

Vékássy Levente az Európa-bajnokságon korosztályában duplázott. Miután egyesben győzött, Redl Andrással párosban is diadalt arattak.

SZINKRONKORCSOLYA

A Sportvarázs Sportegyesület Mixed Age csapata kapitányával, Gyulai Blankával (2.a) a következő eredményeket érte el: Magyar Országos Bajnokság – 1. hely, Zágráb Snowflakes Trophy – 2. hely

TENISZ

Khin Dániel (4.b) Master-versenyen a 3. helyezést érte el.

A magyar junior Davis Kupa csapat a budapesti versenyen a 7. helyezést érte el. A 3 fős csapat első számú játékosa Khin Dániel volt.

VÍZILABDA

Sólyom Levente (2.a) 2016 szeptemberében a zágrábi nemzetközi vízilabda tornán – a Vasas csapatának tagjaként – első helyezést ért el.



ESEMÉNYNAPTÁR

AUGUSZTUS

AUG. 23-26.

AUG. 23-25.

AUG. 25.

AUG. 30.

AUG. 31.

ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI OSZTÁLYOZÓ- JAVÍTÓVIZSGÁK

GÓLYATÁBOR

ALAKULÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET

TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

GÓLYATÁBOR

Az idei gólyatábort a Királyréten szervezték a végzősök. Vegyes érzelmekkel indultam neki az útnak, kicsit félttem is, ugyanakkor nagyon kíváncsi voltam új osztálytársaimra és az osztályfőnökökre.

A Nyugatiból indultunk, jó nagy volt a nyüzsgés, szülők búcsúzkodtak a gyerekektől, az osztályfőnökök próbálták minket összerelgetni, sorban érkeztek a mentorok is. Végül elindultunk. Az egyórás vonatút után átszálltunk a kisvasútra, ami elvitt a szállásig. Megérkezésünket követően csapatokba osztottak minket, mi Barnit (Bácskai-Nagy Barnabás) és Csongit (Körömi Csongor) kaptuk csoportvezetőkné, akik nagyon jó fejeknek bizonyultak a későbbiekben. Csapatnevünk *a Csütörtökig a Föld körül lett*, mert addig tartott a tábor, és a téma a kontinensek volt. Különböző állomások vártak bennünket, ahol más-más országokkal kapcsolatos feladatokat kellett megoldanunk.

Először a tenger felől megtaláltuk Indiát, majd gyerekrabszolgaként pólót festettünk. Onnan átruccantunk Amerikába, hogy hollywoodi kvíz kérdésekre válaszoljunk. Innen vacsorázni mentünk, erről azonban nem szeretnék sokat írni. A vacsora utáni diszkóban Kis Grófo-számokra pezsdültünk fel igazán.

Másnap a reggeli torna alatt mosolyunk nem volt őszinte. Reggeli után már folytattuk is a feladatokat. Új-Zélandon kezdtünk; itt az őslakosok haka nevezetű táncát sajátítottuk el. A sok harci kiáltást követően elindultunk Oroszországba, ahol medvéket dobáltunk, pingvinként versenyeztünk, és orosz ruletteztünk, azaz vízi pisztollyal lőtték a helytelenül válaszolókat, szerencsére mi kevés vér- (víz) veszteséggel megúsztuk. Innen Olaszországba mentünk, ahol tésztáblából kellett kirakni a Colosseumot, enni is lehetett belőle, mert a mentort megfenyegette édesanyja, miszerint megveri, ha hazavisz ennyi tésztát. Olaszországból Mexikóba léptünk ősi labdajátékot játszani, amiről a végzősök úgy gondolták, gyerekbarátabb, ha emberi fej helyett labdával játsszuk. Mexikóból ebédelni mentünk, majd szusszanhattunk egyet, én kártyáztam három osztálytársammal és az osztályfőnökömmel, mások fociztak, zenét hallgattak, fürödtek vagy befejezték indiai pólóikat. Ez után visszamentünk a rétre, hogy befejezzük Föld körüli utunkat. Nekünk Japán és Afrika maradt. Japánban evőpálcikával kellett ügyeskednünk, míg Afrikában a vízzel kellett tudatosan bánnunk. Mi tudatosan a csoportvezetőkre öntöttük.

Vacsora után tábortűzet gyújtottunk. Hamarosan igazi tábori hangulat lett, előke-rült két gitár és egy ukulele is. Természetesen innen sem hiányozhatott Kis Grófo, valamint mindenki kedvenc dala, a Nád a házam, pingvin! A tábortűz után mindenki nyugovóra tért, mely nem tartott sokáig, mivel hajnali kettőkor éb-

resztettek a kedves mentorok. Zsákba ugrást, és egyéb sorversenyeket játszottunk, majd csillagokat kellett keresnünk a fűben. Ezeket még most is keresnénk, ha nem derült volna ki, hogy a drága csoportvezetőink csak tréfából mondták, igazából nem rejtettek el semmit. Ezúton is köszönjük!

Utolsó nap megvívunk egy haka csatát, amin mindenki részt vett. Ez után kezdődött a számháború. Nem akarom magunkat fényezni, de az 1.a osztály fölényes győzelmet aratott. Ebéd után összepakoltunk a bőröndünket, majd elindultunk a kisvasúthoz. A hazaút alatt mindenki megbeszélte újdonsült barátaival a legjobb élményeit, és még énekeltünk is egy jót.

Mindenki nagyon élvezte az igazán eseménydús gólyatábort, köszönjük a végzősökné, a tanároknak és főként Megyik Orsinak ezt a fantasztikus élményt! Sok mindenkit megismertem, és sok dolgot megtanultam, melyek közül a legfontosabb az, hogy „egy toldys mindent megold”.

Rátkai Zita 1.a



FOTÓ: PERGER ZOLTÁN



FOTÓK: PERGER ZOLTÁN



ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER

- SZEPT. 1. TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY, OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK
- SZEPT. 2-6. A 12.A KIRÁNDULÁSA
- SZEPT. 5. JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ AZ ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRA
- SZEPT. 6-10. RÉSZVÉTEL A TOROCKÓI NÉMET NYELVI TÁBORBAN
- SZEPT. 7. VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK VÁLTOZTATÁSÁVAL
- SZEPT. 14. KAPCSOLATOS KÉRELMEK LEADÁSA
- SZEPT. 14. SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
- SZEPT. 21. OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉRTEKEZLETE
- SZEPT. 17-24. WINTERTHURI DIÁKOK FOGADÁSA
- SZEPT. 22-25. TANÁRI KIRÁNDULÁS
- SZEPT. 29-OKT.2. A 11. ÉVFOLYAMOS TANULÓK KIRÁNDULÁSA

RÉGI-ÚJ TANÁROK ISKOLÁNKBAN

RAVASZ-GERGELY MARIANN

(testnevelés-gyógytestnevelés)



ÓNODY-SZABÓ LENKE

(angol-dráma)



BAUERNHUBER ENIKŐ

(francia nyelv)



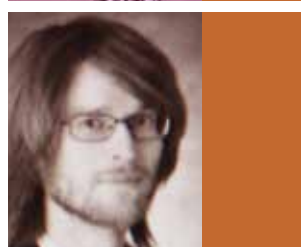
RAÁKNÉ KISS ERZSÉBET

(fizika-kémia-technika)



SZILÁGYI BARNABÁS

(magyar nyelv és irodalom)



FÖLDVÁRI MIKLÓS

(német-angol)



HUSZTHY ALMA

(olasz nyelv)



SIMON JÚLIA

(matematika-fizika)



TANÁRI KIRÁNDULÁS KÁRPÁTALJÁN

Szeptember 22-én rövidített tanítási napot követően indultunk Kárpátalja felé. A határon kezdődtek a kalandok. Az ukrán oldalon át kellett haladnia a busznak egy kapun, ami valamilyen sugárzást mért. Mivel járművünk gyanúsnak találtatott, az utasokat is megmérték egyesével egy lelkesen csipogó műszerrel. Még megvártuk, míg Takács tanár úr és a sofőr megküzd a helyi bürokrácia buktatóival, és alig egy óra után sikeresen bejutottunk Ukrajnába.

Szállásunk felé továbbhaladva feltűnt a magyar nyelvű feliratok sokasága, valamint az utak minősége (pontosabban ennek hiánya). Megérkezésünk után a szálláson két nagyszerű élményben volt részünk. Az egyik (mi tagadás, már nagyon éhesek voltunk) a vacsora volt, a másik pedig a hotel magyar tulajdonosának szívből jövő köszöntő szavai.

Másnap korai reggeli után indultunk Ungvárra. Megérkezés után beruccantunk a tan-
testületet vendégül látó Ungvári Magyar Tannyelvű Drugeth Gimnáziumba egy gyors
ismerkedésre, továbbá idegenvezetőnk, Oreszt is felszállt a buszra, amely a belvá-
rosba szállított minket.

A városban, mint a térségben mindenhol, a mai napig láthatók a történelmi Magyar-
ország fennállása idejéből származó épületek, természetesen a kommunista korszak
– sokszor mind esztétikai, mind kivitelezési szempontból szegényes – építészeti örök-
ségével együtt. Mindezt tetézi az anyagi lehetőségek érzékelhető szűkösége is.

A belvárosban számos érdekességet tudhattunk meg a környékről és a várról. Például
hogy régen a házsámokat kis csempék helyettesítették, három-három egy házon,
ezek színe adta meg a szükséges információt. A várat csak kívülről tekintettük meg,
ugyanis a mellette lévő skanzenben tekintettük meg a Kárpátalján élő népek jellegze-
tes épületeit, majd a görög katolikus székesegyházat és püspöki palotát.

Rövid sétát követően indultunk vissza a Drugeth Gimnáziumba. A várost éppen víz-
szolgáltatási problémák sújtották, emiatt sajnós a tanítás elmaradt, így diákokkal nem
találkozhattunk, és tanítási órán sem vehettünk részt. Mindent pótolta azonban a sok-
sok szeretet, amivel vendéglátóink vártak bennünket. Kovács Péter igazgató úr és
munkatársai élettel töltötték meg a sokszor közhelyes „magyaros vendégszeretet”
kifejezést. Szívmelengető élmény volt a gimnáziumban töltött idő, materiális (ebéd)
mellett lelki javakban is részesedtünk. Számos ismerettel gazdagodtunk például a
helyi kollégák életének és munkájának nehézségeiről és szépségeiről, továbbá az
iskola lehetőségeiről és fennmaradásáért folytatott küzdelméről, valamint arról is,
hogy a helyi (magyar) fiatalok is gyakran próbálnak szerencsét a Nyugat-Európában,
ami hosszú távon úgy az iskola, mint a magyar közösség szempontjából is aggasztó.
Összességében nehezen vitatható, hogy az ungvári Drugeth Gimnázium tevékenysé-
ge, szerepe a helyi magyar közösség életében jóval hangsúlyosabb, mint egy átlagos
iskoláé a saját környezetében Magyarországon.

Búcsúzás után indultunk tovább, hogy megnézzük a szerednyei pincerendszert. A
pincét még Dobó István vájatta ki török hadifoglyokkal, és ma is a környékbeli bor-
vidék központja. A látogatás mellett borkóstolás is szerepelt a programban. Maga a
pincerendszer rendkívül érdekes, elég csak a falakon látható vésőnyomokat, a pince-
rendszer kivájásának emlékeire vagy a rengeteg hordót (amelyek mérete a pár száz
literestől a 10 ezer literesig terjed) említeni, ugyanakkor szomorú látványt is nyújt,
mivel a hordók üresen állnak, emiatt láthatóan romlik az állapotuk. Érdeemes hozzá-
tenni, hogy a gorbacsovi idők alkoholtilalma idején a környék szőlőinek javát ki kellett
vágni, és a Szovjetunió megszűnése óta sem tudták a megművelt területet növelni.
Utunk harmadik napján első célunk Beregszentmiklós, az ottani Telegdi-Rákóczi kas-
tély megtekintése volt. A kastélyt Bartos József festőművész bérli immár másfél évti-
zede, és tesz meg mindent az épület fennmaradásáért és felújításáért. Ő ismertetett
meg bennünket az épület történetével és annak érdekességeivel. A várkastélyt az
elmúlt századokban birtokolta Bánk bán veje, Simon, a Perényi-család (Perényi tanár-

nő ezt érezhető elégedettséggel vette tudomásul), a Telegdiek, majd a Rákócziak is.
Itt találkozott először Zrínyi Ilona Thököly Imrével. Ennek emlékét egy kis bronzszobor
(melynek mása a munkácsi várban is megtalálható) is megőrökíti a kastély mellett.
Következő állomásunk a szolyvai emlékpark volt. A településen 1944 novemberében
a megérkező szovjet csapatok gyűjtőtábor hoztak létre, amelyben sokan haltak meg
rettenetes körülmények között. A parkot, amely a tábor áldozatai mellett a „málenkij
robot” és általában a sztálini terror elszenvetőinek állít emléket, a hajdani tábor egyik
temetőjének a területén, a szolyvai első világháborús emlékmű mellett hozták létre
a kilencvenes években, a Szovjetunió megszűnése után. Az emlékparkban máso-
dik világháborús katonaáldozatok is nyugszanak. 2004-ben helyezték el az áldozatok
nevét megőrkítő táblákat. Több, mint 12 ezer név olvasható rajtuk – és azóta újabb
táblákon további nevek is...

A megemlékezés után indultunk a Vereckei-hágóhoz. A honfoglalás millecentenári-
umi emlékműve nem a hágónál, hanem kissé odébb található, így kisebb séta után
pillantottuk meg. Az emlékmű például égés- és festéknyomok formájában magán
viseli a helyi nacionalisták által nehezített történetét. A táj, a kilátás gyönyörű, de
mégsem ez volt a leginkább megkapó, és nem is az emlékmű, hanem maga a hely-
szín, a magyarságnak a Kárpát-medencében töltött most már több, mint 1100 évének
egyik szimbóluma.

Utunk ezután a második világháború alatt épült védelmi vonal, az ún. Árpád-vonal
egyik parancsnoki bunkeréhez vezetett. A bunkerek javát felrobbantották a szovjet
hatóságok a háború után, hogy a helyi, a szovjethatalomnak még évekig ellenálló
erők ne használhassák azokat, de a parancsnoki bunker belső részét hiába próbálták
elpusztítani, csak lövéseit tudták megsemmisíteni. A meglepően nagyméretű, több
részről álló, egykor kórházat is magában foglaló bunker lenyűgöző alkotás.

A bunker után már csak a munkácsi vár volt hátra a napi programból. A hegytetőn
épült várhoz rövid séta árán juthattunk fel. Megtekintése közben lassan besötétedett,
így hazafelé vettük utunkat. Elbúcsúztunk idegenvezetőnkől, Oresztől, aki az elmúlt
két napban magas szintű felkészültségről tett tanúbizonyságot. Már jócskán este volt,
amikor hazaérkeztünk szállásunkra, ahol éppen ekkor kezdtek belemelegedni az ün-
neplésbe egy lagzi résztvevői. Az ifjú párnak magunk is sok boldogságot kívántunk,
majd lassan nyugovóra tértünk a fárasztó nap után.

Utolsó napunk programja rövidebbnek ígérkezett, mindössze egy gyors beregszászi
városnézés fért bele a határ ukrainai oldalán. A városban kirakodóvásárt tartottak,
a tanári kar egy része itt kezdte az ismerkedést, mások a látnivalókra (a Bethlen Gá-
bor által építtetett Bethlen-Rákóczi-kastély, a katolikus és a református templom, az
Arany Páva étterem, a Kárpátaljai Magyar Főiskola és a volt megyeháza épülete stb.)
fordítottak inkább figyelmet. Beregszász csaknem ezeréves története során sokat
szenvedett. A tatárjárás idején, majd a török korban többször is pusztították, kifosz-
tották, és lehetne említést tenni sajnós a későbbi korok eseményeiről is. Ugyanakkor
történelmünk számos nagy alakja fordult meg a városban. Ezt szobrok, emléktáblák

is megörökítik. A város érezhetően büszke magyar múltjára és jelenére, és többé-kevésbé őrzi a Monarchia korában kialakult arculatát.

A városnézést és egy gyors bevásárlást követően indultunk a határ felé. A határátkelés gyorsasága miatt aggódóknak nem kellett csalódniuk. Valószínűleg egyszerűen kapacitáshiány miatt kellett mintegy két órát várnunk, mire kiengedtek az országból. A schengeni határon további háromnegyed órát vártunk, mire átvizsgálták a buszt, és újból Magyarország földjére léphettünk. A hosszú várakozás miatt már csak egy programra volt időnk: a csarodai református templomot tekintettük meg, majd indultunk haza. Mire visszaértünk a fővárosba, már jócskán sötétedett.

Rengeteg benyomást, élményt szereztünk a négy nap során. Gyönyörű tájak, csodálatos látnivalók, a magyar történelem számos nagyszerű vagy szomorú eseményének helyszínei, az őszinte, önzetlen vendégszeretet – ezeket hoztuk magunkkal, továbbá gondolatokat arról, hogy mennyire meghatározza az emberek sorsát a történelem. Miközben sokszor szinte Magyarországon éreztük magunkat, a viszonyok nagyban különböznek az itthonitól. Nem csak a feliratok nyelvében és a hagymakupolás templomokban, hiszen ez a vidék már évszázadok óta több, együtt élő, és egymással megférő nép hazája. Inkább a szovjet korszak mindenütt jelen lévő emlékeiben és a magyarországihoz viszonyítva jóval alacsonyabb életszínvonalban érezhető mindez – alig pár kilométerre tőlünk. És igazán felemelő, hogy az ott élő magyarok közül sokan minden nehézség (amit a sors ok nélkül mért rájuk) ellenére is hisznek abban, hogy érdemes küzdeni, igyekezni az életet jobbra tenni. Olyan világot teremtvé ezzel, amely meg- és elismerésre méltó. Reméljük, hogy egyre többen látogatnak el Kárpátaljára, és azt is, hogy lesz még alkalmunk találkozni itt megismert barátainkkal.

Perger Zoltán



KÁRPÁTALJAI TANÁRI KIRÁNDULÁS

FOTÓ: VARGA BARNABÁS

ESEMÉNYNAPTÁR OKTÓBER

OKT. 5.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
OKT. 6.	ARADI VÉRTANÚK NAPJA, KOSZORÚZÁS A BATTHYÁNY TÉREN
OKT. 7.	TÁJÉKOZTATÓ RENDEZVÉNY AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATTEL KAPCSOLATBAN
OKT. 12.	MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK
OKT. 14–20.	SZÉKELY-MAGYAR KOSÁRLABDA TORNA
OKT. 15. (SZO)	TANÍTÁSI NAP (OKT.31. HELYETT)
OKT. 20.	1956-OS EMLÉKFUTÁS
OKT. 21.	56-OS ÜNNEPSÉG, GÓLYABÁL
OKT. 25.	TÁJÉKOZTATÓ AZ ELSŐ OSZTÁLYBA FELVÉTELIZNI SZÁNDÉKOZÓ TANULÓK SZÜLEI SZÁMÁRA
OKT. 26.	TOLDY ESTEK
OKT. 27.	A NÉMA TÜNTETÉS C. FILM VETÍTÉSE A 12. ÉVFOLYAMOS TANULÓK SZÁMÁRA

MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL

A koszorúzáson, melyen a beszédet Molnár Péter tanár úr tartotta, az osztályok képviselői, ill. iskolánk tanárai vettek részt.



MEGEMLÉKEZÉS 1849. OKTÓBER 6-RÓL

FOTÓ: JUHÁSZ DÁVID

MEGEMLÉKEZÉS OKTÓBER 23-RÓL

Az október 23-ai megemlékezést idén az 5.a-sok szervezték. Tanárok és diákok egybehangzó véleménye szerint a forradalom és szabadságharc hatvanadik évfordulójához méltó előadást láthattunk. Két éve a megemlékezést szervező osztály tagjai videóra vették nagyszüleik, ismerőseik visszaemlékezéseit. Ebben az évben diákjaink színpadra vitték a történelmet. Eljátszották 1956 hősieit és tragikus történeteiket, amelyek segítségével korosztályunk tovább bővíthette ismereteit 1956 viharos őszéről.

Ez a rendhagyó, de mindenképpen különleges előadás egy új szemszögből mutatta be nekünk a forradalom eseményeit. Megmutatta, hogy az akkori hősök nem születtek forradalmárnak, csak a helyzet tette őket azzá.

Pintér Zsófi 4.a



OKTÓBER 23.

FOTÓ: PINTÉR ZSÓFI

Ajándék iskoláinknak

Köszönjük Plank Máté (4.a) nagyszüleinek, hogy iskoláinknak ajándékozták féltve őrzött, az 1956-os forradalom és szabadságharc korából származó eredeti újságjait és röplapjaikat. A becses relikviákat iskolánk tovább őrzi.

Varga Barnabás



A NÉPSZABADSÁG 1956. NOVEMBER 2-I CÍMLAPJÁRÓL

A SZABADSÁG NAPJAI ISKOLAI PROJEKT A MAGYAR FORRADALOM ÉS SZABADSÁGHARC 60. ÉVFORDULÓJÁN

A társadalomtudományi munkaközösség a magyar forradalom és szabadságharc 60. évfordulóján kiállítás megvalósítását kezdeményezte. Gimnáziumunkban 2016 őszén az 1956-os történelmi helyszíneket és eseményeket feldolgozó, a történelmi szereplőket bemutató, továbbá művészeti alkotásokat közvetítő programokat szerveztünk. Iskolánk dísztermében kiállítást rendeztünk, amelynek létrejöttében 5 pedagógus és 47 tölgyes diák vett részt. Az '56-os kiállítást 2016. december 8-án nyitottunk meg, és 2017. február elejéig volt látogatható, amelyet minden osztály felkeresett, megtekintett. Az iskolai projektet az 1956-os Emlékbizottság pályázati úton anyagilag támogatta.

A 8–12. évfolyamos osztályok egy-egy – korabeli helyszínnel kapcsolatos – témát, továbbá egy-egy történelmi személyt választottak ki. A 7. évfolyamos osztályok a forradalom szimbólumait és jelmondatait gyűjtötték össze és jelenítették meg. A felkészüléshez, az anyaggyűjtéshez, a részkutatások elvégzéséhez *ajánló bibliográfiát* állítottunk össze. A megvalósítás folyamatában *szakmai segítséget* nyújtottunk, *konzultációs lehetőséget* biztosítottunk a tanulócsoporthoz.

A helyszíneket eredeti fotók és dokumentumok másolatainak felhasználásával, ismertető és értelmező szövegek alkotásával, makettek és installációk készítésével mutatták be. Osztályfőnöki foglalkozásokon, történelemórákon lehetőség nyílt a témák csoportos feldolgozására, értelmezésére is. A témák és a helyszínek: Sztálin-szobor, Kossuth tér, a pesti srácok, Széna tér, lengyel-magyar szolidaritás, a Magyar Rádió a forradalom időszakában, a Corvin köz, az asszonyok tüntetése 1956. december 4-én, a szuezi válság. A *történelmi személyek*: Nagy Imre, Kéthly Anna, Maléter Pál, Bibó István, Mindszenty József, Rácz Sándor és Angyal István.

A következő témákat a tanulók egy-egy csoportja *installációban* (is) bemutatta: '56-os szimbólumok és jelmondatok, Sztálin-szobor, Parlament – Kossuth tér (5.b), a pesti srácok (*Molotov-koktél, utcakő, „perzsaszőnyeg”, „tányérrakna”* [3.b]), *„Forradalmunk tisztasága megengedi...”* (pénzgyűjtő láda), készülő röplap korabeli írógéppel (4.b), Corvin köz (3.a), Maléter Pál tevékenysége a forradalom idején, az asszonyok menete 1956. december 4-én (2. b), Budapest térképe a *felkelő csoportok* megjelölésével és bemutatásával. Elkészült (50 elvihető példányban) egy fiktív korabeli forradalmi újság is (*HOGY NE LEGYEN SZALMALÁNG – A Széna téri felkelő csoport rendkívüli kiadású lapja* [a 4.b-ek szerkesztésében]). Márai Sándor: *Mennyből az angyal* (New York, 1956) című versét sokszorosított példányait is elvihették tanítványaink. Rácz Sándor-ról filmösszeállítás készült, Szalay Balázs (5.b) munkája.

A 4.a-sok Sztálin életnagyságú szobrát készítették el Körömi Csenge Anikó szakmai irányításával. Szaniszló Márton (4.a) 3D-technológiával a „bölcs vezér és tanító” kisalakú mellszobrát állította elő, mely a karácsonyi koncert napján útra kelt, másnap a díszterem melletti teremben a tábla fölötti egyik hangszórón találtuk meg a narancssárgán virító alkotást.

A díszteremben megrendezett kiállításon egy *lapozót* is kialakítottunk: korabeli újságok másolatait, képes albumokat, forrásgyűjteményeket és néhány monográfiát lehetett megtekinteni. Iskolánk épületének I. emeleti tárlójában *korabeli lapokat* állítottunk ki.

Gimnáziumunk hatodik évfolyamos diákjainak – szintén az '56-os iskolai projekt részeként – 2016 októberében levetítettük *A néma tüntetés* (dokumentum játékfilm, MTV, 2016, Pajer Róbert) című filmet. Az 1957. október 23-i tölgyes eseményt feldolgozó alkotást tanítványaink élénk érdeklődése kísérte. A vetítés után beszélgetést hallgathattak meg. A meghívott résztvevők: Dr. Bolberitz Pál, Dr. Buzinkay Géza, Dr. Jeszenszky Géza, Kappéter Gábor, iskolánk egykori diákjai, Antall József 1959-ben érettségizett osztályának tagjai, Féja Endre, gimnáziumunk egykori tanára és Pajer Róbert, a film rendezője. A beszélgetést Porogi András intézményvezető, történelemtanár vezette.

Németh György

A projekt a Budavári Önkormányzat és az 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulójára létrehozott Emlékbizottság támogatásával valósult meg.



HOGY **NE** LEGYEN SZALMALÁNG



A SZÉNA TÉRI FELKELŐ CSOPORT LAPJA

1956. NOVEMBER 3.

„Az elmúlt hét azért volt óriási élmény a számomra, mert ez a néhány nap mutatta meg, nemcsak nekem, de az egész világnak, hogy a magyarság erkölcsileg mekkorát emelkedett.

Hissen nem mondom: voltak jelek rá eddig is. Még a tömlőcszerű elzárttságban élő, elfeledtetett ember is érezte, hogy az ifjúságból más levegő csap felé, mint kortársai közül.

De hogy a nemzet a győtrésben és megaláztatásban így összeforrt, hogy diákok, munkások, katonák minden előzetes szervezkedés nélkül közös elszántságukkal így megszerveződhettek, a vezér nélküli felkelésnek ez a csodálatos látványa meghaladta nem reményemet, de képzeletemet.”

Németh László: *Emelkedő nemzet*
Irodalmi Újság, 1956. november 2.

SZABADSÁGHARCUNK

Miért küzdünk? Mik a céljaink?

A Rákosi-diktatúra embertelen, népkínzó rendszere ellen küzdünk. Vonjuk felelősségre a zsarnokság bűnös vezetőit, állítsuk bíróság elé a törvénytelenégeket elkövető állami terrorszervezet, az ÁVO prűbékeit. Ne kövessük el ugyanazokat a hibákat és bűnöket, amiket ők tettek, ezért tiszta jogi eljárás során történjék meg a számonkérésük.

A független, szabad Magyarország megteremtésének alapfeltétele a szovjet csapatok kivonása hazánk területéről. Támogatjuk Nagy Imre kormányát az önállóság és semlegesség elérése érdekében. Szabadságot, félelem nélküli mindennapokat akarunk. Jobb életfeltételeket, a nélkülözés és a szegénység megszüntetését szeretnénk elérni, szociális piacgazdaságot, munkás-önigazgatást akarunk.

EREDMÉNYEINK, TOVÁBBI FELADATAINK

Néhány nap alatt, Szabó bácsi vezetésével, megszerveztük fegyveres egységeinket. Fegyveres csoportjainkhoz sok fiatal csatlakozott. A budai oldal jelentős részét ellenőrzésünk alatt tartjuk, kiépítettük védelmi állásainkat. Fontosnak tartjuk a rend, a normális életviszonyok helyreállítását. Felvettük a kapcsolatot a nemzeti kormányral, s annak vezetőjével, Nagy Imrével és Király Bélával, a nemzetőrség parancsnokával. Nem hiszünk a szovjetnek, újabb támadásuk esetén felvesszük a harcot. Minden budai polgártársat várunk a Bécsi kapunál, hogy lehetetlenné tegyék az orosz tankok Várba jutását. Az utcák szappanozásához a gépszírt és a folyékony mosósószappant biztosítjuk. Tányéraknákat is telepítünk, perzsaszőnyeget is készítünk!

AKI MAGYAR, VELÜNK TART!



Eltakarítjuk a romokat, helyre fogjuk állítani a rendet, újjáépítjük fővárosunkat!



AZ 1956-OS KIÁLLÍTÁS

FOTÓK: MAKRA TAMÁS

RÉSZLET A 4.B OSZTÁLY FIKTÍV TÖRTÉNELMI LAPJÁBÓL

BAGEL-TESTT ISKOLÁNKBAN

BBB- BEAGLE, BAGEL, BECSÜLET

A Toldy a legklasszabb iskola! Kiderült ugyanis, hogy nem csupán az ország harmadik legjobb iskolája vagyunk – hanem ami még ennél is sokkal fontosabb: még becsületesek is.

Angol tankönyvünkben egy érdekes történetre bukkantunk. Paul Feldman elbocsájtott közgazdász bageleket szállított vállalatoknak, ahová egy becsületekasszát is elhelyezett, hogy a bagelek ára visszatérüljön. Bagel-szállítóként nemcsak egy jól menő vállalkozást sikerült létrehoznia, hanem egy gazdasági-szociológiai-pszichológiai tanulmányt is végrehajtott. A becsületekassza rendszert megtartva Paul értékes tapasztalatot szerzett arra nézve, hogy a bagel-fogyasztók fizetési hajlandósága, azaz becsületelessége bizony összefügg az időjárással, a nemzeti ünnepekkel, a cégek méretével, beosztásukkal és sok más egyébként mellékesnek tűnő tényezővel is.

Feldman ötlete inspirált minket arra, hogy megvalósítsuk a toldys bagel-napot, melyet a lógó fülű, szomorú szemű beagle kutyussal harangoztunk be. És az okos toldysoknak bejött a játék a szavakkal! Azt persze senki se hitte el, hogy lesz még Budán – kétszáz forintért! – kutyavásár, de legalább fúrta az oldalukat a kíváncsiság... A fejtörésnek aztán még időben véget vetett az áfonyás, mazsolás-fahéjas és mákos bagelhalmaz, valamint a nutella látványa – ha már a kutyavásár el is maradt.

Egy biztos, a beagle-bagel projekt után senki nem érezte magát kutyául, sem a bagelt fogyasztó diákok, sem pedig a kísérlet szervezői, Makra tanár úr 5.b-s angolai. Bár négy vevő nem vette igénybe a becsületekassza kínálatát, a kísérletet végrehajtó tanulók befektetett pénze 89%-ban ténylegesen visszatért, munkánk pedig többszörösen is, hiszen ezzel az édes kísérlettel bebizonyosodott, hogy jó helyen vagyunk itt a Toldyban.



FOTÓ: HADHÁZY ADÉL

Zöller Enikő 5.b

GÓLYABÁL

Mindkét osztály tanárparódiával készült a gólyabáli bemutatkozásukra. A nagy sikerű előadás után sor került a hagyományos akadályversenyre, valamint a gólyaesküre is.



FOTÓK: MAKRA TAMÁS

ÚTJÁRA INDULT A TOLDY ESTEK SOROZAT

Október 26-án tartottuk – a hagyományteremtés szándékával – a Toldy Estek programsorozat első eseményét.

A rendezvényt megálmodója és háziasszonya, Perényi Csilla tanárnő egy olyan közösségi térnek tervezte, ahol a Toldyhoz bármilyen szállal kötődő, beszélgetni, együtt gondolkodni kész diákok és felnőttek kellemes légkörben megvitathatnak egy-egy aktuális témát.

Az első este vendége Orosz Györgyi, a Hősök Tere kezdeményezés vezetője volt, aki arra igyekezett rávilágítani, hogy gyakran a segítőkészségünk azért nem vezet valódi cselekvéshez, aktív segítségnyújtáshoz, mert nem tudunk átlépni bizonyos küszöbököt, amelyek megakadályoznak bennünket ebben. A modern szociálpszichológia eredményeit felhasználva igyekeznek feltérképezni azokat a tényezőket, amelyek az ilyen váratlan krízishelyzetekben aktivizálnak, vagy éppen megbénítanak bennünket. Az est résztvevőit is arra bízta, hogy idézzük fel azokat a helyzeteket, ahol talán valakinek a segítségére siethettünk volna, ha ki tudjuk iktatni ezeket a gátló tényezőket.

A téma valamennyiünkben sok-sok emléket és gondolatot ébresztett, hiszen hétköznapijainkban gyakran válunk az elesettség, a kiszolgáltatottság tanúivá, és jó lenne hinni abban, hogy megfelelő cselekvéssel, legyen bármilyen kis lépés is, áttörhetjük a közöny falát és valakinek, ha csak percekre is, de a támaszaivá válhatunk.

Nekem erről szólt ez az első este. Biztos vagyok benne, hogy mindenki más-más gondolatokat vitt haza magával. Amit azonban talán valamennyien magunkkal vittünk, az a közös gondolkodás, a megérteni akarás és az új gondolatok iránti nyitottság élménye.

Az első est közönségében tanárok, szülők, jelenlegi és öregdiákok egyaránt képviseltették magukat, és ez különösen gazdaggá tette az est során felmerült szempontrendszer. Köszönet a kiváló szervezésért Perényi Csilla tanárnőnek és segítőinek. Hiszek benne, hogy évente egyszer ezeken az esteken ugyanígy megállunk majd a hétköznapi rohanásban és felelősen gondolkodva körüljárunk egy-egy fontos témát, ahogy most tettük. Tanárok, diákok, szülők, barátok – toldysok.

Berkóné Erdős Judit



AZ ELSŐ EST VENDÉGE: OROSZ GYÖRGYI

FOTÓ: VARGA BARNABÁS

KOLOZSVÁRI LÁTOGATÁS

TESTVÉRISKOLAI KAPCSOLAT 25 ÉVE – NYOLCVAN ESZTENDŐS VIZI IMRE

A kolozsvári Báthory István Elméleti Líceum és a Teodidaktos Humanitárius Alapítvány 2016. október 28-án, pénteken az iskola dísztermében zenés-táncos ünnepséget rendezett a testvériskolai kapcsolatok negyedszázados évfordulójára. Az ünnepségen Timár Ágnes, a Líceum igazgatója és Vizi Imre, az Alapítvány elnöke köszöntötte a megjelenteket. Az eseményen a testvériskolák képviselői között ott volt Porogi András iskolánk igazgatója is.



A Báthory és a Toldy kapcsolatának kialakulásáról így számolt be 1992/93-as évkönyvünk: „Az I. kerületi önkormányzat kezdeményezésére és támogatásával 1992 március elején egy húszfős csoport, köztük gimnáziumunk négy tanára indult Erdélybe, Kolozsvárra. Azért mentek, hogy vendéglátóikkal, a kolozsvári Báthory István Líceummal diákcseré-utakat szervezzenek.

A líceum tanárai nagy szeretettel fogadtak bennünket, és a másfél napos beszélgetés, városnézés közben mindenki talált a saját osztályához korban, érdeklődésben közel álló kolozsvári csoportot. (...) Március végén Maár Zsuzsa tanárnő osztálya fogadta Séra Miklós osztályát, amely három napot töltött Budapesten. A látogatást az érettségi szünet alatt viszonzották. Porogi András osztálya a tavaszi szünet alatt utazott néhány napra Kolozsvárra Nás Andor osztályához, amelynek tagjait májusban látták vendégül. A Lauf Lászlóné és Kulcsár Jánosné által vezetett osztály, valamint Dági Éva tanárnő osztálya a múlt tanév végén fogadott egy-egy báthorys csoportot.”

Az első évek diákcseréit a kapcsolat új formái egészítették ki és váltották fel: sportverseny, vetélkedő, közös torockói táborok, kolozsvári osztálykirándulások. A kapcsolat motorja mindmáig a Líceum egykori igazgatója, a Teodidaktos Alapítvány elnöke Vizi Imre, akit a testvériskolák küldöttei köszöntöttek fel nyolcvanadik születésnapja alkalmából.

Vizi Imre kivételes és kiváló ember: diákjai által közkedvelt matematikatanár, tanácsok és szakmai cikkek szerzője, aki emellett a legmagasabb szinten kosárlabdázott: nemcsak a Kolozsvári Építők és a kolozsvári egyetem első osztályú csapatában, de a román válogatottban is. A tanítás és az élsport mellett iskolavezetői tevékenységével is szolgálta a magyar nevelés-oktatás ügyét: 1975–80 között a 3. sz. Elméleti Líceum igazgatója, majd 1990-től a Báthory István Elméleti Líceum igazgatóhelyettese volt. Az utóbbi negyedszázadban a Teodidaktos Alapítvány el-

nőkeként a semmiből teremtett kollégiumokat, hogy a tehetséges vidéki magyar gyermekeknek lehetőségük legyen valamelyik kolozsvári középiskolában anyanyelvükön továbbtanulni, Torockón diáktábort alakított ki, ösztöndíjakat szerez és biztosít a szegényebb gyerekeknek. Ma, nyolcvan éves korában is fáradhatatlanul munkálkodik a bentlakások működésének biztosításán, a források előteremtésén. 2005-ben tevékenységéért méltán kapta meg a Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztjét.

A toldysok nevében ezúton is kívánunk minden jót, sok erőt és egészséget Vizi Imrének!



ESEMÉNYNAPTÁR

NOVEMBER

NOV. 2-4.

ŐSZI SZÜNET

(A SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP OKT. 28. PÉNTEK, A SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP NOV. 7. HÉTFŐ)

NOV. 8.

KIHELYEZETT MÉDIA ÉS HÍRKÖZLÉS TANÓRÁK

A BŰVÖSVÖLGYBEN A 2.B OSZTÁLY ÉS A 3.B OSZTÁLY 9 TANULÓJA SZÁMÁRA

NOV. 9.

MIKROÉRTEKEZLETEK (7. ÉVFOLYAM),
ŐSZI FOGADÓÓRÁK

NOV. 10.

ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA

NOV. 11-12.

NYÍLT NAPOK

NOV. 15.

KERÜLETI MUNKAKÖZÖSSÉGI BEMUTATÓÓRA – TESTNEVELÉS

NOV. 16.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

NOV. 16.

DIÁKPARLAMENT

NOV. 23.

KOSZORÚZÁS PATAKI GYULA EMLÉKTÁBLÁJÁNÁL

NOV. 26.

SZALAGAVATÓ BÁL

NOV. 30.

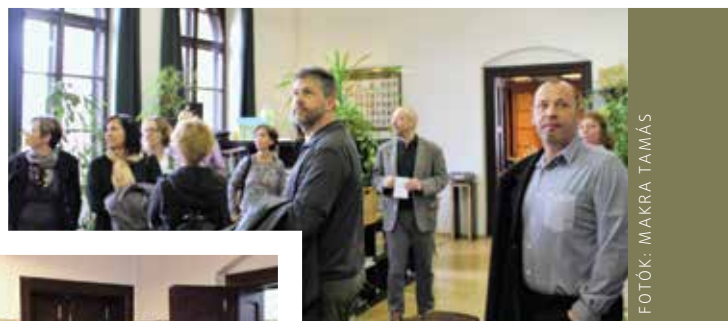
MIKROÉRTEKEZLETEK (8. ÉVFOLYAM)

NYÍLT NAP ISKOLÁNKBAN

A tavalyi óriási érdeklődés után idén is megtartottuk a toldys nyílt napokat az iskolánk iránt érdeklődő szülőknek és gyermekeknek. Pénteken és szombaton összesen 38 órát tekinthettek meg vendégeink. A látogatásra kijelölt órák palettáján minden tantárgy képviselve volt. Vendégeink tájékozódásában a szintenként elhelyezett információs pontoknál közreműködő diákjaink nyújtottak segítséget. Iskolánk tanárai és diákjai aktív szerepet vállaltak iskolánk bemutatásában. Az óralátogatáson kívül vendégeink iskolai idegenvezetésen vehettek részt, ahol bejárták iskolánk fontosabb helyiségeit.



INFORMÁCIÓS PULT



FOTÓK: MAKRA TAMÁS



AZ ISKOLA BEMUTATÁSA GYEREKEKNEK ÉS FELNŐTTEKNEK

OSZTÁLYSZÍNJÁTSZÓ FESZTIVÁL

BÉKÉSI EMESE: A VÁRÓTEREM | ELŐADJA: 5.A

Közreműködtek:

Bölcsvölgyi Blanka
Kerestély Márk
Kálmán László
Barthó Bence
Holpert Attila
Bircher Márton
Posta Donát
Wittinger Ágnes
Józsa Tamás
Balogh Ábris
Tompá Júlia
Bálega Szonja
Jákó István
Zsarnóci Aliz
Molnár Szabolcs
Jelinek Mátyás
Kiss Eszter
Szászvári Csongor

Seres Botond
Palágyi Emese
Füzi Tímea
Jassó Nóra
Gorka Emília
Bebők Pál
Békési Emese
Tuboly Zsófia
Csontos Katalin
Bencsik Balázs
Rabi Panna



FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA

PAPRIKAKOSZORÚ (SZERKESZTETT JÁTÉK) | ELŐADJA: 5.B

Szereplők:
Salamon Dóri
Bezerédi Ádám
Poros Marci
Nyíró Fanni
Geszt Vera
Kozma Zsófi
Pintér Petra
Kiss Eszter
Süle Ákos
Józsa Jakab
Székely Anikó
Vojnits Peti

Rendező: Zrinyifalvi Eszter
Technikus: Samu Letti
Súgó: Hadházy Adél, Munnoch Kriszti

Köszönet Tapodi Attila tanár úrnak
a dalok betanításáért.



FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA



P.G. WODEHOUSE: FORDULJON PSMITHHEZ! | ELŐADJA: 3.A

Ronald Psmith: Korányi-Nagy Péter
Eve Holliday: Szkurka Dorka
Lord Emsworth: Béndek Ábris
Freddie Threepwood: Horváth Leó
Lady Constance: Mészáros Szofi
Joseph Keeble: Héder Máté
Betty: Kiss Mirjam
Rupert Baxter: Linczenbold Kevin
Miss Peavey/Liz Smooth: Kis Dalma
Ed Cootes: Nemesánszky Ádám
Lady Elisabeth: Lökkös Emma
Mr. McTodd: Kovács Péter
Susan: Berta Zsófi
Mary: Várkonyi Fanni
Rosy: Makra Luca
Jenny: Jakab Emese
Phyllis: Kiscsordás Lili

Peter Jackson: Püspök Kristóf
Cynthia: Szalóki Lilla
Pincérnő: Börzsei Dorka
továbbiak: Mészáros Manna,
Jakab Emese, Urbán Dénes

Súgó: Szoboszlai Nóra
Kellékek: Környei Luca
Technikusok: Súlyom Gergő,
Kosdi Kovács András
Függöny: Farkas Zsombor, Kurdi Marcell
Rendező: Molnos Emma, Dévényi Vanda



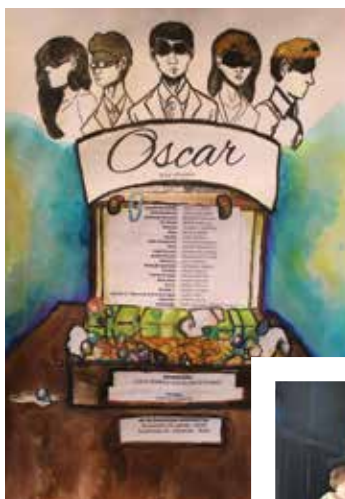
FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA

MAGNIER-BARRIE-MULHOLLAND: OSCAR | ELŐADJA: 4.A

Angelo Provolone: Pavicic Péter
 Lisa Provolone: Antal Melinda
 Anthony Rossano: Borossa Balázs
 Dr. Poole: Berta Marcell
 Theresa: Nyirády Loretta
 Aldo: Szabó Áron
 Connie: Lányi Zsófia
 Sofia Provolone: Ungvári Borbála
 Nóra: Szabó Bernadett
 Luigi Finucci: Domokos Csenge

Guido Finucci: Márialigeti Flóra
 Roxanne: Gilly Zsófia
 Keough nyomozó: Barabás Dániel
 Toomey: Pálos Gergő
 Clemente atya: Gévai Marcell
 Rose néni: Pintér Zsófia
 Oscar: Márki Gergő
 Bankár 1.: Szabó Domos
 Bankár 2., Tábornok, Provolone apja:
 Lajer Máté
 Riporter: Körömi Kata
 Statiszták: Papp András, Lőrincz Gergő

Rendezők: Cook Rebeka, Nagy Donát
 Technika: Szaniszló Márton



ARTHUR MILLER: A SALEMI BOSZORKÁNYOK | ELŐADJA: 4.B

John Proctor: Fülöp Marci
 Elizabeth Proctor: Mezei Viki
 Parris tiszteletes: Sági B. Tádé
 Abigail Williams: Kenderesi Manna
 Mary Warren: Faragó Emma
 Hale tiszteletes: Kovács Boti
 Danforth bíró: Garamvölgyi Dani
 Giles Corey: Farkas Pegi
 Hawthorne: Móri Blanka
 Rebecca Nurse: Róna Aliz
 Suzy Walcott: Sándor Bia
 Mercy Lewis: Pónya Ági
 Szabó Gizella: Szabó Bernadett

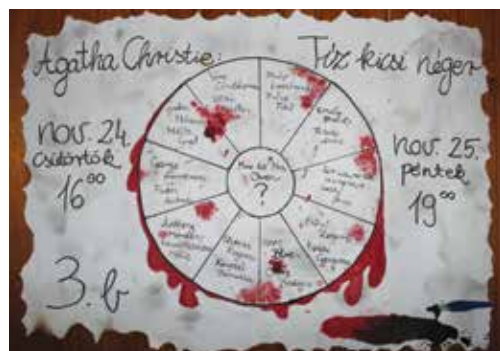
Betty Parris: Geröly Nóri
 Tituba: Gábor Virág
 Francis Nurse: Buru Domonkos
 Thomas Putnam: Dósa Balázs
 Ann Putnam: Nagy Betti
 Herrick porkoláb: Szabó Márk
 Cheever: Ribárszki Léna

Súgó, kellékes: Sásdi Nóri
 Fodrász: Nagy Moncsi
 Technikusok: Rózsavölgyi Dóri,
 Benedek Zsófi
 Rendezte: Horváth Eszti, Kiss Réka



AGATHA CHRISTIE: TÍZ KICSI NÉGER | ELŐADJA: 3.B

Philip Lombard: Bucys Tóni
Emily Brent: Feledy Anna
Sir Lawrence Wargrave: Guthy Döme
Ethel Rogers: Korbai Gyöngyvirág
Henry Blore: Ötvös Bendegúz
Thomas Rogers: Kárpáti Barnabás
Anthony Marston: Kocsa-Pillmann Móric
George Armstrong: Partos András
Gordon Mckenzie: Miklós Gergő
Vera Claythorne: Pöcze Márta
Mr. és Mrs. Owen: ?



PATAKI-EMLÉKÉV

MEGEMLÉKEZÉS PATAKI GYULA IGAZGATÓRÓL



Negyedszázada hunyt el iskolánk legendás igazgatója, Pataki Gyula. Egykori kollégái november 23-án gyűltek össze, hogy felidézzék emlékét.

1. Megemlékezés Pataki Gyula igazgató úr halálának 25. évfordulója alkalmából

Weöres Sándor: A Toldy gimnázium évkönyvébe (1978)

Még annyi mindent elsorolni kéne,
mit átéltem, tanultam, megfigyeltem,
s a sokszoros találkozásokat
s az egyetlen egyszer történeteket.

Minden virágszál említésre vár,
minden marék por említésre méltó,
s az elmondásba egyszerre csak egy fér
és még az egynek is csak törmeléke.

Az ember emlékekben milliárdos
s emlékek elmondásában szegény,
a könyvből majdnem minden kimarad
s helyébe lép a foszlány és az álom.

2. „Pataki Gyula harminc évig állt a budapesti Toldy Ferenc Gimnázium élén. Pányokon született, nagyon szegény, sokgyermekes parasztcsaládban. Főiskolán folytatta tanulmányait, magyar-testnevelés szakos tanári oklevelet nyert. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem bölcsészkarán történelemtanári diplomát szerzett. 1961. október elsejétől igazgatója a várhegyi iskolának. A halála előtti napon még láthattuk, dolgozott.

Az ifjúságot, a gyerekeket szerette – föltétel nélkül. Szeretetet adott; ő maga szeretetre vágyott. A kedvesség, a mértéktartás voltak a „fegyverei”. Minden túlzás, kitárulkozás, önérvényesítés és harsányság idegen volt tőle. Nehezen hitt el rosszat bárkiről, a megszólásokat félrehajtott fejjé kételkedéssel hallgatta. Szót értett mindenkivel, barátságot kínáló és kereső kéznyújtással. Embersége, közvetlensége évtizedeken át meghatározója volt a Toldy Gimnázium légkörének. Szív volt, a mi szívünkhöz közel álló.

Hatvankét évet élt. Nyugdíjba készült, és ebbe más is belehalt már.”

(Búcsú Pataki Gyula igazgató úrtól – megjelent a Köznevelés 1991. december 6-i számában)

3. „Mondjad, gyerekek!” A szemedbe néz, huncutul hunyorog és várja, hogy „mondjad”. És te mondd. Soha nem érzed, hogy butaságot beszélnél, hogy terheled vele. Soha nem érezteti veled, hogy más dolga van, hogy nincs ideje. Soha nem mondja, hogy nem. Soha nem mond nemet. Pontosabban: soha nem mond vagy tesz olyat, ami visszavonhatatlan lenne, amitől elmegy a kedved a tanulástól, iskolától, élettől. Soha nem igazgató úr, hatalom birtokosa, megfellebezhetetlen főhatóság.

„Mondjad, gyerekeim!” – mondja, és nem sértődsz meg, hogy serkenő bajsod, világot rengető terveid, minden másénál helytállóbbnak tartott véleményed, örökérvényű tapasztalataid ellenére gyerekének nevez. Mondod. Ő hunyorog egy kicsit, mosolyog és figyel. Figyel harminc esztendőn át. Gyerekei botrányokat csinálnak, felforgatják a Várhegy oldalát, kényes kérdéseket feszegetnek, új hagyományokat teremtenek, aztán leérettségiznek, továbbtanulnak, családot alapítanak, s olykor felmerül előttük két csillogva hunyorgó szem: „Mondjad, gyerekeim!”
(részlet Papp György, a gimnázium 1976-ban érettségizett diákjának a temetésen elhangzott beszédéből)

4. Ki voltál nekünk?

- magadat osztó önzetlenség
- a mindenkori reánk figyelés
- az észrevétlen jelenlét
- vitáinkban a bölcsesség
- gondjainkban a valódi segítség
- nyugtalanságainkban a csillapító nyugalom
- meggondolatlanságainkban a megfontoltság
- könyörtelenségeinkben a könyörületesség
- engedetlenségeinkben a szerető dorgálás
- a mindig mindent megbocsátás.

Amíg a Toldy áll, Te élsz.

(részlet Takács Zoltán temetésén elhangzott beszédéből)

5. Dirí Bácsi egyénisége meghatározta iskolánk hangulatát. Nehéz elhinni, hogy többet nem áll be közénk focizni, hogy reggelenként nem visz többet diákokat az iskolába saját kosiján, s hogy a szünetben nem karol bele senkibe. Szeretete, derűje és nyugalma hatott mindenkire, diákra, tanárra, bárkire, aki fölkereste.

(Parti János 4.a osztályos tanuló temetésén elhangzott beszédének részlete)

6a. Dirí bácsi alakja talán azért lett legendás, mert nem volt benne semmi mesterkélttség. Olyan természetesen tartozott ehhez az iskolához, mint a bejárat, a kapu az oroszlanfejes kilinccsel, vagy mint a harang az első emeleti fordulóban. Jelenléte biztonságot adott a gyerekeknek és a tanároknak egyaránt. Egyik nagy titka az volt, hogy mindig „jelen tudott lenni”, vagyis, ami a mai világban nagy szó: azonos volt önmagával. (...)

Dirí bácsi másik nagy titka az volt, hogy felnőttként mindig egy kicsit gyerek, tanárként mindig egy kicsit diák is tudott maradni.

(Kállay G. Kata írásának részletei az 1996/97-es évkönyvből)

6b. Pataki Gyula három évtizedig tartó igazgatásához fűződik a békekorszak megteremtése a Toldyban. Kollégák és diákok, mindenki csak „Dirí bácsinak” szólította, (...) kopogtatás nélkül lehetett bemenni hozzá az irodába, (...) nem törődött a tekintéllyel. Alapvetően együttműködő és nem versengő alkat volt. Halálakor az egyik volt diák így jellemezte az ő igazgatása idején a gimnáziumot: „egy darab szabadság, egy darab méltóság, egy darab szeretet.” Élete végéig megmaradt kommunistának, sőt munkásör is volt –Freisinger Ernő szerint önfeláldozásból, hogy ne kelljen erre mást kényszerítenie. Írásaiban – a sok ideológiai közhely mögött – mindig megjelentek az egyes gyerekek, egyes esetek, a létező közösségek szempontjai. Megnyilvánulásaiban fő helyen a diák, illetve a tanár-diák kapcsolat állt.

Pataki Gyula emlékére az iskola tanárai díjat alapítottak 1993-ban, 2004-ben pedig emléktáblát helyeztek el az I. emeleti folyosón.

(részletek Buzinkay Géza Iskola a lovagvárban című művéből)

7. Pataki Gyula szavai az 1961-62-es évkönyvből:

Ha megkérdezzük tanulóinkat arról, szeretik-e iskolájukat, szívesen járnak-e a Toldyba, száz közül kilencven bizonyára így válaszolna: „Nagyon szeretem, nem cserélném fel más iskolával.” Ha arról érdeklődnénk, miért szeretik iskolájukat, – mint ahogy sok gyereknek én is feltettem e kérdést – így felelnének, illetve feleltek: „Mert az iskola légköre jó. Mit is értek ez alatt? Azt, hogy a tanár uraktól nem kell félnünk. Szinte barátian beszélnek velünk. Problémáinkat igyekeznek megoldani.” Szóval nincs meg az a három lépés távolság – ezt már én fogalmazom meg így. Azt hiszem, tanulóink ilyen értékelésének örülhetünk. Tehát diákjaink szeretik iskolájukat.

8. Pataki Gyula írásának részletei az 1964-65-ös évkönyvből:

Az évkönyv rendeltetése, hogy rögzítse az adott iskolai évben történeteket. Talán azért is sürgetik diákjaink megjelentetését, mert sejtik, – amit mi idősebbek már tudunk –, hogy néhány év múltán (hát még évtizedek múltán) mennyire az emlékezés forrásává lesz az Évkönyv. A nevek mögött megjelennek az arcok, az arcokhoz kötődnek a diákkor megannyi emlékezetes eseményei. Egy kicsit krónika is az Évkönyv. Megörökíti az iskolai évet, a diákélet sok-sok kedves eseményét. Nekem is ez a célom e néhány soros írással, hogy beszámoljak arról, milyen nevelési célkitűzések szerint dolgoztunk ebben az évben.

Nevelési felfogásunk sok tekintetben azonos. Kiemelem mindenekelőtt a tanulókkal való bánásmód stílusát.(...) A tiszteleten alapuló, természetes emberi kapcsolat az, mely diákot tanárhoz fűz. A drílt számúztük gyakorlatunkból, diákjaink nem is ismerik, s mi nevelők sem hiányoljuk. Meggyőződésünk, hogy a fentebb jelzett tulajdonságokkal rendelkező fiataliságot nem lehet parancsolgatással fegyelemre nevelni. Önként vállalt fegyelemnek kell befolyásolnia tanulóinkat tetteikben, viselkedésükben. (...)

9. Pataki Gyula gondolatai az 1966-67-es évkönyvből:

A nevelésről nem csupán szakemberek beszélnek. Mondhatnám a társadalom minden felnőtt tagja, hiszen a neveléshez így vagy úgy valamilyen formában mindenkinek van köze. E beszélgetések befejező mondata rendszerint egy halk sóhaj után ez; bizony nem könnyű nevelni. Mégis a legtöbb – hivatását szerető – nevelő az előbbi mondatot így fejezi be: de szép. Szép akkor is, ha az elképzelt eredményt esetenként zökkenőkkel, csalódásokkal, kudarcokkal megterhelt úton is ériük el. Természetesen minden tantestületi közösség keresi az ifjúság nevelésében legeredményesebbnek tűnő pedagógiai módszert. (...) „Az olyan tanításban élet nincs, mely nélkülözi a tanulókkal való belső kapcsolatot.” Ez a felismerés befolyásolja tantestületünk tagjainak munkáját. (...) Törekvésünk a bizalmon alapuló nevelői atmoszféra megteremtése. Ennek jelentőségét bizonyítanom nem kell. (...) Hinni kell az emberben, abban, hogy a hibát jóvá lehet tenni a szükséges segítség megadásával.

10. Pataki Gyula szavai az 1978-79-es évkönyvből:

Iskolánkat, a 125 éves Toldy Ferenc Gimnáziumot, pontosabban ennek az emlékezet recehártyájára rögzített képét úgyszólván mindenki ismeri. „Iskola a Vár aljában...” – így él sok felnőtt és fiatal, fővárosi és vidéki emléktárában ez a gimnázium, ami sok évtizede hozzátartozik nem csupán Buda, hanem Budapest építészeti képéhez.

Számunkra ez a neogótikus épület sokkal többet jelent, mint műemléket. Mai diákok és a valamikori toldysták a megmondható, mit jelképez ennek az intézménynek a szelleme, amelyben oly sok küzdelem folyt (...) a humanista értelmezésű pedagógiai eszmény kialakítása érdekében. (...)

Toldy Ferenc kortársai feljegyezték bölcs mondását, amit már egyetemi tanár korában fogalmazott meg: „Amikor gyermeket nevelünk, öregkorára gondoljunk.”

11. Pataki Gyula gondolatai az 1989-90-es évkönyvből, Előszó ürügyén:

A borítólapon kifejezőbb lenne ez a cím: Évek Könyve. Szegénységünk okán ugyanis átlagosan öt évenként tudunk - immár hatodszor - az utókornak jelzést adni szeretett iskolánkról. Éveket sűrítünk tehát egy-egy Évkönyvbe. E sűrítés szükség szerint szelektálásra kényszerít. Keveset beszélhet például a tantestület munkájáról. Talán az elért eredmények, az egyetemi felvételek ötven-hatvan százalékos mutatószámai minősítik legkifejezőbben kollégáim lelkiismeretes munkáját.

A jelenlegi toldysokra is jellemző az életigenlés, szorgalom, a társakhoz és iskolájukhoz való ragaszkodás. Az iskolánkhöz kötődés jellemzi tanártársaimat is. Aki itt kezdi tanári pályáját - ha valamelyik egyetem vagy főiskola tanszéke el nem hívja - itt fejezi be. Bizonyára a gyönyörű neogót épület megtartó ereje miatt is.

Boltíves folyosóit „az élet zengi be”, s ha nincs tanítás, beszélés a csönd. Őrzi, visszhangozza azok lépteit, akik manapság itt tanulnak, tanítanak és dolgoznak, azokat a diákokét, akiket elbocsájtott, s akik vissza-visszajárnak, őrzi azokat - diákokét és tanárét - , akik már soha nem érintik a bejárat kapu oroszlánfejes kilincsét többé. Az olvasó, aki kezébe vette régebbi évkönyveinket, megismerhette, hány tanítvány híre-neve öregbítette már iskolánkat, kik tettek szert országos-, sőt világhírnévre. Nem kevésbé kedves azonban számunkra az a volt toldys, akiből nem lett nagy tudós, művész, vagy jeles államférfi.

Csak éppen tisztos állampolgár.

Évkönyvünk legyen emlékeztető mindazoknak, akik a Toldyhoz tartoznak.

12. Weöres Sándor: Öröklét

A Föld, hol az élet terem,
a mindent elnyelő sírverem
a síkság, hegy, tenger, folyó
öröknek látszik és muló.

Világűr és mennyboltozat
sok forgó égi kapcsolat
a milliárdnyi tűzgolyó
öröknek látszik és muló.

Mit eltemet a feledés,
egy gyík-kúszás, egy szárnyverés,
egy rezdület mely elpörög
Múlónak látszik és örök

Mert ami egyszer végbement
azon nem másít semmi rend,
se lsten, se az ördögök:
mulónak látszik és örök.

(összeállította: Eck Júlia)



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

SZALAGAVATÓ BÁL

TÁNCREND

Palotás

Előadja: 6.a és 6.b

Betanította: Székely Attila

Busy Earnin'

Előadja: 6.a

Tánctanár: Kerényi Anna

Uprising

Előadja: 6.a

Tánctanár: Kerényi Anna

Grease

Előadja: 6.b

Tánctanár: Homolya Patrícia

Szenes-Nádas:

Engem nem lehet elfelejteni

Előadják a toldys tanárok

Electroswing

Előadja 6.a

Tánctanár: Kerényi Anna

Bécsi keringő

Előadja 6.b

Tánctanár: Holló András

Bécsi keringő

Előadja 6.a

Tánctanár: Erdőfi Dániel



6.A



6.B

ESEMÉNYNAPTÁR

DECEMBER

- DEC. 6. MIKULÁS ÜNNEPSÉG
- DEC. 7. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
- DEC. 9. JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ A HATOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMOK ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁJÁRA
- DEC. 14. MIKROÉRTEKEZLETEK (6.A, 6.B)
- DEC. 14. KARÁCSONYI KONCERT
- DEC. 15. ARANY DÁNIEL MATEMATIKAVERSENY
- DEC. 21-JAN. 2. TÉLI SZÜNET
(A SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP DEC. 20. KEDD,
A SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP 2017. JAN. 3. KEDD)
- DEC. 19. OSZTÁLYKARÁCSONYOK
- DEC. 20. TANÁRI KARÁCSONY



VARGA LÁSZLÓ FESTMÉNYE

KARÁCSONYI KONCERT

Kodály: Karácsonyi pásztortánc
G. Fauré: Sicilienne
Schubert: Atzen-brücker Deutscher
John Williams: Schindler's List Theme
Händel: d-moll szvit – Overture

Emil Kronke: Deux Papillons

Mendelssohn: Dalok szöveg nélkül – II.
G.C. Rubino: Adagio
Chopin: Esz-dúr keringő

előadja a lányok
Torma Noémi (2.a) – fuvola
Miklós Gergő (3.b) – zongora
Ivanyos János (3.b) – cselló
Kocsa-Pillmann Móric (3.b)
– zongora
Pónya Ágnes (4.b),
Darányi F. Hanna – fuvola
Rabi Panni (5.a) – hegedű
Tompai Júlia (5.a) – cselló
Buru Domonkos (4.b) – zongora

SZÜNET

Chopin: e-moll prelúdium
Duke Ellington: I'm beginning to see the light
Shostakovich: Jazz Suite – Waltz No. 2
Betlehem kis falucskában (magyar népdal),
Kicsi gyermek (dél-amerikai népdal)
Szelényi Bence: Kérdés
Kaneko Chiharu – Yukion'na
Mikisz Theodorakis: Zorba
Joplin: The Easy Winners

Bruno Mars: When I Was Your Man
Beethoven: c-moll „Pathétique” szonáta – I. tétel
William Dawson: Soon ah will be done

Cook Rebeka (4.a) – zongora
Sztankó Júlia (5.b) – ének
Futó Marcell (5.b) – zongora

előadja a férfiak
Szelényi Bence (6.a) – zongora
Sági Brúnó Tádé (4.b) – zongora
Jordán Marcell (6.b) – gitár
Bácskai-Nagy Barnabás (6.a)
– szaxofon
Földvári Sába (6.a) – ének
Szabó Bernadett (4.a) – zongora
előadja a kórus

A kórust betanította és a zongorakíséreteket játszotta: Tapodi Attila tanár úr.

ESEMÉNYNAPTÁR

JANUÁR



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

- JAN. 3. ELSŐ TANÍTÁSI NAP
- JAN. 4. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
- JAN. 11. SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG ÜLÉSE
- JAN. 13. HALÁSZLÉVACSORA
- JAN. 17–18. FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓKONFERENCIÁK
(9. ÉVFOLYAM MIKROÉRTEKEZLET ÉS
OSZTÁLYOZÓKONFERENCIA)
- JAN. 20. AZ ELSŐ FÉLÉV UTOLSÓ TANÍTÁSI NAPJA,
A TANULÓK ÉRTESÍTÉSE AZ ELSŐ FÉLÉVI EREDMÉNYEKRŐL
- JAN. 21. ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGA A GIMNÁZIUMBAN
- JAN. 21–27. SÍTÁBOR
- JAN. 25. TÉMANAP – INTERNETES ZAKLATÁS, ISKOLAI ERŐSZAK
- JAN. 26. PÓTLÓ ÍRÁSBELI FELVÉTELI A GIMNÁZIUMBAN,
KIJAVÍTOTT DOLGOZATOK MEGTEKINTÉSE

A 2017-ES TOLDYS SÍTÁBOR „ELSŐ BÁLOZÓK” SZEMÉVEL

Reggel 9 órakor gyülekeztünk a Toldyhoz közel lévő Csalogány utcában. Bepakolás után, fél tízkor a két busz elindult Villach irányába. A szokásos „technikai szünetek” mellett idén beiktattunk egy különleges megállót is Fonyódon, hogy csúszkálhassunk a befagyott Balaton jegén, majd folytattuk végtelennek tűnő utunkat. A hosszas utazás fél 7 magasságában ért véget, mikor megérkeztünk a szállásra. Ezután következett a szobák elosztása, majd a vacsora és információk tömkelege a másnapi síeléssel kapcsolatban. 11-kor mindenki visszavonult a szobájába, és készülődött a lefekvéshez (meg lélekben a másnapi síeléshez).



Vasárnap este került megrendezésre a nyitó ZTM (Zenés Táncos Mulatság), amely, mint mindig, most is nagy sikert aratott. A hétfő visszafoqottabb hanqlatban telt,

Befejezésként csak annyit, hogy: SÍÍÍÍÍÍÍ, HÓÓÓÓÓÓ, SÍÍÍÍÍÍÍ, HÓÓÓÓÓÓ!

Benyó Berta, Moqyorósi Virág, Nemes Lili 2.a



ESEMÉNYNAPTÁR

FEBRUÁR

FEBR. 1.

FEBR. 1.

FEBR. 8.

FEBR. 10.

FEBR. 15.

FEBR. 15.

FÉLÉVI ZÁRÓÉRTEKEZLET

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

MIKROÉRTEKEZLETEK (10. ÉVFOLYAM)

PEDAGÓGUSMINÓSÍTÉSI ELJÁRÁS

JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ

A 2017. MÁJUS-JÚNIUSI ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRA

IDEGENNYELVI KÜSZÖBSZINT-VIZSGA

HAGYOMÁNYŐRZŐ JÓTÉKONYSÁGI BÁL

Hetedik alkalommal rendeztük meg jótekonysági bálunkat, melynek bevételéből az iskolai diákbizottság kezdeményezésére az iskolai büfé felújítását tűztük ki. Porogi András igazgató és Csintalan Mónika SzMK-vezető üdvözlő beszéde nyitotta meg a bált, majd a diákbizottság társelnöke, Tuboly Zsófia beszélt az adománygyűjtés céljáról. Az est műsorvezetője Gundel Takács Gábor volt, aki mindenki nagy örömeire idén is elfogadta felkérésünket.

A bál első részét zenei műsorszámok tették ki, amelyben volt és jelenlegi toldysok adtak elő. Brahms: A tengerek c. duettjét Keszei Bori és Wierdl Eszter, operaénekesek adták elő, zongorán kísért Szaniszló Imre, gimnáziumunk egykori énektanára. Ezt követően hangzott el Brahms Szerelmi dalkeringőiből négy dal: Mondd te drága..., A vén Duna partján..., Óh, mily lágy..., Nem lehet az emberekkel boldogulni Keszei Bori, Wierdl Eszter, Tapodi Attila énektanár, valamint Marosi András szintén ex-toldys előadásában. Zongorán kísért Gilly Réka egykori toldys diák és Szaniszló Imre tanár úr. Jelenlegi diákjainkat a színpadon Buru Domonkos 4.b osztályos tanuló képviselte, aki Chopin Esz-dúr keringőjét adta elő.

A következő műsorszámként egy váratlan interjú következett, amit Porogi András igazgató készített Gundel Takács Gáborral, akinek mindhárom gyermeke iskolánkba járt, és akinek szórakoztató és színvonalas műsorvezetését talán utoljára élvezhettük. Válaszaiban kifejtette mennyit jelentettek gyermekeinek az iskolánkban eltöltött évek, a toldys szellem, az iskola családi jellege, valamint tanáraink kiemelkedő tudása. Iskolánk, hálája jeléül toldys ajándékokkal köszönte meg műsorvezetőnk ötévi hűségét.

A bál utolsó sztárvendége Haumann Péter, a nemzet színésze, iskolánk egykori diákja volt. *Karinthy Frigyes: Az emberke tragédiájának* szavalta el, mely akkora sikert hozott, hogy ráadásként Petőfi egy, a színjátszásról szóló levelét hallgathatta meg bálunk közönsége, mely szintén óriási sikert aratott. A bál ideje alatt a zongorakíséretet volt diákunk, dr. Garaguly István szolgáltatta. A bálozók az est folyamán a következő hagyományos programokból választhattak: Toldy-kvíz, Toldy cukrászda (toldys szülők által sült sütemények), íjászat (a toldys Posta-család vezetésével), borkóstoló (Wéber-pincészet), büfé és tombola. A bál belépőkből, támogatójegyekből, tombolából, sütemény-, bor- és íjász-bevételekből a költségek levonása után 583 000 Ft jött össze. Ennyit fordíthatunk a célként



FOTÓK: CSINTALAN ISTVÁN



WIERDL ESZTER ÉS KESZEI BORI DUÓJA



BURU DOMONKOS



HAUMANN PÉTER ELŐAD

megjelölt iskolai büfé felújítására. Az adománygyűjtés mellett a bál résztvevői egy jó hangulatú, közösségépítő este élményével is gazdagabbak lettek.

Ezúton is szeretnénk megköszönni minden résztvevőnek, támogatónak és szervezőnek, hogy hozzájárultak idei bálunk megtartásához; külön Csintalan Móninak, az SzMK elnökének, valamint a munkaközösség szüleinek a szervezőmunkát és segítségét! Köszönjük Gundel Takács Gábornak, hogy az utóbbi években – így idén is – áldozatkészen és önzetlenül vállalta a műsorvezetést, és ezzel jelentékenyen hozzájárult rendezvényeink sikeréhez! Köszönjük kedves vendégeinknek, hogy adományaikkal és részvételükkel támogatták iskolánkat; a műsor résztvevőinek, hogy jelenlétükkel és szereplésükkel emelték rendezvényünk fényét és rangját! Végül köszönjük a toldys tanárok, diákok közreműködését!

FELAVATTUK AZ ANTALL JÓZSEF-TERMET

Új kezdeményezésként az iskola tantermeit az iskola történetéhez tanárként vagy diákként kapcsolódó kiemelkedő személyiségekről nevezzük el. Elsőként a történelem szaktanterem kapta meg iskolánk egykori tanára, az 1990–1993 közötti miniszterelnök, Antall József nevét.

Az ünnepségen megjelent Antall Józsefné, a miniszterelnök özvegye, Hajnissné Anda Éva tankerületi igazgató, több – egykori és jelenlegi – toldys tanár, Marschal Máté, az iskolaszék vezetője, továbbá az iskola hajdani és jelenlegi diákjai közül néhányan.

Az avatóünnepséget Porogi András intézményvezető rövid beszéde nyitotta meg, majd Jeszenszky Géza (Antall József egykori tanítványa, majd kormányának külügy-minisztere) Antallról szóló gondolatait olvasta fel Perger Zoltán (Jeszenszky Géza korábban lefoglalt programja miatt nem tudott személyesen megjelenni). Ezt követően Németh György tanár úr idézett fel történeteket Antall József toldys pályafutásából. Lux Ádám színművész (ugyancsak az iskola korábbi diákja) Nagy Gáspár Ki-hulló apokrif lapok Antall József naplójából című versét tolmácsolta a közönségnek. Végül Nyíró Fanni (5.b) és Bebők Pál (5.a) olvastak fel több, Antall Józsefet méltató idézetet. A műsor után a hajdani miniszterelnök özvegye is szólt pár megható szót. Az ünnepség hivatalos részének zárulta után a résztvevők megtekintették a terem sarkában elhelyezett tablókat, melyek a terem használóinak fogják bemutatni a jövőben a névadó tanári és politikusi tevékenységét.

Perger Zoltán



ANTALL JÓZSEFNÉ A TEREM AVATÁSÁN



FOTÓK: MAKRA TAMÁS

ANTALL JÓZSEFRŐL

Antall Józsefet az '56-os forradalomban játszott szerepe miatt 1957-ben helyezték át a Toldy Ferenc Gimnáziumba, ahol magyar nyelv és irodalmat és történelmet tanított. A fiatal tanár bátor politikai megnyilvánulásai-val, igényes előadásai-val, eleganciájával és humorával komoly hatást gyakorolt a tanítványaira. 1957. október 23-án – a forradalom kitörésének évfordulóján – a toldys diákok az óráközi szünetekben a folyosók fala mellett állva, „néma tüntetéssel” fejezték ki az '56-os forradalom eszméivel való azonosulásukat, a hősök és áldozatok iránti tiszteletüket. Bár a tüntetés spontán módon alakult ki, a politikai vezetés Antall osztályát tette felelőssé. 1959-ben a hatalom ellenzéki magatartása miatt eltávolította a Toldy Gimnáziumból és a tanári pályától is eltiltották.



1964-től 1990-ig a Semmelweis Orvostörténeti Könyvtár és Múzeumban tudományos kutató, 1974-től az intézmény főigazgatója.

A rendszerváltozás időszakában csatlakozott a Magyar Demokrata Fórumhoz (MDF). 1989 júniusában bekapcsolódott az Ellenzéki Kerekasztal (EKA) tárgyalásaiba és politikusi képességeivel és konszenzuskereső személyiségével hamarosan az ellenzék vezető személyiségévé vált.

Az 1990 tavaszán lezajlott szabad országgyűlési választásokon a Magyar Demokrata Fórum miniszterelnök-jelöltjeként indult. 1990. május 23-án az Országgyűlés miniszterelnöknek választotta.

Kormányfőként jelentős szerepet vállalt az európai értékeken nyugvó demokratikus jogállam alapjainak lerakásában. Kezdeményezője volt a Varsói Szerződés megszüntetésének. Súlyos betegséggel küzdve mindvégig fáradhatatlanul szolgálta hazáját. 1993. december 12-én, Budapesten halt meg.

Hatvan évvel Antall József Toldyba kerülése után a nevelőtestület döntése alapján róla nevezzük el az iskola történelem szaktantermét, ahol kis állandó kiállítással állítunk emléket Antall Józsefnek.

A projekt a Budavári Önkormányzat és az 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulójára létrehozott Emlékbizottság támogatásával valósult meg. A kiállítást tervezte és kivitelezte: ALEART Kft.



„Törvényes értelemben, a magyar közjog alapján minden magyar állampolgárnak, ennek a tízmilliós országnak a kormányfőjeként – lélekben, érzésben 15 millió magyar miniszterelnöke kívánok lenni.”

elhangzott Antall József
miniszterelnöki beiktatását követően (1990)

ANTALL JÓZSEFRŐL MONDTÁK

Mindig azt mondta, mi szolgálatot teljesítünk, aki ragyogóan akar élni, annak legjobb lesz, ha veszi a kalapját és elmegy.

Mádl Ferenc az Antall-kormány minisztere,
későbbi köztársasági elnök

Antallnak egész kormányzati időszaka alatt szünni nem akaró személyes támadásokat kellett elviselnie, köztük a legalpárubbakat, legnemtelenebbeket is. Őt is, pártját is, kormányát is végig "horthystázták", és "amatőröknek" nevezték. Egykori ellenzéki barátai pedig az állampárt meghatározó képviselőivel fogtak össze ellene, és a bolsevik hagyományokat felelevenítve, "antifasiszta" harcot hirdettek vele és kormányával szemben (...) mozgalmat szervezve, a demokrácia ellenségének igyekeztek beállítani őt, aki egész életében demokrata volt és maradt.

Ungár Péter Károly politikus, egykori toldys diák

Antall József történelemformáló személyiség volt. A magyarok tartoznak neki annyival, hogy minden lehetőséget megtegyenek azért, hogy az ország az általa kijelölt úton haladjon tovább a zsarnokságból a szabadságba.

Margaret Thatcher brit miniszterelnök

Magyarország Antall József halálával nagy formátumú személyiséget, európai kitekintésű politikust, harcos demokratát, nagy magyar hazafit és európai polgárt veszített el.

Helmut Kohl német kancellár

Az utolsó úriember volt a magyar politikában.

Bodor Pál újságíró

A jogállam demokratikus kereteihez való következetes ragaszkodással, a keresztény Magyarország ezeréves hagyományai és értékei szem előtt tartásával, (...) a többi magas emberi érték – köztük a szabadság – biztosításával, amelyek mindig is jellemezték nagy népét, a keresztény hitet élő államférfi szívvel-lélekkel szolgálta országát.

II. János Pál pápa

ESEMÉNYNAPTÁR

MÁRCIUS

MÁRC. 8.

OLÁH GYÖRGY KONFERENCIA
(A 11-12-ES KÉMIA EMELT SZINTŰ CSOPORT)

MÁRC. 8.

A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY KURATÓRIUMÁNAK ÜLÉSE

MÁRC. 8-12.

EUROSCOLA PROGRAM – STRASBOURG

MÁRC. 14.

MÁRCIUS 15-I ÜNNEPSÉG

MÁRC. 16.

KAPCSOLDA PROGRAM

MÁRC. 20-24.

TOLDYS DIÁKNAPOK

MÁRC. 22.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

MÁRC. 29.

MIKROÉRTEKEZLETEK (11. ÉVFOLYAM)

MÁRC. 29.

TAVASZI FOGADÓÓRÁK

MÁRC. 30.

ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA

MEGEMLÉKEZÉS MÁRCIUS 15-RŐL

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc megünneplésére 2017. március 14-én került sor iskolánkban. Az ünnepélyt rendező 5.b osztály szándéka az volt, hogy a megemlékezés váratlanul, a forradalmak spontaneitását idéző módon érje iskolatársaikat. A becsöngetést követő percekben az osztályokban, ahol már éppen elkezdődött a tanítási óra, megjelentek az 5.b-s diákok és „lázaadást szítva” magukkal vitték társaikat a díszterembe. A toldys tanárok ebben a pillanatban nem helyezkedtek a merev, minden változást elutasító bécsi politikusok pozíciójába, nem is menekültek el Metternichként a tanáriba, hanem a változásokat kényszerűen elfogadva, a forradalmi ifjúságra támogatólag tekintve kísérték fel a tanulókat az ünnepség helyszínére.

Az ünnepséget Kiss Eszter 5.b osztályos tanuló rendezte.

Molnár Péter



FOTÓK: MAKRA TAMÁS



TOLDYS DIÁKNAPOK 2017. MÁRCIUS 20-24.

PÉNTEK (MÁRC. 24.)	Tanítás 10.50-ig	Nagy kóla vakteszt 11.30-12.30 14-es terem		Ember sakk 13.00-14.00 Tornacsarnok		Városjáró vetélkedő 14.00-17.00 Magyarterem	Teátrum ea.: Rejtőzködők (játék három felvonásban Rejtő Jenő művei alapján) 18.30-22.00 Díszterem
		Hangszerpróba 11.00-13.00 Éneketem		Czékmány A. Színháztörténeti ea. A Nemzeti Színház édesbús története 13.00-14.30 Dráma terem			
		Rapid rajzverseny 11.00-13.00 Biológia ea.		Dr. Meskó B. ea. az orvoslás jövőjéről 13.00-14.30 Fizika ea.			
		Beatles Mánia 11.00-13.00					
CSÜTÖRTÖK (MÁRC. 23.)	Tanítás 11.45-ig	Zenei kvíz 12.00-13.00 14-es terem		Toldy Akadémia 14.00-17.00 Fizika ea.			Teátrum ea.: Rejtőzködők (játék három felvonásban Rejtő Jenő művei alapján) 18.30-22.00 Díszterem
		Toldys helyszínelők 12.00-14.00 Magyarterem					
		Olasz definíció verseny 14.00-15.00 05-ös terem					
		Perger A. ea. a Paksi Atomerőműről 12.00-13.30 Fizika ea.					
SZERDA (MÁRC. 22.)	Tanítás 12.40-ig	Jermay-terem (Biológia ea.) avatáránnepség 12.50-13.05	Toldys helyszínelők 13.00-15.30 Magyarterem			Tanár-diák mérkőzés 15.30-17.00 Tornacsarnok	Teátrum ea.: Rejtőzködők (játék három felvonásban Rejtő Jenő művei alapján) 18.30-22.00 Díszterem
			Telkes G. ea. a szervátültetésről 13.10-14.00 Fizika ea.		Lauf A. ea., Izland 14.30-15.30 Fizika ea.		
			Diákea. a berlini falról 13.10-13.55 02-es terem		Zenei kvíz 14.00-15.00 14-es terem		
			Fabricius G. ea. a média hatásáról 13.10-14.00 13-as terem		Harry Potter játék 14.00-15.30 Alsó tornaterem		
KEDD (MÁRC. 21.)	Tanítás 13.45-ig	Budapest Nap (játékos vetélkedő a budai Várban) 14.00-16.00					Teátrum főpórba: Rejtőzködők (játék három felvonásban Rejtő Jenő művei alapján) 18.00-22.00 Díszterem
		Budapest Nap (prezentáció és disputa) 14.00-15.30 02-es terem					
		Matematikaverseny 14.30-16.30 12-es terem					
		Osonó Színházi Műhely diák ea. 14.30-15.30 Alsó tornaterem (az ea.-t követően beszélgetés a 04-es teremben)					
HÉTFŐ (MÁRC. 20.)	Tanítás 11.35-ig			Pub Quiz 15.00-16.30 Díszterem			TON AFTERI MÁRC. 27. (HÉTFŐ) Nagy Balázs előadása: Lesz-e még életre a Jégesmedvéknél? 14.40 Fizika ea.
				Kémiai kísérleti du. 15.00-16.00 Kémia ea.			
				Iskolai szavalóverseny döntője 15.00-16.00 Dráma terem			

PUB QUIZ 2.0

A tavalyi óriási érdeklődésre való tekintettel ismét megrendezésre került az angol nyelven megtartott pub quiz. Novák tanár úr ismét érdekfeszítő és sok témakört felölelő kérdéssort állított össze a zsűfólásig megtelt díszterem háromfős csapatai részére.

A vetélkedő idén is sok izgalmat nyújtott mind a nézőknek, mind a résztvevőknek. A fődíjat – a tavalyihoz hasonlóan – most is a végzősök vitték el (Ajtony Anna, Kovács Boglárka, Csintalan Sári).



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

KÉMIAI KÍSÉRLETI DÉLUTÁN



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

IDÉN IS SOK EMBERT VONZOTTAK A KÍSÉRLETEK



BUDAPEST NAP

BUDAI VÁRJÁRÓ A 4.B OSZTÁLY SZERVEZÉSÉBEN

A Toldys Diáknapokon (TDN) a *Budapest Nap* részeként szerveztük meg a Budai Várjárót, amelyre 1–3. osztályos diákok jelentkezhetek.

2017. március 21-én, kedden, kora délután kisebb tömeg várta a 05-ös teremben, hogy a feladatsorokat megkapva megkezdjék a Budai Vár felderítését. A 40 feladat teljesítésére 2 órát kaptak a csapatok: emléktáblákat, falfestményeket, szobrokat és buszmenetrendeket kellett megtalálniuk, de a kreativitásukra is nagy szükség volt. A rajzos feladatok mellett rengeteg ötletes kép és videó is született, a turistákkal való közös éneklés során pedig több csapattag rendkívüli tehetségére is fény derült. Természetesen mindenki kedvenc feladata, a Toldytól a Várba vezető lépcsőfokok megszámlálása sem maradhatott ki.

Mindenki remekül teljesített, a három legkiemelkedőbb csapat – I. *Harambe*: Horváth Leó, Lux Benjámin, Nemesánszky Ádám; II. *Alufóliák*: Feledy Bori, Gorka Emília, Kiss Csillag Jázmin, Kovári Lilla, Lökkös Júlia; III. *Areioszpagosz*: Deák Bendegúz, Marosi Kristóf, Mészáros Botond, Portillo Victor, Vas Ádám – pedig a Toldys Diáknapok díjátadóján jutalomban részesült.

Mezey Viktória 4.b

A BUDAI VÁR MÚLTJA, JELENE ÉS JÖVŐJE VITANAP A 4.B SZERVEZÉSÉBEN

A Toldys Diáknapok (TDN) második napján, március 21-én szerveztük meg a 2. Budapest Napot. A Budai Vár helyzete került a középpontba. Két szakembert hívtunk meg, hogy tartsanak vitaindító előadást, majd válaszoljanak a kérdésekre, reflektáljanak a hozzászólásokra.

Dr. Magyar Károly régész, a Budapesti Történeti Múzeum (BTM) munkatársa a vár múltjáról, régészeti feltárásának folyamatáról és sajátosságairól tartott információban gazdag, tudományos háttérű előadást. Körmendy Imre, a Magyar Urbanisztikai Társaság elnöke a Budai Várral kapcsolatos koncepciókról beszélt. Vendégeink a Vár mint kulturális örökség szerepének fenntartása és fejlesztése mellett érveltek. A részleteket illetően több észrevétel elhangzott, vita azért nem bontakozott ki, mert a megjelentek és az előadók konszenzusos álláspontot képviseltek.

Németh György



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

(ÚJRA KITÖRT A) BEATLEMÁNIA

Idén sem maradt zene nélkül iskolánk lelkes közönsége a diáknapokon. Erről az angolos csoportok gondoskodtak, akik az eredetire kísértetiesen hasonló Beatles-adaptációkat adtak elő a díszteremben egybegyűlteknél. Igaz, hosszú, kanyargós út vezetett idáig, hiszen a próbák már hetekkel az előadások előtt megkezdődtek. A TDN pénteki napján a következő klasszikus dalok kerültek hangszeres-énekestáncos előadásra: *Let It Be* (3.a), *All Together Now*, *Can't Buy Me Love* (3.b), *Help!* (4.a), *Yesterday* (4.b), *Yellow Submarine*, *Hey Jude!* (5.a).



KÓLA VAKTESZT A TDN-EN

Az 1.a osztály úgy döntött, megvizsgálja, befolyásolja-e az ízérzékelést a fogyasztott kóla márkájának ismerete. A TDN előtt pár héttel végzett próbateszt eredményei arra utaltak, hogy érdemes belevágni a feladatba.

Összesen 11 féle kólát vásároltunk a következő szempontok alapján: cukorral és édesítőszerrel készült kóla is szerepeljen a kóstoláson, márkásabb és „noname” („sajátmárkás”) kólákat is kóstolhassanak a résztvevők, egy-egy márkát (ha lehetséges) többféle termékkel is képviseltesse magát, ne legyen túl sokféle kóla, egyrészt hogy a résztvevők ne unjanak rá a kóstolásra, másrészt a túlzott koffeinbevitel elkerülése érdekében.

Az esemény előtt a kólák flakonját kódbetűvel jelöltük meg, a címkéket eltávolítottuk, a kupakokat cserélgettük, a kólák egy részét áttöltöttük. A kísérletben 26-an vettek részt. Két kóla kóstolása között vízzel semlegesíthették az előző kóla ízét a résztvevők. Ezt nem mindenki tette meg, ami nyilván csökkenti az eredmények pontosságát. Próbáltunk a kóstolási sorrend kötetlenné tételével védekezni ez el-

len. Talán tehetjük volna szigorúbbá a körülményeket, de végső soron iskolai eseményről volt szó, nem szorosan vett tudományos kísérletről.

Az alábbi sorrend alakult ki:

helyezés	kód	név	fajlagos ár (Ft/l)	átlag
1	J	Cola (Aldi)	42,5	3,25
2	E	Márka Cola	89,5	3,13
3	A	Siti Cola (Lidl)	42,5	2,88
4	D	Pepsi Max	135,6	2,68
5	I	Pepsi Cola (glükóz)	135,6	2,65
6	K	Coca-Cola Light	182,3	2,63
7	B	Coca-Cola	182,3	2,56
8	C	Freeway Light (Lidl)	99,5	2,28
9	F	Pepsi Cola (cukros)	193,7	2,12
10	G	Freeway Cola (Lidl)	99,5	2,00
11	H	Coca-Cola Zero	182,3	1,67



Bízást állíthatjuk, meglepő eredmény született. A drágább (100 Ft / l feletti árú) és olcsóbb kólák közül az utóbbiak győztek 2,69:2,38-ra. A cukros és az édesítőszeres kólák közül ugyancsak az utóbbiak ízlettek jobban a tesztelőknél (2,63:2,33). Viszont mindkét szempontonál gyakran tévesztették össze a két kategóriát a kóstolók. A két legszigorúbb tesztelő 1,45 századra értékelte a kólákat, a leginkább lágyszívű 3,45 pontot adott átlagban.

A kóstoláson a tesztelők megtippelhették a fogyasztott kólákat. 116 kísérletből négyszer sikerült... Aligha tévedünk, ha ezt a véletlen szerencsének tudjuk be. 14 esetben helyesen tippelték meg a kóstolók, ha a kólafajtát nem is, de legalább a gyártó márkát. Kísérletünk (és eredménye) aligha tekinthető reprezentatívnak már csak a körülmények esetlegessége miatt sem, de sikeresnek, valamint tanulságosnak mindenképpen.

Perger Zoltán

KVIDDICS

A Hollóháti és a Griffendél mérkőzött meg egymással a Toldys Diáknapokon, a Visegrádi Varázslótábor szervezésében.

Kipróbálva az új seprűket, a labdákat, a játékszabályokat kiderült, hogy Mr.Bumfolt seprűi egy kis javításra szorultak. Ennek ellenére a meccs pörgősre, vidámra sikeredett, a fiatalabb osztályok jelentkezőiből pedig összejött a tizennégy fő. Két mérkőzést játszottunk, az elsőt megnyerte a Hollóháti – Gyula 80-60-nál elkapta a cikeszt,

30 pontot begyűjtve a csapatának, és váratlan győzelemre vezetve a Hollóhátat. A második meccs sajnos idő hiányában félbeszakadt, de még így is elhúzott pár tízzel a Griffendél, új összeállításban.

Köszönjük a játékot, reméljük mindenki jól érezte magát és találkozhatunk jövőre is!

Zrinyifalvi Eszter 5.b



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

TOLDY AKADÉMIA

RÉSZVEVŐI SZEMMEL

A Toldy Akadémia minden évben nagyon tanulságos esemény, de talán mégis az előadói számára a legmeghatározóbb élmény. Ez a fajta előadásmód teljesen más, mint amikor az ember a tanórán tart egy prezentációt. Nincsen meghatározva, hogy mi kerüljön bele, a közönség különböző tagjai eltérő előzetes információkkal rendelkeznek, a felét valószínűleg soha nem is foglalkoztatta a téma, amiről beszélni fogsz. Igen, és van még egy nagyon fontos dolog. Hogy sosincs olyan, hogy készen állsz rá. Persze, minden este elpróbáltad a zuhany alatt, hogy milyen hosszú, és persze, a diádat már a végletekig tökéletesítetted, de amint elkezdődik az Akadémia, ez nem számít. Ugyanis a füledben doboló vértől azt se hallanád, ha valaki levegőbe repítené szemben a parlamentet és teljesen elveszted az időérzéked, úgyhogy abban sem vagy biztos, milyen évet írunk, nemhogy azt tudnád, hogy nyolc

percet beszéltél eddig vagy húszat. Szemtől szemben állni a közönséggel teljesen más, mint egy színdarabban szerepelni, itt ugyanis nem tudsz a karaktered mögé menekülni. Ezek az emberek rád kíváncsiak és most csak téged hallgatnak. A kezid remegnek, a pohár gondosan előre bekészített vízre rá se bírsz nézni. Te meg csak beszélsz, beszélsz valamiről, és közben folyamatosan kívülről nézed önmagad. *Hopp, ezt kihagytam, azt meg nem most akartam mondani, talán mégsem neonzöld hátteret kellett volna választanom...* De persze ennyi néző összpontosított figyelmének elképesztő ereje van. És ott állni és átadni azt a rengeteg információt, amit összeszedtél hihetetlen és kirobbanó érzés. Még akkor is, ha közben félig téren és időn kívül lebegsz valahol a semmiben. Aztán vége, leülsz és meghallgatod a többieket. Lenyugszik a pulzusod és beolvadsz a közönségbe. Ugye, hogy te se tudtad, hogy a beszédhibákról lehet ilyen érdekesen beszélni? Vagy mit csinál pontosan a szülész orvos. És mondd, te tudtad pontosan, mi az a politikai kultúra? Na, ugye! Hát ezért nagy élmény a Toldy Akadémia.

Zrinyifalvi Eszter 5.b, az Akadémia idei győztese

A ZSÚRI



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

A Toldy Akadémia zsűrielnöke: Dr. Alföldy Ferenc, orvosprofesszor, transzplantációs sebész; a Semmelweis Egyetem 1. számú Sebészeti Klinikájának, majd a Transzplantációs és Sebészeti Klinika munkatársa, igazgató-helyettese, egyetemi tanára; iskolánk egykori diákja; a zsűri tagjai szintén a Toldy Ferenc Gimnázium egykori diákjai: dr. Földváry Kinga, egyetemi adjunktus, 1998-ban szerzett angol- és magyar-tanári diplomát az ELTE-n, majd 2005-ben szerzett doktori fokozatot, disszertációját Shakespeare *Hamlet* és *Lear király* című tragédiáiról írta. 2003 óta a Pázmány Péter Katolikus Egyetem oktatója. Az utóbbi években Shakespeare drámáinak filmváltozataival is foglalkozik; Földvári Dóra, logopédus, gyógypedagógus, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán végzett 2013-ban, a Down Alapítvány munkatársa; Dr. Molnár László, szülész-nőgyógyász és klinikai genetikus szakorvos, a Szent János

Kórház főorvosa, az ultrahang rendelés vezetője, a Villa Medicina munkatársa; Nagy Dániel, filozófus, 2005-ben végzett gimnáziumunkban, az Eötvös Loránd Tudományegyetemen szerzett diplomát, filozófiai doktori disszertációja megvédése előtt áll, a Milestone Intézet munkatársa; *a testület állandó tagja*: Porogi András, gimnáziumunk igazgatója.

A TOLDY AKADEMIA IDEI ELŐADÓI ÉS ELŐADÁSUK TÉMÁJA

Bénde Ábris: Politikai kultúra
Zrinyifalvi Eszter: Shakespeare-fordítások
Süle Ákos: Beszédzavarok
Seres Botond: Nőgyógyászat



A RÉSZTVEVŐK

A TOLDY AKADEMIA DÍJAZOTTJAI

Zrinyifalvi Eszter, győztes a Toldy Akadémia tagjai közé került;
Süle Ákos kapta a közönségdíjat és a diákzsűri díját,
Seres Botond az igazgatói különdíjat és
Bénde Ábris a zsűrielnök különdíját

A TOLDY AKADEMIA TAGJAI* (az elmúlt 5 évben)

- 2016** Farkas Dorka: Újrabeszélők – bevezetés az afáziába
- 2015** Pintér Panka: A sebészet fejlődéstörténete
- 2014** Zempléni Ábel: Az európai és afrikai pszichopatológia kapcsolata
- 2013** Tereh Balázs: XII. Károly
- 2012** Borsos Bertalan: Az Enigmáról

*2006-tól minden évben csak a legjobb előadó kaphatja meg az akadémiai tagságot

A TOLDY TEÁTRUM ELŐADÁSÁBAN

REJTŐZKÖDŐK

játék 3 felvonásban Rejtő Jenő művei alapján

Szövegét írták: Bölcsvölgyi Blanka és Wittinger Ágnes 5.a

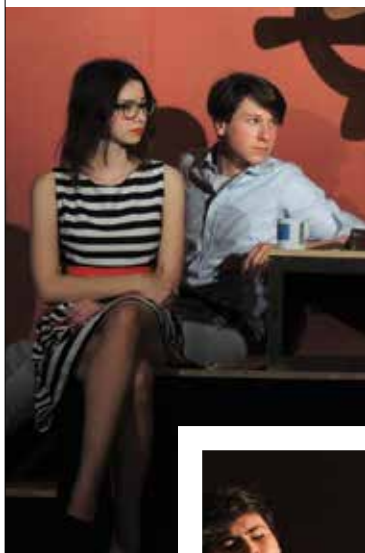
A regények dramatizálásában részt vettek: Fazekas Luca, Hatházi Szilvia 1.a,
Nagy Jázmin, Nemes Lili 2.a, Ötvös Bendegúz 3.b, Békési Emese 5.a, Zrinyifalvi Eszter 5.b

SZEREPLŐK:

Pizskos Fred: Rév Dániel 6.b
Rozsdás: Láng György 6.a
Kölyök: Horváth Flóra Boglárka 6.a
Sir Oliver Yolland: Partos Péter 6.b
Anna: Hajas Eszter 6.a
Reich Jenő: Körömi Csongor 6.a
Durien százados: Wéber Domonkos 6.a
Earl of Suddessex: Kerestély Márk 5.a
Bradford vezérkari százados:
Zrinyifalvi Eszter 5.b
Ms Wilkie: Wittinger Ágnes 5.a
Fáraó: Bölcsvölgyi Blanka 5.a
Tulipán: Kálmán László 5.a
Kvörens: Békési Emese 5.a
Simone de Beauvoir: Rabi Panni 5.a
Brison: Gilly Zsófia 4.a
Államtitkár: Nagy Bettina 4.b
Thomson tábornok: Geröly Nóra 4.b
Főorvos úr: Ötvös Bendegúz 3.b
Kvang: Borossa Balázs 4.a
Cho: Szaniszló Márton 4.a
Podvinecz marsall:
Korbai Gyöngyvirág 3.b
Rose Renoir: Feledy Anna 3.b
Izabella Rosswang: Lökkös Emma 3.a
Tiszt: Mészáros Manna 3.a

Kocsmárosné: Berta Zsófia 3.a
Liftes: Szoboszlai Nóra 3.a
Laura Brommel: Szalóky Lilla 3.a
Elizabeth Blackwell: Gyulai Blanka 2.a
Hanna: Nemes Lili 2.a
Mary Mearthur: Nagy Jázmin 2.a
Virginia Woolf: Vidor Eszter 2.a
Duke Rosswang: Wéber Ágoston 2.a
Krokodil: Varga Márton 2.a
A Hóhérok csapata: Hatházi Szilvia 1.a,
Lökkös Júlia 1.b, Feledy Bori 1.b,
Kovári Lilla 1.b, Kiss Csillag Jázmin 1.b

Hegedűs: Kiss Eszter 5.b
Csellós: Tompa Júlia 5.a
Zongorista: Bircher Márton 5.a
A dalok betanításában segített:
Ónodi Szabó Lenke
Zenei átdolgozás: Tapodi Attila tanár úr
Súgó: Schmidt Katalin Ágnes
Technikusok: Kerestély Márk 5.a,
Borossa Balázs 4.a, Szaniszló Márton 4.a,
Bajnok Vencel 3.b
Felvétel: Posta Donát 5.a
Díszlet: Geszti Vera 5.b, Mátyus Lilla 2.a
Rendezte: Eck Júlia tanárnő



FOTÓK: VARGA BARNABÁS



MI KELL EGY SZÍNELŐADÁSHOZ?

Hozzávalók:

- kb. 15 színész (lehetőleg 10 fiú : 5 lány arányban)
- 1 képzett, tapasztalt dramaturg
- 1 főállású rendező
- egy 1,5-2 órás, két felvonásos, elgondolkodtató, de szórakoztató, könnyen színpadra alkalmazható drámai mű
- bő fél év előkészület
- 12 hét próbaidő
- megfelelő büdzsé
- jó akusztikával rendelkező, technikailag felszerelt előadótér
- kényelmes, tágas, emelkedő nézőtér

Nálunk rendelkezésre állt:

- 46 gimnazista (15 fiú : 31 lány arányban)
- 9 tapasztalatokkal nem rendelkező, ám lelkes, önjelölt dramaturg
- egy 18 órában tanító magyar-dráma szakos tanár egyetemi docensi feladatokkal és sok más tennivalóval
- három általunk kedvelt Rejtő-regény, és a szerző izgalmas életrajza különböző feldolgozásokban
- 1,5 hónap előkészület
- 7,5 hét próbaidő
- többnyire saját ruhatárból hozott jelmezek
- a díszterem
- kedvünkre variálható színpadelemek
- szép, ámde hosszú ülés esetén kényelmetlenné váló székek egy szintben elhelyezve
- nagy adag lelkesedés
- határtalan kreativitás
- továbbá: kemény munka, kitartás, hosszas megbeszélések és jó pár alvásból ellopott óra

Eredmény: Egy hatalmas hajó, szükség szerint dzsungellel borítva. 46 fáradt, de büszke teátrista. Egy öt történetből happy endjével végződő, közösen összeállított szöveggönyvű színdarab. Rengeteg szövegrészlet a fejünkben, amelyeket 50 év múlva is vidáman mondogatunk majd az unokáinknak. Egy felejthetetlen élmény. A szürke mindennapokból kizökkent tanulók. Életre szóló tapasztalatok. Jókedvű nézők, akik figyelmét alaposan próbára tettük. Sok-sok büszke, de megkönnyebbült szülő. 47 egymást alaposan megismerő ember, akik nemcsak elfogadni, de megszeretni is megtanulták egymást.

Bepillantás a dramaturgok munkájába:

A legnehezebb feladatunk az volt, hogy megőrizzük a tipikus rejtős stílust, amely a leíró, elbeszélő részekben jelenik meg leginkább. Ennek megoldására írtunk két narrátorként dolgozó szerepet, akik úgy mesélik el a történetet, mintha ők mondanák el a kocsma közönségének. Szöveget kaptak a zenészeink is, akik szintén a színpadon foglaltak helyet. Egyikük a csenddel kapcsolatos gondolatokat, másikuk a nagy zajjal járó eseményeket hangosította ki. Emellett, mivel a játékosok nagy száma miatt sok szerepre volt szükségünk, a különböző könyvekből kiemelt cselekményszálakat is össze kellett illeszteni. Ez sokszor azért sem volt könnyű, mert már az eredeti művekben sem volt minden történet koherens az őt megelőzővel. Egy kis ízelítő a kilenc dramaturg munkájából:
Eredeti szituáció (Rejtő Jenő: Az elveszett cirkáló): Rozsdás kiment a Kölyköt egy tűzvérszökből, aki elájul. Közben Rozsdás élesztgeti a lányos képű fiút, rájön, hogy a Kölyök az öltözet ellenére nő.

„A fiú mozdulatlanul feküdt.

- Na! - szólt rá Rozsdás és megrázta. - Mit betegeskedsz itt, te kis hülye?

Leguggolt mellé a földre, és néhányszor megütögette az arcát, majd kinyitotta a fiú kabátját, hogy megdörzsölje a szívét. Azután rögtön újra becsukta.

A Kölyök nő volt.

Rozsdás füttyentett egyet, azután megvakarta a fejét. Na, ez jó kis marhaság. [...]

Vajon hány nő van a világon, aki ezt megtenné a fivéréért? [...]

- Jobban vagy? - mordult rá Rozsdás.

- Igen... Úgy érzem...

- Akkor egy-kettő, gyerünk!”

Ebből írták át dramaturgjaink színpadra vihető formára a jelenetet – itt már kihagytuk a történetből a tűzvést:

(Kölyök megsédül, elesik)

Rozsdás: (megrázva) Na, mit betegeskedsz, te kis hülye? (kinyitja a kabátját, majd rögtön újra becsukja)

(Mesélő): A Kölyök nő volt. Rozsdás elgondolkodott: vajon hány nő vállalna ennyi veszélyt a bátyjáért. Nem mondja el senkinek, a barátait sem avatja be a titokba, ezt elhatározta.

(Kölyök magához tér)

Rozsdás: Jól vagy? Le kéne feküdnöd.

Kölyök: Igen... Azt hiszem... menjünk, igen. (mindketten el, Rozsdás visszajön később)

Végző színpadi változatában a Kölyök az eszméletét az épp a hajóra érkező Bradford százados miatt veszíti el, és kilétét hosszú haja árulja el:

(Mesélő 1): Bradford százados hirtelen előkapta a pisztolyát, túsul akarta ejteni a Kölyköt.

(Mesélő 2): A Kölyök szinte beleszaladt az ütésbe. Némán esett össze.

Rozsdás: Na, szedd már össze magad, hallod, te kis hülye!

(Rozsdás): Rozsdás meglökte az ájult Kölyköt.

(Mesélő 1): Ám a lökéstől elgurult a sapkája, amelyet a Kölyök mindig mélyen a szemébe húzott.

(Mesélő 2): Az előtűnő szőke hajzuhatag nem hagyott kétséget. A Kölyök nő volt.

(Kölyök magához tér)

Rozsdás: Menj, feküdj le!

Kölyök: Jó. Megyek.

Nehéz, néha talán lehetetlen, de annál szórakoztatóbb munka volt egy koherens történet összeállítása, ahol a különböző történetszálak logikusan illeszkedtek egymáshoz, és még a rejtői poénokat is meg tudtuk őrizni.

Wittinger Ágnes, a Toldy Teátrum titkára

GOOD BYE, LENIN!

KELET- ÉS NYUGATNÉMET HÉTKÖZNAPOK A 4.B OSZTÁLY PROGRAMJA

Ezt a programot eredetileg – a tavalyi *Keresztapa 1.* című kultfilmhez kapcsolódó bemutatónk sikerére alapozva – a *Filmek Napjára* szántuk, viszont kellő jelentkezés hiányában a filmes projektet nem hirdették meg. Úgy döntöttünk, hogy előadás, ismertetés és beszélgetés keretében önálló TDN-programmal állunk elő. Faragó Emma és Nagy Bettina Jochen Schmidt-David Wagner: *Odaát és odaát. Két német gyermekkor (Drüben und drüben. Zwei deutsche Kindheiten)* című könyvét feldolgozva az 1970-es, '80-as évek kelet- és nyugatnémet hétköznapijait hasonlította össze. Az előadók igényes és látványos prezentációt szerkesztettek: párhuzamosan tárult fel a Kelet-Berlinben és egy nyugatnémet kisvárosban született és nevelkedő két szerző gyermek- és ifjúkorának egész életvilága: a lakás, a konyha, a játszótér, az iskola, a televízió szerepe, az utazások, a másik német államról, a „kapitalista és a szocialista blokkról” alkotott felfogásuk. Előadóink a berlini fal történetének külön fejezetet szenteltek. Horváth Eszter a *Good Bye, Lenin!* című, 2002-ben készült német film keletkezéstörténetéről, a dramaturgiai alaphelyzetről, a cselekmény fordulatairól, továbbá a film jelentőségéről számolt be. A közönség aktív volt. Deliné Szita Anna Mária, Gorovené Cleve Krisztina és Kurutz Gáborné némettanárok egykori NDK-s élményeiket idézték fel, ugyanakkor a nagyszámú hallgatóság, toldys diákok kérdéseikkel, hozzászólásaikkal gazdagították a programot.

Németh György

TDN DÍJÁTADÓ ÜNNEPSÉG

A TDN DÍJÁTADÓ ÜNNEPSÉGÉN A KÖVETKEZŐ DIÁKOKAT JUTALMAZTUK MEG:

- I. Toldy Akadémia előadói:
Zrinyifalvi Eszter 5.b (nyertes), Béndek Ábris 3.a, Seres Botond 5.a, Süle Ákos 5.b
- II. A matematikaverseny díjazottjai:
I. helyezést ért el az 1–2–3. évfolyam versenyében a 3.b egyfős csapata (Bajnok Bence).
I. helyezést ért el a 4–5–6. évfolyam versenyében a 6.a csapata (Földvári Sába, Herman Péter, Kovács Boglárka)
- III. A Szavalóverseny díjazottjai:
Az alsó három évfolyam kategóriájában:
1. helyezett: Kis Csillag Jázmin 1.b,
2. helyezett: Varga Márton 2.a,
3. helyezett: Pőcze Márta 3.b.
A felső három évfolyam kategóriájában:
1. helyezett: Bölcsvölgyi Blanka 5.a és Tompa Júlia 5.a, Gilly Zsófia 4.a,
3. helyezett: Békési Emese 5.a és Borossa Balázs 4.a
- IV. A Budai Vár történetét feldolgozó Budai Várjáró vetélkedő győztesei.
1. helyezett: a Harambe csapat (Horváth Leó, Lux Benjámin, Nemesánszky Ádám),
2. helyezett: az Alufóliák csapat (Gorka Emília, Kiss Csillag Jázmin, Feledy Bori, Lökkös Júlia),
3. helyezett: az Areioszpagosz csapat (Deák Bendegúz, Mészáros Botond, Vas Ádám, Marosi Kristóf, Portillo Victor)
- V. A 2016 decemberében megnyílt, az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére rendezett kiállítás létrehozásában végzett munkájukért könyvjutalomban részesülnek az alábbi tanulók:
2.b: Gilly Kristóf, Bukovszky Veronika
3.a: Püspök Kristóf, Béndek Ábris, Urbán Dénes, Szalóki Lilla, Környei Luca, Lux Benjámin, Mészáros Szofi, Makra Luca, Sólyom Gergő, Ludvig Zsófi, Farkas Zsombor
3.b: Bajnok Vencel, Mikós Gergő
4.a: Körömi Kata, Szaniszló Márton, Sengler Anna, Szabó Áron, Berta Marcell, Szabó Domonkos, Lajer Máté, Gilly Zsófia, Ungvári Borbála, Domokos Csenge, Szabó Bernadett, Márialigeti Flóra, Pavicic Péter, Laczkó Csanád, Plank Máté

- 4.b: Pyszny Zsombor, Szabó Márk Levente, Garamvölgyi Dániel,
Németh András Tibor
- 5.b: Geszti Vera, Poros Márton, Zöller Enikő, Kiss Eszter, Guthy Máté,
Nyíró Fanni, Szalay Balázs, Varga Liza, Úr Mátyás, Kozma Zsófi,
Futó Marcell, Sztankó Júlia, Samu Letícia, Pintér Petra,
Munnoch Krisztina, Székely Anikó, Salamon Dóra
- VI. A Teátrum előadásában résztvevő diákok igazgatói dicséretet kaptak.
(lásd: a 109. oldalon)
- VII. A zenei kvíz nyertesei:
Kun Áron, Osztrovszky Péter, Ujvári Ábel, Lestyán Ádám – zenekar felismerés;
Benedek Zsófia, Geröly Nóra, Sásdi Nóra – modern zene;
Benedek Zsófia, Geröly Nóra, Sásdi Nóra – 90-es évek;
Kiss Mirci, Mészáros Manna, Molnos Emma – égi zenék kategóriában.
A versenyt szervezte: Partos András
- VIII. A Városjáró vetélkedő eredményhirdetése

ESEMÉNYNAPTÁR

ÁPRILIS

ÁPR. 1-8.

DIÁKCSOPORT UTAZÁSA WINTERHURBA

ÁPR. 5.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

ÁPR. 10-11.

ÉVFOLYAMDOLGOZAT MATEMATIKÁBÓL –
8. ÉS 9. ÉVFOLYAM

ÁPR. 12-18.

TAVASZI SZÜNET

(A SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP ÁPR. 11. KEDD,
A SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP ÁPR. 19. SZERDA)

ÁPR. 19.

MIKROÉRTEKEZLETEK – 5.A, 5.B

ÁPR. 21.

TOLDYS RÖPLABDAKUPA

ÁPR. 25.

TOLDY UNIVERSITAS

ÁPR. 26.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

ÁPR. 26.

TAVASZI KONCERT

ÁPR. 26.

LÁTOGATÁS AZ ÉRSEBÉSZETI KLINIKÁN

(11-12. ÉVFOLYAM BIOLÓGIA EMELT SZINTŰ CSOPORTOK)

SVÁJCI DIÁKCSERE

Április 8-án, majdnem 12 óra utazás után végre megérkeztünk a winterthuri pályaudvarra, hogy ott fél év türelmetlen várakozás után végre újra találkozhassunk cserediákjainkkal. Mire feleszméltünk az új környezetben, már haza is értünk a svájci fogadócsaládokhoz, megismerkedtünk a diákok szüleivel, és el is fogyasztottuk első közös vacsoránkat.

A Svájcban töltött egy hét alatt, köszönhetően a rengeteg programnak, betekintést nyertünk milyen is ebben az érdekes tradíciókban, rengeteg különböző dialektusban és 3000 forintos utcai péksüteményekben bővelkedő országban az élet. Ellátogattunk Zürichbe, amely Svájc legnagyobb városának számít 400 ezer lakosával. Arra a megállapításra jutottunk, hogy Zürich kicsit olyan, mint egy összetömörített Budapest, csak kevesebb az ember és több a luxusautó.

Egyik nap megnéztünk egy éppen felújított csokoládégyárat, ahol természetesen mindenki rengeteg csokit kóstolhatott és vihetett haza magával. Jártunk a winterthuri Kunstmuseumban is, ahol volt szerencsénk megtekinteni több egészen egyedi modern művészeti alkotást, valamint olyan alkotók munkáit mint Vincent van Gogh, Monet vagy Picasso. Meglátogattuk a Rheinfalt is, amely Európa legnagyobb vízesése, személy szerint nekem ez tetszett a legjobban.

Az idő szinte végig gyönyörű volt, így többször is tudtunk kirándulásokat tenni a hegyekbe. Míg a hegy lábánál végtelen zöld alpesi legelők húzódtak végig, rajtuk idillien legelésző tehenekkel, a hegy tetején a hatalmas szintkülönbségek miatt akár hógolyózni vagy síelni is lehetett volna. Az nyilvánvaló lett, hogy a Kékes a svájciak számára egy maximum félnapos, könnyű kirándulásra alkalmas dombnak felelne meg.

Amiről még mindenképp szeretnék említést tenni, az az a winterthuri iskola, ahol a cserediákjaink tanulnak. Több mint ezer gyerek tanul itt, ezért teljesen érthető, hogy mind a menzának, mind a könyvtárnak külön többemeletes épület ad otthont. Az iskola mindennel fel van szerelve, amire csak az átlagos tanulónak szüksége lehet, legyen az strandröplabdapálya, asztali számítógép, edzőterem, kávégép, vagy szakállas agáma.

Sosem telt még el hét nap olyan gyorsan, mint amit Svájcban töltöttünk. Egyszer csak már a pályaudvaron búcsúzkodtunk, és ígértük meg egymásnak, hogy egy nap még újra találkozunk. Lesznek, akikkel tényleg fogunk, és persze lesznek, akiket akkor láttunk utoljára, de rá kellett jönnünk, hogy egy ilyen cserediákprogram nem csak az emberekről szól. Szól még az új kultúrákról, a nyelvtanulásról, az idegen környezethez való alkalmazkodásról, a csapatmunkáról. Azt hiszem ez alatt az izgalmas időszak alatt mindegyikben részünk volt, az emlékeket pedig örökre a szívünkbe zárjuk.

Zsarnóci Aliz 5.a



TOLDYSOK AZ EURÓPAI PARLAMENTBEN

Iskolánk, csakúgy, mint két évvel ezelőtt, az Euroscola program keretében idén is elnyerte a lehetőséget, hogy tanulói meglátogathassák az Európai Parlamentet.

Az Euroscola nevű program minden évben kétszer indít pályázatot, amelyen egy kvízt kell kitölteni, és a legjobb eredménnyel rendelkező iskolák diákjai ösztöndíjjal elutazhatnak Strasbourgba, ahol egy napig „politikusat játszhatnak” a Parlamentben. Az ösztöndíjat elnyerő diákok a következők voltak: Barthó Bence, Bebők Pál, Békési Emese, Csontos Kata, Jassó Nóra, Jelinek Mátyás, Molnár Szabolcs, Palágyi Emese, Posta Donát és Tuboly Zsófia.

Idén 24 toldys diák és két tanár látogatott el Franciaországba. Hosszas megbeszélések és viták után, hogy hogyan, meddig és hova menjünk, kialakult a terv. Március 8-án indultunk a ferihegyi repülőtérrel Stuttgartba, s onnan két busszal Strasbourgba. Itt meg kell jegyeznem, hogy a sztereotípiák tévesnek tűnik, ugyanis a két német busz együtt több, mint két órát késett, ezért csak este 10-re érkeztünk meg. A szállás a város szívében volt, négy kiválóan felszerelt és nagyon kényelmes apartmanban laktunk.

A következő nap volt A NAP, amikor ellátogattunk a Parlamentbe. A beléptetés úgy zajlott, mint egy reptéren, tehát szigorúan. Ezután egy hatalmas étkezőben kellett

gyülekeznünk, ahol reggeli és kávé várt minden fáradt fiataalt. Ahogy egyre több és több diákcsoport érkezett a terembe, az embernek olyan érzése támadt, mintha Babel tornyánál lenne. 21 országból jöttek tanulók és mindegyik egyszerre beszélt más és más nyelven. Miután az összes országból megérkeztek a diákok, mindenki elfoglalhatta a helyét az ülésteremben. Először bemutatták az EU-t, hogyan működik, majd kipróbáltuk a szavazást is. Ezután skype-on keresztül beszélhettünk egy francia parlamenti képviselővel. Először ő beszélt a munkájáról és az ülésekről, aztán mi is feltehattunk neki kérdéseket.



FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA

A délelőtti utolsó programja az iskolák bemutatása volt. Voltak vicces és érdekes beszédek, a ciprusiak például rappeltek, az észtek pedig viccekkel dobták fel a szövegüket. Ezek az események különböző nyelveken zajlottak, az említett képviselő például franciául beszélt, de volt egy olyan dolgozó is, aki olaszul. Ha valaki nem értett valamit, a tolmácsok angolra, németre és franciára fordítottak, és nekünk csak fel kellett vennünk egy fejhallgatót, amelyen párhuzamosan követhettük a beszédet. Az ebédszünetben visszatereltek minket az étkezőbe, és az étel mellett egy játék is várt minket. 21 kérdés 21 különböző nyelven. Négy különböző nemzetiségűnek össze kellett állnia, és mások segítségét kérni, hogy fordítsák le a kérdéseket. A nap végén pedig a legjobb négy csapat játszhatott a győzelemért.

A szünet után következett az, amire előtte még itthon felkészültünk. Hat négyfős csoportban készültünk fel egy témából: környezetvédelem, biztonság és emberi jogok, migráció és emigráció, Európa jövője, a fiatalok foglalkoztatása és a fejlesztési segély. A megbeszélésnél minden országból volt ott egy négyfős csoport, melyeknek két órája volt, hogy megvitassák, mit mondanak majd el az ülésteremben. Nekik kellett 5 perc alatt bemutatni a felmerült ötleteket, amikről utána valamennyi résztvevő szavazhatott, hogy elfogadja-e vagy sem. A szóvivőt és az elnököt a csoportnak kellett megválasztania. A hat csoport által választott elnök és szóvivő között pedig 3 magyar volt: Barthó Bence (5.a) az emberi jogok szóvivője, Cook Rebeka (4. a) a fiatalok foglalkoztatásának az elnöke és Kiss Eszter (5.b) a fejlesztési segély szóvivője. Mindhárman nagyon jól szerepeltek, és az ötleteiket meg is szavazták. Az utolsó programja a napnak a kérdéssor győzteseinek a versenye volt. A négy csapatból itt is képviseltük magunkat, Posta Donát (5.a) és Székely Anikó (5.b) csapata is döntős lett. A döntő kérdései Európaról szóltak, de voltak zenei kérdések is.

A nap legvégén még meghallgattuk az EU himnuszát, az Örömdótot, majd szép lassan mindenki elhagyta a Parlamentet.

Másnap megnéztük Strasbourgot, a Modern Művészetek Múzeumát, sétálgattunk a folyóparton, majd következő nap Baden-Badenben láttuk a Merkúr-hegyet, a „nagy kilátást”, a várost, és mentünk fürdőbe is. Az utolsó napon, a repülő indulása előtt Stuttgartban egy kedves magyar úr, Tamás Péter - aki Erdélyből települt át Németországba - vezetett körbe, és még a Mercedes múzeumba is elvitt minket.

Öt felejthetetlen napot töltöttünk Strasbourghban, rengeteg új élményben volt részünk, nehezen tudtuk otthagyni ezt a gyönyörű várost.

Békési Emese 5.a

A JERMY-TEREM FELAVATÁSA

A nemrég indult kezdeményezés, amelynek során a Toldy Ferenc Gimnázium szaktantermeit az iskola történetéhez tanárként vagy diákként kapcsolódó kiemelkedő személyiségekről nevezzük el, új állomáshoz érkezett. Az Antall Józsefről elnevezett történelem szaktanterem után másodikként a biológia előadó kapta meg iskolánk egykori diákjáról a Jermy Tibor-terem nevet.

A 2017. április 4-én tartott avatóünnepséget Porogi András igazgató úr rövid beszéde nyitotta meg. Ezt követően Harsányi Tibor tanár úr idézte fel az egykori tudós akadémikus életét, a Toldy Gimnáziumban töltött éveit és szakmai pályafutását, majd felolvasott néhány sort Jermy Tibor egyik közvetlen munkatársa által közzé-

tett nekrológból. Ezután Raákné Kiss Erzsébet tanárnő, aki személyesen is ismerte Tibor bácsit, idézte fel a tudóshoz fűződő emlékeit, és méltatta az általa létrehozott Jermy Tibor Alapítványt.

A megnyitó ünnepség után a résztvevők megtekintették a teremben elhelyezett vitrinekben kiállított tárgyakat, Jermy Tibor érettségi bizonyítványát, tanári diplomáját, doktori oklevelét, és doktori gyűrűjét.



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

TOLDY UNIVERSITAS

2017. április 25-én tartottuk meg a Toldy Universitas első rendezvényét, a történelem szekció programját. Ebben a tanévben először szerveztük meg a Toldy Universitas: a több mint másfél évtizedes múltra visszatekintő Toldy Akadémia „kistestvére” született meg. Az 1., 2. és 3. évfolyamból nyolc diák – az ókori Róma és a középkori egyetemes történelem köréből – öt előadást tartott.

Koszpék Marcell (1.a osztályos tanuló) *Szórakoztatóipar a Római Birodalomban*, Karászi András és Temesvári-Nagy Levente (szintén az 1.a tagjai) *A Seuso-kincsek és a pannóniai városok* címmel, Pappas Timon és Vas Ádám (1.b-s gimnazisták) *Néró császárról* tartott előadást. Bertalan Olivér (2.b) *a lovagi „divat”* jellemzőit mutatta be, Lestyán Ádám és Nyíró Péter (3.b) *középkori várépítészetünk* sajátosságairól beszélt. Az előadók komoly és alapos felkészültségről tettek tanúbizonyságot, választott témáik szakértőivé váltak. Igényes prezentációkat készítettek, továbbá arra is tö-

rekedtek, hogy tartsák az előadások szűkre szabott időtartamát. A programon – a Toldy Akadémiától eltérően – arra is lehetőség nyílt, hogy a résztvevők kérdezzenek az előadóktól, véleményt és javaslatokat fogalmazzanak meg. A Toldy Universitas első programján Varga Barnabás latintanár, Molnár Péter, Perger Zoltán és Németh György történelemtanár értékelt az előadásokat, és a továbbfejlesztés lehetőségeit felvillantó tanácsokat is adott.

Az előadók teljesítményét oklevelekkel és értékes könyvekkel jutalmazták. Koszpék Marcell (1.a) a legegységesebb és legsikeresebb előadásáért különdíjban részesült. Arra számítok, hogy szakmai munkaközösségeink folytatják, továbbviszik a kezdeményezést.

Németh György

történelemtanár,
a társadalomtudományi munkaközösség vezetője

KAPCSOLDA

2017 márciusában szerveztük immár harmadik alkalommal az ún. Kapcsolda programot. Egy csütörtöki nap délutánján iskolánk diákjai vendégül látták a Fekete István Általános Iskola és Szakiskola 10 diákját, valamint 16 gyermeket a Csalogány Általános iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Kollégiumi és Gyermekotthonból.

A délutánt a tavaszvárás témája köré szerveztük, így a megnyitó köszöntőn megjelent Sándor, József, Benedek figurája és a vendégeknek szervezett programok egy része is a tavaszi dalokat, motívumokat használta. Hét gimnáziumi osztályból vettek részt tanulók a délután előkészítésében, lebonyolításában és a hozzánk érkező gyerekek kísérésében. Az osztálytermekben berendezett „ál-lomásokon” lehetett süteményeket készíteni, rajzolni, festeni, zenélni és énekelni. Sportverseny és foci is várta a vendégeket. A vállalkozószelleműek gyönyörű henna tetoválással vagy színesre kipingált arccal térhettek haza.

Jó volt látni, hogy diákjaink a nagyobb testvér felelősségteljes figyelmével kísérték a fiatalabb gyermekeket! Bizony sokan alaposan elfáradtak a program végére, mert „kis motolla” vendégük jócskán megdolgoztatta őket. „Feketés” diákok többnyire a foci pályán és a dráma teremben lehetett látni, ahol különféle játékokat, helyzetgyakorlatokat próbálhattak.

Az együtt töltött idő lehetőséget adott egymás megismerésére, a mások gondjainak, korlátainak megértésére. Több diákunk elmondta, hogy mostantól még nagyobb tisztelettel tekintenek azokra, akik különféle nehézségekkel küzdő vagy sérült gyermekeket gondoznak, tanítanak.

Reméljük, hogy vendégeink is jól érezték magukat és azt is, hogy a program jövőre folytatódik!

Hobotné Molnár Erika



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

TAVASZI KONCERT



PLAKÁT: VARGA LÁSZLÓ

A nap nyugodni tér – német népdal,
 Britten: The Salley Gardens
 Donizetti: C-dúr szonáta fuvolára és zongorára
 Chopin: B-dúr mazurka
 Beethoven: Százszorszép
 Romberg: Rondó
 Chopin: h-moll prelüd
 Saint-Saens: Az állatok farsangja – A hattyú
 Schubert: Asz-dúr Impromptu
 Beethoven: c-moll „Pathetique” szonáta II. tétel
 Evening rise – tradicionális amerikai hopi-indián spirituális ének Meinhard Ansohn hatszólamú feldolgozásában.

előadja a lányok
 Torma Noémi (2.a) – fuvola
 Antal Karolina (3.b) – zongora
 Hatházi Szilvia (1.a) – kürt
 Tompa Júlia (5.a) – cselló
 Cook Rebeka (4.a) – zongora
 Ivanyos János (3.b) – cselló
 Ribárszki Léna (4.b) – zongora
 Szabó Bernadett (4.a) – zongora

előadják: Gilly Zsófi, Lökkös Emma, Lökkös Julcsi, Gorka Emília, Tompa Júlia, Rabi Panni

SZÜNET

Édesanyám sok szép szava – magyar népdal

Brahms: I. Magyar Tánc
Ed Sheeran: Castle on the Hill
Wilhelm Popp: Russisches Zigeunerlied
Jonathan Foreman: Only Hope
Randy Newman: When She Loved Me
Astor Piazzolla: Oblivion

Rolf Lovland & Brendan Graham:
You Raise Me Up
Rachmaninov: cisz-moll prelüd
Robert Sund: Goodnight Sweetheart

előadja a férfikar,
hangszeren közreműködik:
Hoffer Anna, Pónya Ági – fuvola,
Tompá Júlia – cselló
Rabi Panni (5.a) – hegedű
Sági Brúnó Tádé (4.b) – zongora
Hoffer Anna (5.b) – fuvola
Sztankó Júlia (5.b) – ének
Gilly Zsófi (4.a) – ének
Bácskai-Nagy Barnabás (6.a)
– szaxofon

Földvári Sába (6.a) – ének
Buru Domonkos (4.b) – zongora
előadja a kórus, szólt énekel:
Gilly Zsófi

A kórust betanította és a zongorakíséreteket játszotta: Tapodi Attila

ESEMÉNYNAPTÁR

MÁJUS

MÁJ. 3.	OSZTÁLYOZÓKONFERENCIA (A 6.A ÉS A 6.B OSZTÁLYOK, VALAMINT AZ IDEGEN NYELVBŐL A 11. ÉVFOLYAMOS DIÁKOK SZÁMÁRA)
MÁJ. 5.	BALLAGÁS
MÁJ. 8-9.	7-10. ÉVFOLYAM TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSAI
MÁJ. 8.	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 9.	MATEMATIKA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 10.	TÖRTÉNELEM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 10.	NEVELŐTESTÜLETI, MAJD ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET (TÉMA: IGAZGATÓI PÁLYÁZAT)
MÁJ. 11.	ANGOL NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 12.	NÉMET NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI
MÁJ. 12.	JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ A 2016. MÁJUS-JÚNIUSI OSZTÁLYOZÓVIZSGÁKRA
MÁJ. 17.	ORSZÁGOS MÉRÉS ELSŐ IDEGEN NYELVBŐL (ANGOL VAGY NÉMET) A NYOLCADIK ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA
MÁJ. 17.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET (DROGPREVENCIÓS TÁJÉKOZTATÓ)
MÁJ. 18.	INFORMATIKA, ÉNEK-ZENE ÉRETTSÉGI, ELMARADT DOLGOZATOK PÓTLÁSA
MÁJ. 19.	KÉMIA ÉS FÖLDRAJZ ÉRETTSÉGI
MÁJ. 20.	MAJÁLIS
MÁJ. 22.	FIZIKA ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA ÉRETTSÉGI
MÁJ. 23.	FRANCIA NYELV ÉRETTSÉGI
MÁJ. 24.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET, DRÁMA ÉRETTSÉGI
MÁJ. 24.	ORSZÁGOS MÉRÉS A 8. ÉS A 10. ÉVFOLYAM TANULÓI SZÁMÁRA
MÁJ. 25.	OLASZ NYELV ÉRETTSÉGI
MÁJ. 31.	NYELVI SZINTFELMÉRŐ A LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÁMÁRA

BALLAGÁSI MŰSOR

1. *Gaudeamus igitur* – trombitán előadja Beke Máté
2. Himnusz
3. Berzsenyi Dániel: Búcsúzás Kemenes-Aljától – előadja: Partos András
4. Porogi András igazgató ünnepi beszéde
5. A Földi Béla Alapítvány díjainak átadása
az 5.a-ból átvehették: Tuboly Zsófia, Kerestély Márk, Posta Donát
az 5.b-ből átvehették: Kiss Eszter, Süle Ákos, Zrinyifalvi Eszter
6. Az iskolazászló átadása: a végzős évfolyam diákjai átadják az iskolazászlót az ötödikes diákoknak
7. Az 5.a és az 5.b osztályok búcsúznak a végzősöktől.
A beszédet írta: Futó Marcell és Jákó István. Elmondja: Seres Botond
8. A 6.a osztály búcsúbeszéde. Elmondják: Bácskai-Nagy Barnabás, Körömi Csongor
9. A 6.b osztály búcsúbeszéde. Elmondják: Noszvai Anna, Telkes Péter
10. *Evening Rise* – tradicionális amerikai hopi indián spirituális ének Meinhard Ansohn hatszólamú feldolgozásában. Előadják: Gilly Zsófi, Lökkös Emma, Lökkös Julcsi, Gorka Emília, Tompa Júlia, Rabi Panni és Tapodi Attila tanár úr
11. A Dr. Mayer Zsolt Alapítvány díjának átadása. A díjat átvehette: Fésű Dorottya
12. A Thury Levente Alapítvány díjának átadása. A díjat átvehette: Dombi Franciska
13. A Toldy Ferenc Alapítvány díjainak átadása. A díjakat átvehették:
a 6.a osztályból: Horváth Michelle, Körömi Csongor, Vincze Sára
a 6.b osztályból: Dósa Anna, Megyik Orsolya, Telkes Péter
14. Szózat



FOTÓK: MAKRA TAMÁS



3D NYOMTATÁS ISKOLÁNKBAN

Barthó Bence és Posta Donát (5.a) a Fizika előadóban 2017. május 16-án kedden 15 órai kezdettel megtartották az általuk épített 3D nyomtató bemutatóját. A 3D nyomtatás rövid történetének és technikai alapjainak bemutatása után a közönség működés közben is megtekinthette a legó elemekből készített nyomtatót. Az érdeklődők közelről is megcsodálhatták, ahogy néhány egyszerű alakzatot ki-nyomtatott a gép.

Harsányi Tibor



FOTÓ: VARGA BARNABÁS

MAJÁLIS

Az eseményen a már megszokott módon különböző sportversenyeken és sok egyéb programon is részt vehettek a toldysok. A többség már reggel 8 órakor, kellemes májusi napsütésben érkezett nagy lelkesen az iskolába, és kezdte meg a hangulódást a napra. Persze voltak, akik még ennél is korábban érkeztek, a regisztrációt végző másodikosok már 7-től az iskolában voltak, és természetesen a tesitanárok is hajnal óta a helyszínen munkálkodtak, hogy a kezdésre minden készen álljon. Fél kilenckor mindenki összegyűlt a focipályán, ahol Takács tanár úr ismertette a menetrendet és a szabályokat, majd kezdetüket vették a sportversenyek.

A focipályán a kicsik kezdték a játékot, utánuk következtek a nagyok. Mindkét korcsoport egy-egy vendégcsapattal egészült ki, ugyanis Hobotné tanárnő szervezésében Bagról látogattak meg minket az ottani focicsapat tagjai. Sok izgalmas meccset izgulhattunk végig. Eközben a Kodály sportpályán párhuzamosan zajlottak mindkét korcsoport streetball meccsei, ahol a zenei aláfestésről és a szabályok betartásáról Lőrincz tanár úr gondoskodott. A tornacsarnokban parázs hangulatú röplabdameccséseket szurkolhattunk végig, míg a most már hagyományosnak tekinthető pingpongversenyt a kistornateremben szurkolhattuk végig.

Idén minden eddigénél több közösségi program színesítette a napot, mindenki találhatott kedvére valót. Feshettünk aszfaltot vagy arcot. Utóbbi végeredményét a 2.b-sek által készített majálisi molinó előtt örökíthettük meg az utókor számára. Megkóstolhattuk az 5.a-sok és a 4.b-sek híresen finom sütiit, a 4.a-soknak köszönhetően megismerkedhettünk jobbnál jobb vegán ételekkel. Frissességünkről a 2.b limonádéi gondoskodtak. A díszteremben Geszti Vera és Varga Liza (5.b) vezették be a hip hop tánc vogue stílusába az érdeklődőket, a fiúknak pedig ott volt a FIFA 17 bajnokság

a 04-es teremben. Az 1.a-sok szervezésében kipróbálhattuk magunkat pétanqueban. Ha mindez nem lett volna elég, Nyíró Fanni (5.b) kezdeményezésére, Lauf tanárnő vezetésével a focipálya melletti területen kertészkedhettünk és alakíthattunk ki egy hangulatos, virágos, padokkal körbevett területet, ami egy hosszabb távú projekt első lépése.

Idén sem ment haza senki üres gyomorral. Erről – a sütik mellett – a 4.a-sok által gyártott óriási mennyiségű palacsinta segítségével gondoskodhattunk, a majális végére pedig a 2.a-sok segítségével elkészült Porogi igazgató úr isteni finom gulyáslevese, amellyel minden diák, tanár és vendég jóllakhatott.

Persze ne felejtszünk meg róla, hogy a majális egyben pontverseny is, melynek győztese a jövő tanévben plusz egy szabadnappal gazdagodik. Reméljük, mindenki jól érezte magát, és szívesen töltötte ezt a szép szombati napot az iskolában.

Mátrai Magdolna

TOLDY MAJÁLIS (266 DIÁK RÉSZVÉTELÉVEL)

A PONTVERSENY VÉGEREDMÉNYE (az első három helyezettet mutatjuk):

1-2. ÉVF:	1. 2.b	253 p	3-5. ÉVF:	1. 5.a	177 p
	2. 2.a	149 p		2. 3.a	157 p
	3. 1.b	125 p		3. 4.a	127 p

A programszervezéssel a legtöbb pontot a 2.b osztály szerezte. Jutalmuk egy szabadnap a 2017-18-as tanévben.

A SPORTÁGI VERSENYEK GYŐZTESEI RÖPLABDA:

7-8. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 2.B

Okrutay András
Horváth Ármin
Jung Réka
Bukovszky Vera
Mattányi Sára
Szóke Mira
Fodor Laura
Járai Dorka
Ferenczi Sára

2. HELYEZETT: 1.B

Lévay Boglárka
Lökkös Júlia
Nagy Eliza
Szeberin Zóra
Kovári Lilla
Horváth Vilmos
Vas Ádám
Kovács Vera

3. HELYEZETT: 2.A

Tánczos Lili
Gyulai Blanka
Márka Evelin
Süle-Szigeti Kamilla
Pónya Anna
Mrenkó Zsófi
Mogyorósi Virág
Körtvélyessy Kata
Weber Ágoston
Fazekas Borbála
Torma Noémi
Fazekas Zalán



FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA

9–11. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 3.A

Horváth Leó
Kiscsordás Lili
Korányi-Nagy Péter
Dulic Jakov
Lux Benjamin
Szkurka Dorka
Jakab Emese

2. HELYEZETT: 4.B

Horváth Eszter
Mezey Viktória
Rózsavölgyi Dóra
Faragó Emma
Móri Blanka
Kászonyi Zsombor
Sági Brúnó Tádé

3. HELYEZETT: 5.B

Poros Márton
Úr Mátyás
Salamon Dóra
Kiss Eszter
Szondy Kata
Vojnits Péter
Márka Adrienn



FOTÓ: MÁTRAJ MAGDOLNA

FOCI:

7–8. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 2.B

Szabó Bence
Bellus Balázs
Juhász Dávid
Kálmán Dániel
Palotás Vince

2. HELYEZETT: 2.A

Herczenik Ádám
Balás Ákos
Sólyom Levente
Maresch Kornél
Kecskés András
Bertalan Olivér
Tóth Barnabás
Varga Márton

3. HELYEZETT: 1.A

Kirády Ábel
Marosi Kristóf
Portillo Victor
Iván Barnabás
Temesvári-Nagy Levente
Reinhardt András
Magyar Levente

9–11. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 4.B

Fülöp Marcell
Kovács Botond
Dósa Balázs
Barta Ágoston

2. HELYEZETT: 4.A

Barabás Dániel
Márki Gergő
Pavicic Péter
Plank Máté
Ilcsik Dániel
Nagy Donát

3. HELYEZETT: 5.A

Józsa Tamás
Bircher Márton
Bebők Pál
Jákó István
Molnár Szabolcs

KOSÁR – LÁNY:

7–8. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 2.B

Phan Viola
Szaniszló Dorottya
Fái Réka
Góg Lili

2. HELYEZETT: 2.A

Vidor Eszter
Matarits Dóra
Mátyus Lilla
Straub Kinga
Nemes Lili
Tóth Anna
Kéri Anna
Nagy Jázmin
Benyó Berta
Fáskerti Zsófia

3. HELYEZETT: 1.B

Kiss Csillag Jázmin
Várfoki Zsuzsanna
Jancsó Réka

9–11. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 3.A

Kiss Dalma
Molnos Emma
Gellér Blanka

2. HELYEZETT: 5.A

Rabi Panni
Jassó Nóra
Csontos Kata

3. HELYEZETT: 3.B

Nagy Anna
Feledy Anna
Kadocsa Csenge
Lemesánszky Maja

KOSÁR – FIÚ:

7–8. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 2.B

Hilt Balázs
Garamvölgy Bálint
Kovordányi Csaba
Pajer Barnabás

2. HELYEZETT: 1.A

Oláh András
Koszpek Marcell
Körtvélyessy László
Sipőcz Balázs

3. HELYEZETT: 1.B

Danka Benedek
Deák Bendegúz
Pállfy Márton

9–11. ÉVFOLYAM

GYŐZTES: 5.A

Pendert Balázs
Bálint Bence
Jelinek Mátyás

2. HELYEZETT: 5.B

Úr Mátyás
Józsa Jakab
Farkas Máté

3. HELYEZETT: 3.A

Bédek Ábris
Héder Máté
Püspök Kristóf
Urbán Dénes



FOTÓ: MÁTRAI MAGDOLNA

TAVASZI OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

Osztály	Úti cél	Kísérő tanárok
1.a	Budapest környéke	Perger Zoltán, Papp Judit
1.b	Visegrád	Pintér Bori, Lőrincz Milán
2.a	Tiszafüred, Tisza-tó	Hobotné Molnár Erika, Földvári Miklós
2.b	Tihany	Gurmai Csilla, dr. Kálmán András
3.a	Szlovák turistaparadicsom	Tóth Sarolta, Harsányi Tibor
3.b	Pécs	Gerencsérné Hobot Krisztina, Varga Barnabás
4.a	Debrecen, Nyíregyháza, Hortobágy	Kurutz Gáborné, Lauf Lászlóné
4.b	Szeged	Németh György, Varga László
5.a*	Prága	Pataki Anikó, Berkóné Erdős Judit
5.b	Nagymaros	Mátrai Magdolna, Tapodi Attila
6.a*	Berlin	dr. Gorovené Cleve Krisztina, Szarkowicz Judit
6.b*	Eger, Szilvásvárad	Léránt Erika, Pelényi Petra

*A megjelölt osztályok ősszel mentek kirándulni.

ESEMÉNYNAPTÁR JÚNIUS

JÚN. 1-7.
JÚN. 6.

HATOSZTÁLYOS ÍRÁSBELI VIZSGÁK
AZ ISKOLAI TANULMÁNYI ÉS SPORTVERSENYEKEN
KIVÁLÓ EREDMÉNYT ELÉRT DIÁKOK ÉS TANÁRAIK
KÖSZÖNTÉSE

JÚN. 5.
JÚN. 7.
JÚN. 8-15.
JÚN. 11-13.
JÚN. 12-15.
JÚN. 14-15.
JÚN. 15.

TANÍTÁSI SZÜNET (PÜNKÖSD)
NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI SZÓBELI VIZSGÁI
ERDEI ISKOLA
HATOSZTÁLYOS SZÓBELI VIZSGÁK
OSZTÁLYOZÓKONFERENCIÁK
UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

JÚN. 16.
JÚN. 19-21.
JÚN. 20-22.
JÚN. 21-23.
JÚN. 22.
JÚN. 27.

TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY
ELŐREHOZOTT VIZSGÁZÓK ÉRETTSÉGI VIZSGÁI
A 6.B OSZTÁLY ÉRETTSÉGI VIZSGÁI
A 6.A OSZTÁLY ÉRETTSÉGI VIZSGÁI
AZ ÚJ ELSŐ OSZTÁLYOSOK BEÍRÁSA
TANÉVZÁRÓ TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET,
ÜNNEPÉLYES ÉVZÁRÓ RENDEZVÉNY

A GYŐZTESEK KÖSZÖNTÉSE

Iskolánkban kisebb ünnepség keretében köszöntöttük a tanulmányi versenyeken kiemelkedő eredményeket elért diákokat, valamint tanáraikat. Molnár Péter igazgatóhelyettes üdvözlő szavai után diákjaink a versenyekkel kapcsolatos élményeiket osztották meg, melyet a résztvevők kötetlen beszélgetése követett a süteményes-üdítősvédasztalnál.



AZ OLASZ OKTV TOLDYS HELYEZETTJEI

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

6.A

érettségi elnök:
Mona Tamásné

Kitűnő érettségi bizonyítvány:

Bácskai-Nagy Barnabás
Fáskerti Dóra
Gáspár Dániel András
Hajas Eszter
Herman Péter
Horváth Flóra Boglárka
Horváth Michelle Anna
Kovács Boglárka
Körömi Csongor
Láng György
Mártonffy Gergely Márk

Mayer Zsófia
Reicher Luca Anna
Rónai Bálint
Szabó Zsombor
Szelényi Bence
Szondy István
Tihanyi Dóra
Várady-Szabó Orsolya
Vincze Sára
Zea-Mayoria Lucia

6.B

érettségi elnök:
Tóth Ágnes

Kitűnő érettségi bizonyítvány:

Adravecz Lilla Cecília
Ajtony Anna
Balog Ákos
Csintalan Sára Rebeka
Dósa Anna
Fésü Dorottya
Jordán Marcell Mór
Kovács Gergely Márk
Laczkó Borbála
Kovács Boglárka Bianka

Lux Hanna
Megyik Orsolya
Réti Dániel Kornél
Semsey Alexandra Judit
Sulyok Attila
Szondy András
Telkes Péter
Tóth Gy. Borbála
Vajda Tamás Ákos

HISTÓRIA KÖR – TOLDY FILMKLUB

A **História Kör**ben tavaly már szerveztem három, annak idején rendkívül nagy érdeklődést keltő, előadást a menekültválságról. Az alaptémához kapcsolódva ebben a tanévben Hardi Orsi, a franciaországi Taizéban található – a karizmatikus Roger testvér által 1940-ben alapított – ökumenikus közösség tagját hívtam meg. *„Menekültek: eljutni a félelmeiktől a kihívásokon át a reményig”* címmel tartott előadást. Sokkal többet kaptunk, mint amire egy előadás meghallgatása révén számítani lehetett. Megismertünk egy hiteles embert, aki emberbaráti szeretettől vezérelve vesz részt menekültek befogadásában, társadalmi integrációjában. Szembesültünk azzal, hányféle emberi, személyes sors állhat a menekülttörténetek hátterében. Megérezhettük valamit abból, hogy miféle emberi, erkölcsi értékek érvényesülnek a menekült emberek kapcsán. A Katona József Színházban decemberben láthattuk Fullajtár Andrea előadásában Csalog Zsolt: *Csendet akarok!* című – egy hajléktalan nő sorstörténetét feldolgozó – művét. Az előadás után, a színház kávézójában, Soltész Márton irodalomtörténésszel, Csalog-kutatóval beszélgettünk. Kovács Gergely (6.b) *Donald Trump 2016-os választmányi kampánya és következményei* címmel nagy érdeklődést keltő és a résztvevők aktivitását kiváltó előadást.

Az immár három éve működő **Toldy Filmklub**ot a Luka László magyar származású svájci pszichiáter által létrehozott *Iskolai Nevelés Filmművészettel Alapítvánnyal* együttműködésben szerveztük meg. A programot az 1956-os magyar forradalommal kapcsolatos filmekből állítottuk össze. A vetítéseket 2016 végéig az *Örökmozgóban*, 2017 első felében iskolánk történelem termében tartottuk. Vendégünk volt Ebinger Endre (1932), matematika-fizika szakos tanár, 1956-ban a mosonmagyaróvári nemzeti tanács tagja, akit 1957-ben hat év börtönbüntetésre ítélték; Mécs Imre (1933), 1956-ban műegyetemista diák, a forradalomban játszott szerepe miatt 1957-ben letartóztatták, 1958-ban halálra, 1959-ben életfogytiglani börtönbüntetésre ítélték, 1963-ban az amnesztia révén szabadult; 1975-ben villamosmérnöki oklevelet szerzett, 1990 és 2010 között országgyűlési képviselő; Gelencsér Gábor esztéta, filmtörténész, az ELTE Bölcsészettudományi Karának egyetemi docense.

A FILMKLUB PROGRAMJA ÉS A BESZÉLGETÉSEK, ÉRTELMEZÉSEK ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ KÉRDÉSEK

Gábor Pál: *Angi Vera*, játékfilm, 1979

Milyen volt az „ötvenes évek” életvilága? Hogyan érvényesült a diktatúra „logikája”? Hogyan törték meg az embereket? Milyen magatartásformák alakultak ki? Mit jelent? *„Mindenki szem a láncban...”*

Bacsó Péter: *A tanú*, játékfilm, 1969 (1981)

„Pelikán elvtárs” története hogyan jelenítik meg a Rákosi-diktatúra borzalmait? Miért jó ez a film? Milyen okok miatt vált kultfilmmé? Érvényes-e az alkotók által választott marxi mottó? *„Miért halad így a történelem? Hogy az emberiség derűsen váljék meg múltjától.”* Hogyan született meg ez a filmalkotás? Miért maradt dobozban több mint egy évtizeden át?

Mészáros Márta: *Napló gyermekeimnek*, játékfilm, 1982

Hogyan jeleníthető meg az „ötvenes évek” egy kamaszlány nézőpontjából? Hogyan mutatható be a kitelepítés egy családtörténet révén?

Gárdos Péter: *Szamárköhöngés*, játékfilm, 1987

Egy groteszk családtörténet keretében hogyan jelenik meg ’56 forradalma?

Goda Krisztina: *Szabadság, szerelem*, játékfilm, 2006

Hogyan kapcsolódnak össze a melbourne-i olimpián versenyző vízipólós csapat küzdelmei egy egyetemista forradalmár lány sorstörténetével?

Gothár Péter: *Megáll az idő*, játékfilm, 1981

Milyen változatai alakultak ki az ellenállásnak, a „távolságtartásnak” és az alkalmazkodásnak a korai Kádár-korszakban? *Milyen* volt egy gimnázium világa a hatvanas évek elején? Miért vált ez az alkotás *kultfilmmé*?

Németh György, történelemtanár

NEVELŐTESTÜLETI ZÁRÓÉRTEKEZLET – KITÜNTETÉSEKKEL

Június 24-én – a tankerületi igazgató asszony, Hajnissné Anda Éva jelenlétében – a nevelőtestület számos tagja vehetett át elismerést Porogi András intézményvezetőtől.

Először a tantestület két távozó tagjától búcsúztunk. Papp Judit 1991 óta tanít a Toldyban. Aligha túlzó állítás, hogy az azóta eltelt években az iskola egyik oszlopává vált segítőkészsége, pontossága és kiemelkedő munkabírása révén. Fájdó szívvel, de megértéssel fogadtuk döntését, hogy a jövőben máshol folytatja pályafutását. Porogi András igazgató a gimnázium címerével díszített aranygyűrűvel köszönte meg Papp tanárnő több mint negyedszázados toldys hűségét. A nevelőtestület is búcsúzott, ajándékunkat Molnár Péter igazgatóhelyettes adta át.

Bauernhuber Enikő egy évig tanított francia nyelvet a Toldyban, ezúton kívánunk további sikereket neki.

A következőkben elismerést vehettek át a következők:

a két hatodikos osztályfőnök: **Gorovené Cleve Krisztina és Léránt Erika,**

a tehetséggondozásban eredményes kollégák: **Dulin Krisztina, Eck Júlia,**

Lauf Lászlóné, Novák Gábor, Pelényi Petra és Szarkowicz Judit,

a tehetséggondozás mellett az évkönyv közel két évtizedes szerkesztéséért:

Makra Tamás,

magas szintű szakmai munkájáért: **Komárik Anna,**

az iskola működéséhez való kiemelkedő hozzájárulásáért: **Hobotné Molnár Erika,**

Molnár Péter és Takács Zoltán kapott elismerést.

A TOLDY FERENC ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE A 2016–2017-ES TANÉVBEN



A nagy hagyományokra visszatekintő Toldy Ferenc Alapítvány idén is aktívan részt vett az iskola életében, a különböző programok támogatásában. Kuratóriumi ülésre ebben a tanévben egy alkalommal, 2017 március 8-án került sor.

2014 óta már elsősorban a Földi Béla Alapítvány támogatja diákjaink részvételét az osztálykirándulásokon és a külföldi diákcseréken, ezért az erre

a célra fordított összegek jelentősen csökkentek, ugyanakkor az iskolai rendezvények lebonyolítási költségeihez számottevő mértékben járult hozzá az alapítvány. Az őszi megrendezésre került Osztályszínjátszó Fesztivál költségeit részben önkormányzati pályázati forrásból tudtuk támogatni, ennek köszönhetően a szokásosnál kisebb összeget, összesen 90 000 forintot kellett erre a feladatra fordítanunk. Hagyományainkhoz híven most is támogattuk a gimnáziumban nagy sikert arató Toldys Diáknapokat. Ennek a programsorozatnak a költségeihez összesen 300 000 Ft-tal járult hozzá az alapítvány. Szintén nagy örömet okozott számunkra, hogy a tanulóink szociális érzékenységét erősítő, figyelmüket a nehezebb körülmények közé született társaik sorsára ráirányító Kapcsolda programot is támogathattuk (12 000 Ft). A Toldys Ösztöndíjra és az Alapítványi Díjra 390 000 Ft-ot, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok könyvjutalmainak fedezésére pedig – a Kossuth Könyvkiadó jelentős könyvadományának köszönhetően – a korábbi éveknél kisebb összeget, megközelítőleg 120 000 Ft-ot fordítottunk. A 6.a és 6.b osztályból a következő diákok vehették át az alapítvány díját hat éven át elért kimagasló tanulmányi eredményükért:



VINCZE SÁRA



HORVÁTH MICHELLE



KÖRÖMI CSONGOR



MEGYIK ORSOLYA



TELKES PÉTER



DÓSA ANNA

Az alapítvány rendszeres kiadásai közé tartozik az iskolai karácsonyfa felállítása (40 000 Ft) és a Nyugdíjas Klub segítése (70 000 Ft), valamint a svájci diákcsera tanári költségeinek (150 000 Ft) fedezése is.

Az alapítvány könyvelési költségeire fordított összeg 152 400 forint volt, a kuratórium tagjai önkéntesen, díjazás nélkül végzik munkájukat.

A Toldy Ferenc Alapítvány a 2016–2017-es tanévben is igyekezett megfelelni alapító okiratában megfogalmazott céljának és segítette az iskola oktató-nevelő tevékenységét.

Molnár Péter | a kuratórium elnöke

Az alapítvány bankszámlaszáma: 10400126-21415306

Az alapítvány adószáma: 19659822-1-41

A DR. MAYER ZSOLT ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE 2016-2017-BEN



A 2001-2002-es tanévben kezdte meg működését iskolánkban a Dr. Mayer Zsolt Alapítvány. Dr. Mayer Zsolt 1983-87-ig tanult kiemelkedő eredménnyel a Toldy Ferenc Gimnáziumban, ezt követően pedig orvosi tanulmányokat folytatott. Az egyetem elvégzése után sajnos csak rövid ideig gyakorolhatta hivatását, mert egy gyógyíthatatlan betegség végett vetett fiatal életének. Emléke megőrzésére családja 2001-ben alapítványt hozott létre, az alapító okirat azt a célt fogalmazza meg, hogy minden évben az a tanuló

kapja meg az alapítvány díját, aki biológia tantárgyból a legjobb teljesítményt nyújtotta. A ballagási ünnepségen Dr. Mayer Ákos, az elhunyt Dr. Mayer Zsolt testvére, az Alapítvány kuratóriumának tagja nyújtotta át a tizenötödik alkalommal

kiosztott díjat. Az idei díjazott Fésű Dorottya 6.b osztályos tanuló. A kuratórium tagjai önkéntesen, díjazás nélkül végzik munkájukat. Ezúton is szeretnénk kérni mindenkit, hogy aki az alapítvány céljait támogatásra méltónak találja, lehetőségei szerint segítse annak működését.

Molnár Péter | a kuratórium elnöke

Az alapítvány bankszámlaszáma: 11706016-20807562

Az alapítvány adószáma: 18105588-1-41



FÉSŰ DORKA

A FÖLDI BÉLA ALAPÍTVÁNY MŰKÖDÉSE



Idén is sor került a tanulásban, testedzésben, önművelésben és közösségi munkában legkiválóbbak jutalmazására a legendás toldys tanár, Földi Béla emlékére alapított díjjal, melyet a ballagáson osztottunk ki.

Idén hatan érdemelték ki az alapítvány 20 000 forintos díját:

Kerestély Márk, Tuboly Zsófia és Posta Donát 5.a osztályos, valamint Zrinyifalvi Eszter, Süle Ákos és Kiss Eszter 5.b osztályos tanulók.

Ezúton is nagy szeretettel gratulálunk nekik!



KERESTÉLY MÁRK



TUBOLY ZSÓFIA



POSTA DONÁT

ZRINYIFALVI
ESZTER

SÜLE ÁKOS



KISS ESZTER

Tavalyi díjazottjaink idén plakettet kaptak, Bácskai-Nagy Barnabás és Szelényi Bence 6.a osztályos, valamint Ajtony Anna és Fésű Dorottya 6.b osztályos tanulók.

A 2016-os naptári év nyitó egyenlege 8 082 000 Ft, kamatbevétel 23 609 Ft volt. Tanulóink díjazására 80 000 Ft-ot költöttünk; diákjaink tanulmányi utazásait 422 222 Ft-tal támogattuk; a működésre fordított költség 313 754 Ft volt.

Mindezek után Alapítványunknak 2016 december 31.-én 7 291 000 Ft volt a vagyona.

Komárik Anna | a kuratórium elnöke

JERMY TIBOR ALAPÍTVÁNY



Az alapítványt dr. Jermi Tibor, nemzetközi hírnő biológus, akadémikus, egykori Toldy diák hozta létre. Az alapítvány célja az iskolában folyó természettudományos oktatás feltételeinek javítása, az egyes tudományterületeken kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok támogatása, jutalmazása.

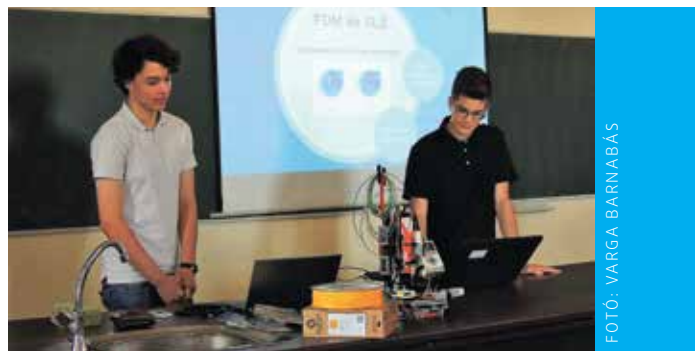
Az alapítvány által meghirdetett pályázat díját idén Posta Donát és Barthó Bence 5.a osztályos tanulók vehették át a „3D nyomtató” pályamunkával elért 1. helyezésükért.

Harsányi Tibor | kuratóriumi elnök

Az alapítvány bankszámlaszáma:

11701011-20001539

Az alapítvány adószáma: 18268551-1-41



A 3D NYOMTATÓ BEMUTATÓJA

THURY LEVENTE ÖSZTÖNDÍJ



A Polgár Krisztina Emlékalapnak köszönhetően létrehozott ösztöndíj kiemelt célja olyan, képzőművészeti pályára készülő fiatalok támogatása, akik anyagi körülményeik miatt nem vagy csak komoly nehézségek árán tudják finanszírozni az iskolán kívüli oktatás költségeit, ill. beszerezni a felkészüléshez szükséges anyagokat.

Az ösztöndíj Thury Levente (iskolánk egykori diákja) nevét viseli, aki különleges művészi pályát futott be. Az Iparművészeti Főiskolán tanult keramikusnak, de hamar kiderült, hogy autonóm művészpálya az övé

– nem elsősorban a hasznos művek létrehozása érdekelte. Nagy hatással voltak rá külföldi tanulmányútjai Franciaországban és az Egyesült Államokban. A nyolcvanas évek közepén érdeklődése a Gólem-ábrázolások felé fordult, ettől kezdve ezek az alkotások jellemezték pályáját.

Rendszeresen visszajárt a Toldy Gimnáziumba, ő tervezte és készítette az iskola bejárata mellett látható Antall József emléktáblát és szintén az ő nevéhez fűződnek a Toldy Akadémia díjai is, amelyeket az iskola évente ad át az arra érdemes tanulónak.

A zsűri tagjai:

- a művész leánya, Thury Katalin, aki egyben a hagyaték gondozója
- Török András, a Polgár Krisztina Emlékalapot képviselő Summa Artium Alapítvány képviselője
- Varga László, az iskola rajztanára

A zsűri a díjat idén Dombi Franciska (6.b) osztályos tanulónak ítélte. Az ösztöndíj összege egy évre 600 000 Ft. Az ösztöndíj nyertese egyúttal kötelezettséget vállal arra, hogy 2018 tavaszán kiállítást tart elkészült műveiből az iskola dísztermében, és egy munkáját a gimnáziumnak ajándékozza.



DOMBI FRANCISKA

ISKOLÁNK TANTESTÜLETE A 2016/2017. TANÉVBEN

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
Porogi András igazgató toldy@toldygyimnazium.hu	magyar-történelem	1985	történelem (6.a)		az I. kerületi intézményvezetői munkaközösség vezetője
Molnár Péter igh. petmolnar@yahoo.com	történelem-német-média	1992	történelem (2.a, 5.a)	a Toldy Ferenc Alapítvány és a dr. Mayer Zsolt Alapítvány elnöke, az ELTE vezető tanára	tananyagfejlesztés, a Történelemtanárok Egyletének tagja
Takács Zoltán igh. takacs.zoltan59@gmail.com	testnevelés-testnevelő mentortanár	1984	testnevelés (1.a, 5.b)	a Földi Béla Alapítvány kurátora, az iskolai foci- és kosárlabdacsapat edzője, a Toldy Sport- és Kulturális Egyesület ügyvezető elnöke	a Testnevelési Egyetem mentor tanára, a Budapesti Sportszövetségek Uniójában tanít, a MTTOE országos választmány elnöke, I. kerületi elnök, kerületi testnevelés munkaközösségi vezető, a Budapesti Diáksport Szövetség elnökségi tagja
Bártfay Réka	német-orsz	1998	német (5.a, 5.b, 6.ab)		
Bauernhuber Enikő	francia	2016	francia (4.ab)		
Berkóné Erdős Judit	angol-orsz-pedagógia	1983	angol (4.a, 4.b, 5.a, 5.b)	a Közgazdasági Tanács tagja, az angol nyelvi munkaközösség vezetője	
Deliné Szita Anna	német-orsz	1998	német (1.a, 2.b, 3.b, 4.a)		nyelvvizsgáztatás
Dulin Krisztina	olasz	2013	olasz (3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b)		a Studio Italia nyelvtanára, a Xantus János Gimnázium tanára
Dunajszi Zsuzsanna	matematika-fizika	2006	matematika (1.a, 1.b, 3.a, 4.b) fizika (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b)		
Eck Júlia	magyar-orsz-angol-színházmélet-drámapedagógia	1986	magyar (2.a, 5.a, 5.ab) dráma (3.b, 5.ab, 6.ab) retorika (2.a)	a Toldy Teátrum vezetője, vezető tanár, az ELTE BTK-ról érkező tanárjelöltek koordinátora, a művészeti tárgyak munkaközösségének vezetője	a Pannon Egyetem Színháztudományi Tanszékének docense
Földvári Miklós	német-angol	1992	német (5.a, 5.b, 6.ab)		
Gerencséné Hobot Krisztina hobot.krisztina@t-online.hu	angol-orsz	1991	angol (3.b, 5.b, 6.a)	a 3.b osztályfőnöke	
dr. Gorovené Cleve Krisztina cgorove@gorove.hu	angol-német-erkölcstan	1984	német (3.ab, 6.a) erkölcstan (1.b, 2.a)	a 6.a osztályfőnöke	
Gurmai Csilla	informatika	2011	informatika (1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a)	a 2.b osztályfőnöke	
Hadrik Zita	olasz-dráma	2009	gyermekgondozási szabadságon van		műfordítás, szinkron dramaturgia, a Studio Italia tanára
Harsányi Tibor	biológia-földrajz	1994-95 1997	biológia (4.b, 5.ab), földrajz (3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.ab, 6.ab)	a természettudományi munkaközösség vezetője, a Jermy Tibor Alapítvány elnöke	a földrajz tételkészítő bizottság tagja, a Balassi Intézet oktatója
Hobotné Molnár Erika hme@toldy.sulinet.hu	biológia-földrajz	1987	földrajz (2.a) biológia (2.a, 3.a, 3.b, 5.b, 6.ab)	a 2.a osztályfőnöke, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, az Iskolai Közösségi Szolgálat koordinátora	a Szent István Oratóriumkórus tagja
Huszthy Alma	olasz	2016	olasz (5.ab)		az ELTE BTK olasz tanszékén tanít

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
dr. Kálmán András kalman.istenes@t-online.hu	angol-történelem- politológia	1989	történelem (3.a, 3.b, 5.b) erkölcstan (1.a, 2.b) társadalomismeret (6.a, 6.b)	a Közalkalmazotti Tanács tagja	az ELTE ÁJK-n jogi angolt oktatót
dr. Kiss Edina	matematika-kémia	2013	matematika (1.b) kémia (1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 6.ab)		
Komárik Anna toldy@toldygyimnazium.hu	magyar-angol	1992	magyar (3.b, 4.a, 6.a)	a magyar munkaközösség vezetője, a Földi Béla Alapítvány elnöke	szerkesztés, lektorálás
Kurutz Gáborné	angol-német	1994	német (4.a,4.b) angol (4.a)	a 4.a osztályfőnöke	
Lauf Lászlóné	biológia-földrajz	1989	biológia (2.b, 4.a, 5.a) földrajz (1.a, 1.b, 2.b)		a Földrajztanárok Egyletének a tagja
Léránt Erika	angol-történelem	1990	angol (1.b, 2.a, 4.b, 6.b)	a 6.b osztályfőnöke	
Lőrincz Milán	testnevelés- gyógytorna	2016	testnevelés (1.b, 2.b, 3.a, 4.b, 5.a, 6.b)	délutáni röplabda foglalkozás, táborvezetés, iskolai programok szervezése, felkészítés versenyekre	rúdugró edző, triatlon edző
Makra Tamás makra.tamas@gmail.com	magyar-angol	1996	angol (1.b, 2.b, 5.b)	az iskolai évkönyv szerkesztője	
Margitics Botond	testnevelés- gyógytorna	2016	testnevelés (2.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a)		
Mátrai Magdolna	matematika-kémia	2010	matematika (2.b, 3.a, 5.b) kémia (5.a, 5.b)	az 5.b osztályfőnöke	

Mohai Mónika	francia-történelem	2011	gyermekgondozási szabadságon van	ELTE BTK PhD (Irodalomtudományi Doktori Iskola)	
Nándori Miklós	informatika	2016	informatika (5.ab, 6.ab)		
Nemeskéri Luca	magyar-angol	2006	gyermekgondozási szabadságon van	ELTE BTK PhD	
Németh György	történelem-társadalomismeret	2002	történelem (1.b, 4.b, 6.a, 6.b) társadalomismeret (6.a, 6.b)	a 4.b osztályfőnöke, a társadalomtudományi munkaközösség vezetője, a História Kör vezetője, a Toldy Akadémia patrónusa, a Toldy Filmklub szervezője, az Iskolatörténeti Gyűjtemény kezelője, szertárőr	tananyagfejlesztő, történeti kutatás: az 1972. március 15-i spontán tüntetés története.
Novák Gábor	angol-történelem	1989	angol (1.b, 2.a, 3.a)	az erdei iskola szervezése	a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület tagja
Ónodi-Szabó Lenke	angol-dráma	2016	dráma (5.ab)		
Papp Judit pappj@toldy.sulinet.hu	matematika-fizika	1991	matematika (1.a, 2.a, 3.b, 6.a, 6.b)	érettségi vizsgák jegyzője, a Toldy Ferenc Alapítvány kuratóriumának tagja, a matematika versenyek adminisztrátora, a Bolyai matematikaverseny helyi szervezője	emelt szintű érettségien érettségiztet, tantárgyi bizottsági elnök
Pataki Anikó	matematika-fizika	1992	matematika (4.a, 5.a, 6.a, 6.b)	az 5.a osztályfőnöke, a matematika munkaközösség vezetője	
Pelényi Attiláné	matematika-fizika	1985	matematika (2.a, 2.b, 3.b)		a SOTE College International tanára
Pelényi Petra	történelem-francia	2003	francia (3.ab, 5.ab, 6.ab)		
Perényi Csilla	testnevelés- gyógytestnevelés	1988	testnevelés (2.a, 2.b, 3.b, 6.a)	a Toldy Ferenc Alapítvány kurátora, relaxáció-oktatás	Feldenkrais mozgásmódszer® tanára

Név	Milyen szakos	Mióta tanít a Toldyban	Mit (hol) tanít ebben a tanévben	Milyen feladatokat lát el az iskolában	Iskolán kívüli tevékenysége
Perger Zoltán	történelem-földrajz	2009	történelem (1.a, 2.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.b)	az 1.a osztályfőnöke, az iskolai honlap szerkesztője	
Pintér Borbála pinterbori22@gmail.com	magyar nyelv és irodalom	2000	magyar (1.b, 3.a, 4.b, 6.b)	az 1.b osztályfőnöke, irodalmi rendezvények szervezése	tudományos segédmunkatárs, MTA-ELTE Hálózati Kritikai Szövegkiadás Kutatócsoport
Raákné Kiss Erzsébet	fizika-kémia-technika	1982	fizika (1.a) kémia (2.a)		a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar mentortanára
Ravasz-Gergely Mariann gmkapocs@yahoo.com	testnevelés-gyógytestnevelés	2007	testnevelés (1.a, 1.b, 2.b, 4.a, 4.b, 5.b)		a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar mentortanára
Simon Júlia	matek-fizika	2016	matematika (4.a, 4.b) fizika (1.b, 4.a, 4.b)		
Szarkowicz Judit	kémia-fizika	1995	kémia (1.a, 4.a, 4.b) fizika (5.ab, 6.ab)		
Szilágyi Barnabás	magyar nyelv és irodalom	2016	magyar (1.a, 2.b, 5.b) retorika (2.b)		
Tapodi Attila	ének-zene-karvezetés	2007	ének-zene (7-12. évfolyam)	az iskolakórus vezetője, az IDB patronáló tanára	a Járdányi Pál Zeneiskola tanára, Állatorvostudományi Egyetem kórusának vezetője
Tóth Sarolta	német-angol-dráma	1998	német (3.a) angol (3.a, 5.a) dráma (3.a, 3.b)	a 3.a osztályfőnöke, a második idegennyelvi munkaközösség vezetője	
Varga Barnabás	latin-orosz	2002	latin (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)	az iskola könyvtárosa	
Varga László	rajz-művészettörténet-média	1991	rajz és vizuális kultúra (7-12. évfolyam)		



FOTÓ: MAKRA TAMÁS

ISKOLÁNK NYUGDÍJAS PEDAGÓGUSAI

(A második évszám a nyugdíjba vonulás dátumát jelöli. Nyugdíjas kollégáink közül azonban sokan még éveket erősítették a Toldy tanári karát.)

Bácskai Katalin 1969–2002
Bárany Istvánné 1960–1991
Bartucz Mária 1981–2013
Bene Lászlóné 1971–1982
Enyedi Lászlóné 1968–1987
Ezüst György 1973–1987
Féja Endre 1957–1974
Féja Endréné 1967–2010
Géher Istvánné 1965–1995
Góbor Lászlóné 1969–2006
Jankó Ernőné 1970–1987
Kozma Ferencné 1966–2007
Kulcsár Jánosné 1988–2007
Mészáros Viktorné 1964–1988
Módos Péterné 1975–2006

Nagy Márta 1969–1972
Nagyné Ficsor Mária 1988–2008
Nemes Anna 1988–2003
dr. Pap Gyuláné 1959–1994
Papp Andorné 1966–2007
dr. Pelényi Attiláné 1985–2013
Pesti Lászlóné 1953–1988
dr. Pintér Istvánné 1984–2007
dr. Prékopa Andrásné 1971–1998
Raákné Kiss Erzsébet 1982–2013
Szálkáné Gyapay Márta 1998–2013
Szaniszló Imre 1961–1963, 1975–2000
Szilágyi Jánosné 1967–2002
Szlávik Ferencné 1969–1996
Tóbisch Ferencné 1970–1987

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁT SEGÍTŐK

Platz Márta – iskolatitkár
Lajtha-Tabajdi Ágnes – laboráns
Szász-Gyurcsányi Eszter – laboráns,
ügyintéző
Nagy Beáta – gazdasági ügyintéző
Dr. Tihanyi Katalin – iskolaorvos
Bajkóné Lohner Éva – védőnő
Kálnai Balázs – rendszergazda

Technikai dolgozók:
Bodó István
Hosszú Claudia
Kovács Ferenc
Magyony Erika
Margulius M. Gyöngyvér
Pálinkás Erika
Petruska László
Petruska Lászlóné
Ungvári László
Ungvári Lászlóné
Vitai Ferenc

ISKOLÁNK TANULÓI



1.A Osztályfőnök: Perger Zoltán
Osztályfőnök-helyettes: Papp Judit

Ádám Adél*

Bajnok Borbála Gyöngyvér

Bajnok Eszter

Burai Laura Viktória
Farkas Borbála Teréz
Fazekas Luca Emma
Hatházi Szilvia Rea
Horváth Milán Valér
Iván Barnabás

Karászi András

Kelemen Anna
Kelemen Csongor János
Király Ábel Bene
Koszpék Marcell

Körtvélyessy László

Magyar Levente

Marosi Kristóf

Marton Kata

Martos Réka

Nagy Júlia Zsófia

Németh Mátyás
Oláh András Bence
Ottlik Benedek Loránd
Pap Zsombor
Portillo Victor Ernesto
Rátkai Zita Dóra
Reichardt András Barna

Sahin-Tóth Márton

Sipőcz Balázs

Temesvári-Nagy Levente

Udvarhelyi Márton
Zentai Dalma Dorottya
Zseli Márk
Zsigó Ármán

*A kiemelt tanulók kitűnő bizonyítványt szereztek



1.B Osztályfőnök: Pintér Borbála
Osztályfőnök-helyettes: Lőrincz Milán

Bánsági Mira
Danka Benedek Bendegúz
Deák Bendegúz
Dévai Dániel Ábel
Dévényi Lora
Fabricius Márk Simon
Feledy Bori Léna
Forgó Marcell
Gorka Emília
Horváth Vilmos Szilveszter
Jakabos Ábel
Jancsó Réka
Jánosfy-Kochan Gyula
Kádár Zsófia Lilla
Kiss Csillag Jázmin
Kocsis Fanni
Kovács Levente

Kovács Róbert Roland
Kovács Vera Eszter
Kovári Lilla Nóra
Lévay Boglárka
Lökkös Júlia
Mészáros Botond
Nagy Eliza
Nagy Lili Judit
Pálffy Márton
Pappas Melina Katalin
Pappas Timon István
Raffay Áron
Szeberin Zóra
Telek Sára
Várfoki Zsuzsanna Barbara
Vas Ádám
Villás Kristóf Zsolt



2.A Osztályfőnök: Hobotné Molnár Erika
Osztályfőnök-helyettes: Bártfay Réka / Földvári Miklós

Balás Ákos Zsolt
Benyó Berta
Bertalan Olivér Bence
Fáskerti Zsófia
Fazekas Borbála Sára
Fazekas Zalán
Gyulai Blanka
Herczenik Ádám
Kecskés András Mihály
Kéri Anna
Koczó Gergő
Kovács Marcell
Körtvélyessy Kata
Maresch Kornél Krisztián
Márka Evelin
Matarits Dóra
Mátyus Lilla Mária

Mogyorósi Virág
Mrenkó Zsófi Vanda
Nagy Jázmin Noémi
Nemes Lili
Pónya Anna Zsófia
Sólyom Levente Richárd
Straub Kinga
Süle-Szigeti Kamilla
Szántó Marcell
Tánczos Lili
Torma Noémi
Tóth Anna Boglárka
Tóth Barnabás
Tóth Hunor Zoltán
Varga Márton Áron
Vidor Eszter
Wéber Ágoston



2.B Osztályfőnök: Gurmai Csilla
Osztályfőnök-helyettes: dr. Kálmán András

Apkó Blanka

Babucs Anna Zsófia

Bellus Balázs

Bukovszky Veronika Zita

Chudo Lili

Fái Réka

Ferenczi Sára

Fodor Laura

Garamvölgyi Bálint

Gilly Kristóf

Góg Lili

Gyulavári Sára Réka

Hilt Balázs Boldizsár

Horváth Ármin Péter

Járai Dóra Anna

Juhász Dávid

Jung Réka Judit

Kajdi Lili

Kakuk Anna Dorka

Kálmán Dániel András

Kovordányi Csaba Örs

Lovász Janka Judit

Lőrincz Enikő

Mattányi Sára

Molnár Anna Borbála

Molnár Gergely

Nagy Levente

Okrutay András

Pájer Barnabás

Palotás Vince Sebestyén

Phan Thi Xuan Vi Viola

Szabó Bence Tamás

Szaniszló Dorottya Rozi

Szóke Míra Hanna



3.A Osztályfőnök: Tóth Sarolta
Osztályfőnök-helyettes: Harsányi Tibor

Béndek Ábris Péter

Berta Zsófia

Börzsei Dóra

Dévényi Vanda

Dulic Jakov

Farkas Zsombor

Gellér Blanka Éva

Héder Máté

Horváth Leó Erik

Jakab Emese Magdolna

Kiscsordás Lili Abigél

Kiss Dalma Rita

Kiss Mirjam Cecília

Korányi-Nagy Péter András

Kosdi-Kovács András

Kovács Péter

Környei Luca

Kurdi Marcell Botond

Linczenbold Kevin

Lökkös Emma

Ludvig Zsófia

Lux Benjamin

Makra Luca Sára

Mészáros Anna Veronika

Mészáros Szofi

Molnos Emma Ilona

Nemesánszky Ádám

Papp Csenge

Püspök Kristóf

Sólyom Gergő

Szalóki Lilla

Szkurka Dóra

Szoboszlai Nóra

Urbán Dénes Jakab

Várkonyi Fanni



3.B Osztályfőnök: Gerencsérné Hobot Krisztina
Osztályfőnök-helyettes: Varga Barnabás / Papp Judit

Antal Karolina Rita
Bajnok Vencel
Bene Marcell Tibor
Bucys Antanas Juozas
Dolina Réka
Feledy Anna Lili
Guthy Döme
Gyenis Ádám Gyula
Hajdu Nelli
Ivanyos János Balázs
Kadocsa Csenge
Karnitscher Beatrix Katalin
Kárpáti Barnabás
Kocsa-Pillmann Móric
Korbai Gyöngyvirág
Kun Áron Attila
Lemesánszky Maja
Lestyán Ádám Barnabás

Lunczer Marcell Krisztián
Miklós Gergő
Molnár Dóra Viktória
Nagy Ádám
Nagy Anna Flóra
Nagy Lénárd
Nyíró Péter
Osztrovszky Péter
Ötvös Bendegúz
Paredes Sofia
Partos András
Pócze Márta
Riba Enikő Anna
Rónai Zsófi
Szombati Márton
Tóth Maja Napsugár
Ujvári Ábel



4.A Osztályfőnök: Kurutz Gáborné
Osztályfőnök-helyettes: Lauf Lászlóné

Antal Melinda
Barabás Dániel
Berta Marcell
Borossa Balázs
Cook Rebeka Éva
Domokos Csenge
Gévai Marcell
Gilly Zsófia Bernadett
Ilcsik Dániel
Kilyénfalvi Júlia
Körömi Kata Emese
Laczkó Csanád
Lajer Máté
Lányi Zsófia Vanda
Lőrincz Gergely
Márialigeti Flóra
Márki Gergely
Mikus Barnabás Gyula

Nagy Donát
Nyirády Loretta Enikő
Pálos Gergely
Papp András
Pavicic Péter
Pintér Zsófia Erzsébet
Piski Laura
Plank Máté
Posta Anna Sára
Sengler Anna
Szabó Áron
Szabó Bernadett Eszter
Szabó Domonkos Pál
Szaniszló Márton
Ungvári Borbála Zoé
Váczi Kamilla Virág
Várady-Szabó Kata



4.B Osztályfőnök: Németh György
Osztályfőnök-helyettes: Varga László

Barta Ágoston
Benedek Zsófia
Buru Domonkos
Dósa Balázs
Faragó Berta
Faragó Emma
Faragó Tamás
Farkas Regina
Fülöp Marcell
Gábor Virág Veronika
Garamvölgyi Dániel
Geröly Nóra Léna
Horváth Eszter Kata
Horváth Lili
Kászonyi Zsombor Marcell
Kenderesi Manna
Khin Dániel
Kiss Réka Zita

Kovács Botond
Mezey Viktória
Móri Blanka
Nagy Bettina Júlia
Nagy Mónika Natasa
Németh András Tibor
Novoszátth Noel
Pónya Ágnes Eszter
Pyszny Benedykt Zsombor
Ribárszki Léna Blanka
Róna Aliz
Rózsavölgyi Dóra
Sági Brúnó Tádé
Sándor Bianka Boglárka
Sásdi Nóra
Szabó Márk Levente
Túri Lili

5.A Osztályfőnök: Pataki Anikó
Osztályfőnök-helyettes: Berkóné Erdős Judit

Bálega Szonja
Bálint Bence Dániel
Balogh Ábris
Barthó Bence
Bebők Pál
Békési Emese
Bencsik Balázs
Bircher Márton Áron
Bölcsvölgyi Blanka Dóra
Csontos Katalin Veronika
Foitl Emília
Füzi Tímea
Holpert Attila Lajos
Jákó István
Jassó Nóra
Jelinek Gergely Mátyás
Józsa Tamás

Kálmán László
Kerestély Márk
Kiss Eszter Hanna
Kubovics Márton
Madej Dániel
Molnár Szabolcs Levente
Palágyi Emese
Pendent Balázs
Posta Donát Benedek
Rabi Bernadett Panna
Serényi Sarolta Boróka
Seres Botond István
Szászvári Csongor Pál
Tompa Júlia Boglárka
Tuboly Zsófia
Wittinger Ágnes
Zsarnóci Aliz



5.B Osztályfőnök: Mátrai Magdolna
Osztályfőnök-helyettes: Tapodi Attila

Beke Máté
Bezerédi Ádám
Csoknyai Lilla Zsuzsanna
Futó Marcell
Gesztí Vera Judit
Guthy Máté
Hadházy Adél
Hoffer Anna
Horovitz Petra
Józsa Jakab
Kiss Eszter Borbála
Kovács Jázmin Napsugár
Kozma Zsófi
Márka Adrienn
Munnoch Krisztina
Nyíró Fanni
Palotás Júlia Zsuzsanna

Petrov Dorottya
Pintér Petra
Poros Márton
Róna Iván
Salamon Dóra Zsófia
Samu Letícia Vivien
Süle Ákos
Szalay Balázs Áron
Székely Anikó
Szondy Katalin
Sztankó Júlia
Úr Mátyás Péter
Varga Liza
Vékássy Levente
Vojnits Péter
Zöller Enikő Charlotte
Zrinyifalvi Eszter Anna



6.A Osztályfőnök: Dr.Gorovené Cleve Krisztina
Osztályfőnök-helyettes: Szarkowicz Judit

Bácskai-Nagy Barnabás
Bárczy Barnabás Péter
Bruinsma Dániel Zalán
Csillag Dalma
Farkas-Németh Zoltán
Fáskerti Dóra
Fazekas Áron
Földvári Sába
Gáspár Dániel András
Hajas Eszter
Herman Péter
Horváth Flóra Boglárka
Horváth Michelle Anna
Jung Áron Tamás
Kilyénfalvi Zsófia Kata
Kovács Borbála Anna
Körömi Csongor

Láng György
Márton Rebeka Sára
Mártonffy Gergely Márk
Mayer Zsófia
Mezei Zsombor
Reicher Luca Anna
Rónai Bálint
Szabó Zsombor
Szelényi Bence
Szondy István
Tihanyi Dóra
Várady-Szabó Orsolya
Vass Gergely
Vincze Sára
Wéber Domonkos
Zea-Mayoría Lucia



6.B Osztályfőnök: Léránt Erika
Osztályfőnök-helyettes: Pelényi Petra

Adravec Lilla Cecília

Ajtony Anna

Bajáki Bence

Balog Ákos

Bodor Bertalan József

Cser Sarolta Helka

Csintalan Sára

Dombi Franciska

Dósa Anna

Fekete Lili Anna

Fésű Dorottya

Jordán Marcell Mór

Kovács Boglárka Bianka

Kovács Gergely Márk

Laczkó Borbála

Lehofer Áron

Lestyán Réka

Lux Hanna

Megyik Orsolya Anna

Noszvai Anna Stella

Partos Péter László

Rátky Dóra Hanna

Réti Dániel

Rév Dániel

Rozgonyi Zsolt István

Semsey Alexandra Judit

Sulyok Attila

Szeberin Viktor

Szondy András

Tanai Gergely

Telkes Péter

Tóth Gy. Borbála Sára

Trejer István

Vajda Tamás Ákos

ABOUT OUR SCHOOL

Toldy Ferenc Secondary School (www.toldy.sulinet.hu) is one of the oldest state schools in Budapest. Since its foundation in 1854 many generations have been educated in the well-known school of the Castle District. The neo-Gothic building, the traditionally democratic mentality of the school and its high level of education attracts a great many students.

In the 2016/2017 school-year 400 students are enrolled in 12 classes. Students from twelve to eighteen attend our school.

Besides the theoretical subjects laying the foundation of the general knowledge of the students, we emphasize the importance of their moral, physical education and their familiarity with the arts.

For decades foreign language teaching has had a very distinguished role at our school with the English language having a distinctive tradition. At present almost all students take English as the first foreign language (In Hungary two foreign languages are compulsory for secondary school students). In addition to English, German, Russian, French, Italian are taught and Latin as elective subject.

Our students take part in the yearly National Secondary School Competition very successfully. Most of the students continue their studies at universities or colleges, many of them major in languages or fields requiring language knowledge. Among the staff members several of our former students can be found.

Life at our school is traditionally very colourful and besides entertainment develop the abilities of the students with the performances of Toldy Theatre, the literary society, the chamber orchestra, concerts, exchange programs, the school choir, sports events, ski camps, school newspaper, competitions. All the above mentioned educational programs contribute to our students becoming open minded and interested in world affairs, retaining a basic knowledge and moral values that prepare them for life. In 2007 our school won the Hungarian Heritage Award.

ÜBER UNSERE SCHULE

Das Toldy Ferenc Gymnasium (www.toldy.sulinet.hu) ist eine der ältesten staatlichen Schulen in Budapest. Seit seiner Gründung im Jahre 1854 wurden viele Generationen in diesem bekannten Gymnasium im Budaer Burgbezirk unterrichtet. Das neogotische Gebäude, das hohe Niveau der Erziehung und die demokratische Atmosphäre zogen im Laufe der Jahre sehr viele Schüler an unsere Schule. Im Schuljahr 2016/2017 hatten wir 400 immatrikulierte Schüler in 12 Klassen.

Die Schüler besuchen die Schule sechs Jahre lang, vom 12. bis zum 18. Lebensjahr. Bei den theoretischen Fächern legen wir viel Wert auf die ausgewogene Allgemeinbildung unserer Schüler. Betont wird auch die moralische, körperliche und künstlerische Erziehung. Der Sprachunterricht spielt seit Jahren eine wichtige Rolle in unserem Gymnasium. Besonders der Unterricht der englischen Sprache hat eine bedeutende Tradition. In den ungarischen Gymnasien sind zwei Fremdsprachen obligatorisch. In unserer Schule können die Schüler Englisch, Deutsch, Französisch oder Italienisch als Fremdsprache wählen. Zudem bieten wir die Möglichkeit, fakultativ Latein zu lernen.

Unsere Schüler nehmen an den jährlich organisierten Nationalwettbewerben für Schüler der Mittelschulen teil – oft sehr erfolgreich. Die meisten Toldy-Schüler setzen ihre Studien an Universitäten oder Hochschulen fort, viele von ihnen dort, wo Fremdsprachen zum Studium benötigt werden. Auch in unserem Lehrerkollegium sind viele frühere Toldy-Schüler zu finden.

Das traditionell sehr bunte Schulleben beruht auf Aktivitäten der Schüler. Neben dem Vergnügen dient es auch dazu, die Fähigkeiten der Schüler im Toldy-Theater, im Literaturzirkel, im Toldy-Kammerorchester sowie im Kammerchor zu entwickeln. Es finden regelmäßig Konzerte statt, Fach- und Sportwettbewerbe werden organisiert, die Schüler können an Austauschprogrammen und organisierten Skireisen teilnehmen, und seit längerem erscheint auch monatlich eine Toldy-Zeitschrift. All diese Aktivitäten tragen dazu bei, dass unsere Schüler für die Ereignisse der Welt offen und an ihnen interessiert sind, und dass sie mit vielseitigen Grundkenntnissen und auch mit den moralischen Werten ausgerüstet sind, die für ihr weiteres Leben wichtig sein können. Im Jahre 2007 erhielt unser Gymnasium den Preis „Ungarisches Erbe“.

NOTRE LYCÉE

Le lycée Toldy Ferenc (www.toldy.sulinet.hu) est l'une des écoles publiques les plus anciennes de Budapest. Depuis 1854, année de sa fondation, elle a été fréquentée par de nombreuses générations. Ce lycée, situé dans le quartier du château de Buda, attire beaucoup d'élèves grâce à la beauté de son bâtiment néogothique, à son esprit démocratique et à son instruction de niveau élevé. Dans notre école, il y a un enseignement de six niveaux pour des élèves de 12 à 18 ans.

Cette année scolaire notre effectif est de 400 élèves inscrits, répartis sur 12 classes.

Pour chaque promotion, il y a un enseignement d'option générale, et des options de langues ou de mathématiques. En dehors de l'enseignement classique nous favorisons l'éducation morale, physique et artistique. Les langues étrangères ont une importance particulière dans notre établissement, notamment l'anglais, dont l'enseignement est issu d'une longue tradition. Actuellement la majorité de nos élèves apprend l'anglais en première langue. Étant donné que les lycéens hongrois sont obligés d'apprendre deux langues étrangères, nous leur proposons de choisir l'allemand, le français, et l'italien en seconde langue. De plus, les élèves ont la possibilité d'étudier le latin en option.

Chaque année nos élèves participent avec succès au concours national d'études. C'est un concours organisé par matière, qui permet aux élèves de l'enseignement secondaire de s'évaluer. La majorité continue des études à l'université ou à l'école supérieure – en choisissant une à deux langues, ou des spécialités qui exigent la maîtrise des langues étrangères.

Le lycée a été récompensé par le prix nommé «Héritage hongrois» en 2007 qui est une grande reconnaissance de notre travail au sein du lycée. Notre vie scolaire est traditionnellement riche. Les spécialités, les programmes les plus variés offrent à la fois des distractions et nourrissent l'esprit. Par exemple nous avons une troupe de théâtre nommée „Toldy Teátrum”, un cercle littéraire et artistique, un orchestre de chambre, un chœur; nous organisons également des compétitions sportives, des camps de ski, des concours les plus variés et des échanges avec les élèves étrangers.

Toutes nos activités contribuent à ce que nos élèves deviennent cultivés, ouverts au monde, ayant une culture générale, du sens moral, afin qu'ils puissent vivre en société et être heureux.

SULLA NOSTRA SCUOLA

Il Liceo Toldy Ferenc (www.toldy.sulinet.hu) é la scuola media superiore più vecchia di Budapest.

Situata nel Quartiere del Castello, con il suo bell'edificio neogotico, con la tradizione dell'atmosfera democratica e con la qualità dell'insegnamento, ogni anno attira molti studenti.

Fin dalla sua fondazione avvenuta nell'anno 1854, si é sempre distinta non solo per l'istruzione di alto livello, ma anche per i suoi principi educativi trasmessi a tante generazioni.

Nell'anno scolastico 2016/2017 in 12 classi – abbiamo 400 iscritti.

Oltre alle materie di studio, la scuola ritiene importante anche l'educazione morale, fisica e artistica. Tra le lingue insegnate l'inglese ha un'importanza primaria, essendo anche tradizionale nel nostro liceo. Quasi in tutte le classi é la prima lingua straniera. (In Ungheria nei licei é obbligatorio studiare due lingue straniere tra cui vi sono l'inglese, il tedesco, il russo, il francese, l'italiano e il latino.)

Molti dei nostri studenti partecipano a gare di studio. La maggior parte di loro dopo il liceo prosegue gli studi all'università dove molti si specializzano in lingue straniere.

Nella vita scolastica oltre agli studi ci sono programmi e circoli tradizionali come il „Teatro Toldy”, la società letteraria, l'orchestra da camera, il coro, vari avvenimenti sportivi, campi da sci, la collaborazione al giornalino della scuola, competizioni di vario genere e scambi culturali.

La scuola, con il suo programma educativo trasmette ai suoi studenti l'esigenza di conoscere il mondo e dei valori morali che li preparano alla vita.

Nel 2007 la nostra scuola ha vinto il premio „Eredità degli ungheresi”.



TOLDY FERENC GIMNÁZIUM

